

向10种作派宣战！女县委书记这段发言火了……

王 平

作风问题，是党员干部的终身课题。不久前，湖北省黄冈市罗田县主要负责同志在一次会议上，总结了少数干部的不正之风，公开“向10种作派宣战”，要求着力涵养风清气正、担当实干的政治生态，成为深入推进新时代党的建设新的伟大工程的生动注脚。

这10种典型作派包括：

坐而论道、评头论足、动口不动手的“君子”作派，
只要工资奖金不少、不贪也不干的“躺平”作派，
绕来绕去、抽象肯定具体否定的“内卷”作派，
人很忙事没动、水面打滚、一问三不知的“点卯”作派，
谁能干谁干、不会就不干、我弱我有理的“巨婴”作派，
花拳绣腿、重痕不重绩的“演员”作派，
对领导唯唯诺诺、对群众颐指气使的“官僚”作派，
只想当官不想干事、只比待遇不比责任、只比资历不比贡献的“怨妇”作派，
看透不说透、栽花不栽刺、不敢得罪人的“老好人”作派，
当面不说、背后乱说的“两面人”作派。

这些作派反映出个别党员干部为人圆滑世故、处事精明透顶、工作拈轻怕重、岗位挑肥拣瘦、遇事明哲保身的“小九九”，是是非观淡薄、原则性不强、正义感退化的表现，也是党性修养不足、思想觉悟不够、道德水平不高的结果。

没有好作风，就不会有好作为。工作作风上的问题绝对不是小事，如果不坚决纠正不良风气，任其发展下去，就会像一座无形的墙把我们党和人民群众隔开，我们党就会失去根基、失去血脉、失去力量。造就一支政治坚定的执政骨干队伍、高素质的“施工队伍”和战斗力强的“一线作战队伍”，既要用铁的纪律整治各种顶风违纪行为，更要睁大火眼金睛，任凭不正之风“七十二变”，也要把它们揪出来，有多少就处理多少。咬住“常”“长”二字，经常抓、深入抓、持久抓，才能锻造出“平常时间能看得出来，关键时刻能冲得出来，危难时刻能豁得出来”的好干部。

有多大担当才能干多大事业，尽多大责任才会有多大成就。面对艰巨复杂的发展任务，决不能疲疲沓沓、拖拖拉拉，情况弄不清、工作没思路；推进重大决策部署，决不能敷衍应付、作风飘浮，工作抓而不细、抓而不实，遇到突发偶发的矛盾问题，决不能畏首畏尾、推脱责任，遇到问题往上推、工作责任往下甩……为了党和人民的事业，各级党员干部必须敢想、敢做、敢当，坚持党的原则第一、党的事业第一、人民利益第一，敢于旗

帜鲜明，敢于较真碰硬，对工作任劳任怨、尽心竭力、善始善终、善作善成，用知重负重、攻坚克难的实际行动诠释对党的忠诚、对人民的赤诚。

“向10种作派宣战”，就是要下大力气解决不求有功、但求无过的“圆滑官”“老好人”“推拉门”“墙头草”。凡是影响党的创造力、凝聚力、战斗力的问题都要全力克服，凡是损害党的先进性和纯洁性的病症都要彻底医治，凡是滋生在党的健康肌体上的毒瘤都要坚决祛除。这是干事创业的要求，也是人民群众的呼声。

原文出处：《人民网》2021-11-1

目 录

CONTENTS

◆高层要论

- 01 关于《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》的说明 / 习近平

◆重要文件

- 07 中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议
38 浙江省职业教育提质培优行动计划(2021—2023年)
46 关于新时代湖州工匠培育工程的实施意见

◆领导讲话

- 49 深入学习贯彻党的十九届六中全会精神 加快建设教育强国 / 怀进鹏
53 不断推动高校思想政治工作高质量发展 / 怀进鹏

◆校本治理

- 56 深入推进“三全育人”综合改革 全面提升学生思想政治水平 / 周家健

◆党建思政

- 62 落实立德树人根本任务 扎实推进学校思想政治工作高质量发展 / 翁铁慧
66 “课程思政”+“产教融合”协同育人主体的交互共生和价值耦合 / 梅鲁海

◆职教视点

- 71 赋能“双减”,职教大有作为 / 冉云芳 王一涛
73 推动形成产教良性互动、校企优势互补发展格局 / 郎秋洪

◆高校管理

- 75 高校“十四五”规划如何走出惯性思维 / 陈廷柱
78 数据治理:高职院校治理方式的创新 / 张 秦 孙长坪

学习与实践

2021年第6期
(总第43期)

主 管

中共湖州职业技术学院委员会

主 办

中共湖州职业技术学院委员会宣传部

协 办

湖州职业技术学院马克思主义讲习所

编委会主任

周家健

编委会副主任

沈建民 叶 主 查建华

编委会委员

沈建红 金 祥 张能胜

主 编

金 祥

责任编辑

甄 晶

出版日期

2021年12月20日

内部资料 免费交流

关于《中共中央关于党的百年奋斗 重大成就和历史经验的决议》的说明

习近平

受中央政治局委托，我就《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》起草的有关情况向全会作说明。

一、关于党的十九届六中全会议题的考虑

我们党历来高度注重总结历史经验。早在延安时期，毛泽东同志就指出：“如果不把党的历史搞清楚，不把党在历史上所走的路搞清楚，便不能把事情办得更好。”在争取抗日战争最后胜利的关头，1945年，党的六届七中全会通过了《关于若干历史问题的决议》，对建党以后特别是党的六届四中全会至遵义会议前这一段党的历史及其经验教训进行了总结，对若干重大历史问题作出了结论，使全党特别是党的高级干部对中国革命基本问题的认识达到了一致，增强了全党团结，为党的七大胜利召开创造了充分条件，有力促进了中国革命事业发展。

进入改革开放新时期，邓小平同志说：“历史上成功的经验是宝贵财富，错误的经验、失败的经验也是宝贵财富。这样来制定方针政策，就能统一全党思想，达到新的团结。这样的基础是最可靠的。”1981年，党的十一届六中全会通过了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，回顾了新中国成立以前党的历史，总结了

社会主义革命和建设的历史经验，对一些重大事件和重要人物作出了评价，特别是正确评价了毛泽东同志和毛泽东思想，分清是非，纠正了“左”右两方面的错误观点，统一了全党思想，对推动党团结一致向前看、更好推进改革开放和社会主义现代化建设产生了重大影响。

现在，距离第一个历史决议制定已经过去了76年，距离第二个历史决议制定也过去了40年。40年来，党和国家事业大大向前发展了，党的理论和实践也大大向前发展了。站在新的历史起点上，回顾过去，展望未来，全面总结党的百年奋斗重大成就和历史经验特别是改革开放40多年来的重大成就和历史经验，既有客观需要，也具备主观条件。

党中央认为，在党成立一百周年的重要历史时刻，在党和人民胜利实现第一个百年奋斗目标、全面建成小康社会，正在向着全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标迈进的重大历史关头，全面总结党的百年奋斗重大成就和历史经验，对推动全党进一步统一思想、统一意志、统一行动，团结带领全国各族人民夺取新时代中国特色社会主义新的伟大胜利，具有重大现实意义和深远历史意义。

党中央认为，党的百年奋斗历程波澜壮阔，时间跨度长，涉及范围广，需要研

究的问题多。总的是要按照总结历史、把握规律、坚定信心、走向未来的要求，把党走过的光辉历程总结好，把党团结带领人民取得的辉煌成就总结好，把党推进革命、建设、改革的宝贵经验总结好，把党的十八大以来党和国家事业砥砺奋进的理论和实践总结好。具体来说，就是要深入研究党领导人民进行革命、建设、改革的百年历程，全面总结党从胜利走向胜利的伟大历史进程、为国家和民族建立的伟大历史功绩；深入研究党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，不断推进马克思主义中国化的百年历程，深化对新时代党的创新理论的理解和掌握；深入研究党不断维护党的团结、维护党中央权威和集中统一领导的百年历程，深刻领悟加强党的政治建设这个马克思主义政党的鲜明特征和政治优势；深入研究党为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的百年历程，深刻认识党同人民生死相依、休戚与共的血肉联系，更好为人民谋幸福、依靠人民创造历史伟业；深入研究党加强自身建设、推进自我革命的百年历程，增强全面从严治党永远在路上的坚定和执着，确保党在新时代坚持和发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强领导核心；深入研究历史发展规律和大势，始终掌握新时代新征程党和国家事业发展的历史主动，增强锚定既定奋斗目标、意气风发走向未来的勇气和力量。

党中央认为，总结党的百年奋斗重大成就和历史经验，要坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的方法论，用具体历史的、

客观全面的、联系发展的观点来看待党的历史。要坚持正确党史观、树立大历史观，准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质，正确对待党在前进道路上经历的失误和曲折，从成功中吸取经验，从失误中吸取教训，不断开辟走向胜利的道路。要旗帜鲜明反对历史虚无主义，加强思想引导和理论辨析，澄清对党史上一些重大历史问题的模糊认识和片面理解，更好正本清源。

对这次全会决议起草，党中央明确要求着重把握好以下几点。

第一，聚焦总结党的百年奋斗重大成就和历史经验。我们党已先后制定了两个历史决议。从建党到改革开放之初，党的历史上的重大是非问题，这两个历史决议基本都解决了，其基本论述和结论至今仍然适用。改革开放以来，尽管党的工作中也出现过一些问题，但总体上讲党和国家事业发展是顺利的，前进方向是正确的，取得的成就是举世瞩目的。基于此，这次全会决议要把着力点放在总结党的百年奋斗重大成就和历史经验上，以推动全党增长智慧、增进团结、增加信心、增强斗志。

第二，突出中国特色社会主义新时代这个重点。这次全会决议重点总结新时代党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革和积累的新鲜经验，主要考虑是，对党在新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期、党的十一届三中全会到党的十一届六中全会期间的历史，前两个历史决议已经作过系统总结；对改革开放和社会主义现代化建设新时期的成就和

经验，党的十一届三中全会召开二十周年、三十周年时党中央都进行了认真总结，我在庆祝改革开放四十周年大会上发表讲话，也作了系统总结。因此，对党的十八大之前的历史时期，这次全会决议要在已有总结和结论的基础上进行概述。突出中国特色社会主义新时代这个重点，有利于引导全党进一步坚定信心，聚焦我们正在做的事情，以更加昂扬的姿态迈进新征程、建功新时代。

第三，对重大事件、重要会议、重要人物的评价注重同党中央已有结论相衔接。关于党的十八大之前党的历史上的重大事件、重要会议、重要人物，前两个历史决议、党的一系列重要文献都有过大量论述，都郑重作过结论。这次全会决议坚持这些基本论述和结论。党的十八大以来，我在庆祝中国共产党成立九十五周年大会、庆祝中国人民解放军建军九十周年大会、庆祝中华人民共和国成立七十周年大会特别是庆祝中国共产党成立一百周年大会等重要会议上，对党的历史都作过总结和论述，体现了党中央对党的百年奋斗的新认识。这次全会决议要体现这些新认识。

二、决议稿起草过程

今年3月，中央政治局决定，党的十九届六中全会重点研究全面总结党的百年奋斗重大成就和历史经验问题，成立文件起草组，由我担任组长，王沪宁、赵乐际同志担任副组长，党和国家有关领导同志及有关中央部门和地方负责同志参加，在中央政治局常委会领导下承担文件起草工

作。

4月1日，党中央发出《关于对党的十九届六中全会重点研究全面总结党的重大成就和历史经验问题征求意见的通知》，在党内外一定范围征求意见。

从反馈意见看，各地区各部门各方面一致认为，党中央决定通过召开十九届六中全会，全面总结党的百年奋斗重大成就和历史经验，是郑重的历史性、战略性决策，充分体现党牢记初心使命、永葆生机活力的坚强意志和坚定决心，充分体现党深刻把握历史发展规律、始终掌握党和国家事业发展的历史主动和使命担当，充分体现党立足当下、着眼未来、注重总结和运用历史经验的高瞻远瞩和深谋远虑。一致赞成这次全会着重总结党的百年奋斗重大成就和历史经验，并就决议需要研究解决的重大问题提出了许多好的意见和建议。

各地区各部门各方面普遍认为，一百年来，党团结带领人民在革命、建设、改革各个历史时期持续奋斗，创造了彪炳中华民族发展史、世界社会主义发展史、人类社会发展史的奇迹，彻底扭转了近代以来中华民族的历史进程，生动谱写了世界社会主义历史发展的壮丽篇章，成功开辟了马克思主义新境界，为实现中华民族伟大复兴建立了不朽功业，为促进人类进步作出了重大贡献。在这一伟大征程中，党和人民积累了极其丰富的宝贵历史经验。这些都值得系统总结。各地区各部门各方面建议，这次全会在全面总结党的百年奋斗重大成就和历史经验的基础上，重点总结新时代党和国家事业取得的历史性成

就、发生的历史性变革及新鲜经验。

按照党中央部署，文件起草组认真学习党的重要历史文献，充分吸纳各地区各部门各方面意见和建议，深入研究重大问题，认真开展决议稿起草工作。

9月6日，根据中央政治局会议决定，决议征求意见稿下发党内一定范围征求意见，包括征求党内部分老同志意见，还专门听取了各民主党派中央、全国工商联负责人和无党派人士代表意见。

从反馈意见情况看，各地区各部门各方面对决议征求意见稿给予充分肯定，一致赞成决议稿的框架结构和主要内容。一致认为，决议稿最鲜明的特点是实事求是、尊重历史，反映了党的百年奋斗的初心使命，符合历史事实；决议稿对重大事件、重要会议、重要人物的论述和评价，同党的历史文献既有论述和结论相衔接，体现了党的十八大以来党中央关于党的历史的新认识。决议稿总结概括的“中国共产党百年奋斗的历史意义”，全面、深刻、系统反映了党对中国、对人类作出的历史性贡献；总结概括的“中国共产党百年奋斗的历史经验”，贯通历史、现在、未来，具有重大的历史意义和现实指导意义。

各地区各部门各方面普遍认为，决议稿是新时代中国共产党人牢记初心使命、坚持和发展中国特色社会主义的政治宣言，是以史为鉴、开创未来、实现中华民族伟大复兴的行动指南，同党的前两个历史决议既一脉相承又与时俱进，必将激励全党在新时代新征程上争取更大荣光。

在征求意见过程中，各地区各部门各方面提出许多好的意见和建议。文件起草

组逐条分析这些意见和建议，做到能吸收的尽量吸收。经反复研究推敲，对决议稿作出547处修改，充分反映了各地区各部门各方面意见和建议。

在决议稿起草过程中，中央政治局常委会召开3次会议、中央政治局召开2次会议进行审议，形成了提交这次全会审议的决议稿。

三、决议稿的基本框架和主要内容

决议稿除序言和结束语之外，共有7个部分。

第一部分“夺取新民主主义革命伟大胜利”。阐明这一时期党面临的主要任务是，反对帝国主义、封建主义、官僚资本主义，争取民族独立、人民解放，为实现中华民族伟大复兴创造根本社会条件。分析党产生的历史背景，总结党领导人民在建党之初和大革命时期、土地革命战争时期、抗日战争时期、解放战争时期进行革命斗争的历史进程和创造的伟大成就，以及创立毛泽东思想、实施和推进党的建设伟大工程的重大成就。强调成立中华人民共和国，实现民族独立、人民解放，实现了中国从几千年封建专制政治向人民民主的伟大飞跃；中国共产党和中国人民以英勇顽强的奋斗向世界庄严宣告，中国人民从此站起来了，中华民族任人宰割、饱受欺凌的时代一去不复返了，中国发展从此开启了新纪元。

第二部分“完成社会主义革命和推进社会主义建设”。阐明这一时期党面临的主要任务是，实现从新民主主义到社会主义的转变，进行社会主义革命，推进社会

主义建设，为实现中华民族伟大复兴奠定根本政治前提和制度基础。总结新中国成立后党领导人民战胜一系列严峻挑战、巩固新生政权，成功完成社会主义改造、建立社会主义制度，开展全面的大规模的社会主义建设，打开对外工作新局面的历史进程和创造的伟大成就。总结党加强执政党的建设所作的努力和积累的初步经验，在阐述这一时期党取得的独创性理论成果的基础上，对毛泽东思想进行科学评价。强调这一时期党领导人民创造的伟大成就，实现了一穷二白、人口众多的东方大国大步迈进社会主义社会的伟大飞跃；中国共产党和中国人民以英勇顽强的奋斗向世界庄严宣告，中国人民不但善于破坏一个旧世界、也善于建设一个新世界，只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国。

第三部分“进行改革开放和社会主义现代化建设”。阐明这一时期党面临的主要任务是，继续探索中国建设社会主义的正确道路，解放和发展社会生产力，使人民摆脱贫困、尽快富裕起来，为实现中华民族伟大复兴提供充满新的活力的体制保证和快速发展的物质条件。强调党的十一届三中全会的历史意义，总结以邓小平同志为主要代表的中国共产党人、以江泽民同志为主要代表的中国共产党人、以胡锦涛同志为主要代表的中国共产党人作出的历史贡献，从党领导全面开展拨乱反正、形成中国特色社会主义理论体系、推进改革开放和社会主义现代化建设、从容应对关系我国改革发展稳定全局的一系列风险考验、推进祖国统一大业、维护世界和平

与促进共同发展、开创和推进党的建设新的伟大工程等方面，展现新时期波澜壮阔的历史画卷和举世瞩目的伟大成就。强调这一时期党领导人民创造的伟大成就，推进了中华民族从站起来到富起来的伟大飞跃；中国共产党和中国人民以英勇顽强的奋斗向世界庄严宣告，改革开放是决定当代中国前途命运的关键一招，中国特色社会主义道路是指引中国发展繁荣的正确道路，中国大踏步赶上了时代。

第四部分“开创中国特色社会主义新时代”。阐明这一时期党面临的主要任务是，实现全面建成小康社会的第一个百年奋斗目标，开启全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标新征程，朝着实现中华民族伟大复兴的宏伟目标继续前进。阐述中国特色社会主义新时代这一我国发展新的历史方位，概括党的十八大以来党的理论创新成果，深入分析新时代党面临的形势、面对的风险挑战，从坚持党的全面领导、全面从严治党、经济建设、全面深化改革开放、政治建设、全面依法治国、文化建设、社会建设、生态文明建设、国防和军队建设、维护国家安全、坚持“一国两制”和推进祖国统一、外交工作等13个方面，分领域总结新时代党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，重点总结九年来的原创性思想、变革性实践、突破性进展、标志性成果。强调这一时期党领导人民创造的伟大成就，为实现中华民族伟大复兴提供了更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量；中国共产党和中国人民以英勇顽强的奋斗向世界庄严宣告，

中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。

第五部分“中国共产党百年奋斗的历史意义”。在全面回顾总结党的百年奋斗历程和重大成就基础上，以更宏阔的视角，总结党的百年奋斗的历史意义，即党的百年奋斗从根本上改变了中国人民的前途命运、开辟了实现中华民族伟大复兴的正确道路、展示了马克思主义的强大生命力、深刻影响了世界历史进程、锻造了走在时代前列的中国共产党，阐述党对中国人民、对中华民族、对马克思主义、对人类进步事业、对马克思主义政党建设所作的历史性贡献。这五条概括，既立足中华大地，又放眼人类未来，体现了中国共产党和中国人民、中华民族的关系，体现了中国共产党和马克思主义、世界社会主义、人类社会发展的关系，贯通了中国共产党百年奋斗的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑。

第六部分“中国共产党百年奋斗的历史经验”。概括了具有根本性和长远指导意义的十条历史经验，即坚持党的领导、坚持人民至上、坚持理论创新、坚持独立自主、坚持中国道路、坚持胸怀天下、坚持开拓创新、坚持敢于斗争、坚持统一战线、坚持自我革命。这十条历史经验是系统完整、相互贯通的有机整体，揭示了党和人民事业不断成功的根本保证，揭示了党始终立于不败之地的力量源泉，揭示了党始终掌握历史主动的根本原因，揭示了党永葆先进性和纯洁性、始终走在时代前列的根本途径。强调这十条历史经验是经过长期实践积累的宝贵经验，是党和人民

共同创造的精神财富，必须倍加珍惜、长期坚持，并在新时代实践中不断丰富和发展。

第七部分“新时代的中国共产党”。围绕实现第二个百年奋斗目标，强调全党要以咬定青山不放松的执着奋力实现既定目标，以行百里者半九十的清醒不懈推进中华民族伟大复兴；强调必须坚持党的基本理论、基本路线、基本方略，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展，协同推进人民富裕、国家强盛、中国美丽；强调必须永远保持同人民群众的血肉联系，不断实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益；强调必须铭记生于忧患、死于安乐，常怀远虑、居安思危，继续推进新时代党的建设新的伟大工程；强调必须抓好后继有人这个根本大计。号召全党全军全国各族人民勿忘昨天的苦难辉煌，无愧今天的使命担当，不负明天的伟大梦想，以史为鉴、开创未来，埋头苦干、勇毅前行，为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

同志们！审议通过这个决议，是这次全会的主要任务。大家要贯彻落实党中央要求，贯通把握历史、现在、未来，深入思考、深入研讨，聚精会神、集思广益，提出建设性意见和建议，共同把这次全会开好、把决议稿修改好。

中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议

(2021年11月11日中国共产党第十九届中央委员会第六次全体会议通过)

序言

中国共产党自一九二一年成立以来，始终把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴作为自己的初心使命，始终坚持共产主义理想和社会主义信念，团结带领全国各族人民为争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民幸福而不懈奋斗，已经走过一百年光辉历程。

一百年来，党领导人民浴血奋战、百折不挠，创造了新民主主义革命的伟大成就；自力更生、发愤图强，创造了社会主义革命和建设的伟大成就；解放思想、锐意进取，创造了改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就；自信自强、守正创新，创造了新时代中国特色社会主义的伟大成就。党和人民百年奋斗，书写了中华民族几千年历史上最恢宏的史诗。

总结党的百年奋斗重大成就和历史经验，是在建党百年历史条件下开启全面建设社会主义现代化国家新征程、在新时代坚持和发展中国特色社会主义的需要；是增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，做到坚决维护习近平同志党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导，确保全党步调一致向前进的需要；是推进党的自我革命、提高全党斗争本领和应对风险挑

战能力、永葆党的生机活力、团结带领全国各族人民为实现中华民族伟大复兴的中国梦而继续奋斗的需要。全党要坚持唯物史观和正确党史观，从党的百年奋斗中看清楚过去我们为什么能够成功、弄明白未来我们怎样才能继续成功，从而更加坚定、更加自觉地践行初心使命，在新时代更好坚持和发展中国特色社会主义。

一九四五年党的六届七中全会通过的《关于若干历史问题的决议》、一九八一年党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，实事求是总结党的重大历史事件和重要经验教训，在重大历史关头统一了全党思想和行动，对推进党和人民事业发挥了重要引领作用，其基本论述和结论至今仍然适用。

一、夺取新民主主义革命伟大胜利

新民主主义革命时期，党面临的主要任务是，反对帝国主义、封建主义、官僚资本主义，争取民族独立、人民解放，为实现中华民族伟大复兴创造根本社会条件。

中华民族是世界上古老而伟大的民族，创造了绵延五千多年的灿烂文明，为人类文明进步作出了不可磨灭的贡献。一八四〇年鸦片战争以后，由于西方列强入侵和封建统治腐败，中国逐步成为半殖民地半封建社会，国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘，中华民族遭受了前所未有的劫

难。为了拯救民族危亡，中国人民奋起反抗，仁人志士奔走呐喊，进行了可歌可泣的斗争。太平天国运动、洋务运动、戊戌变法、义和团运动接连而起，各种救国方案轮番出台，但都以失败告终。孙中山先生领导的辛亥革命推翻了统治中国几千年的君主专制制度，但未能改变中国半殖民地半封建的社会性质和中国人民的悲惨命运。中国迫切需要新的思想引领救亡运动，迫切需要新的组织凝聚革命力量。

十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义。五四运动促进了马克思主义在中国的传播。在中国人民和中华民族的伟大觉醒中，在马克思列宁主义同中国工人运动的紧密结合中，一九二一年七月中国共产党应运而生。中国产生了共产党，这是开天辟地的大事变，中国革命的面貌从此焕然一新。

党深刻认识到，近代中国社会主要矛盾是帝国主义和中华民族的矛盾、封建主义和人民大众的矛盾。实现中华民族伟大复兴，必须进行反帝反封建斗争。

建党之初和大革命时期，党制定民主革命纲领，发动工人运动、青年运动、农民运动、妇女运动，推进并帮助国民党改组和国民革命军建立，领导全国反帝反封建伟大斗争，掀起大革命高潮。一九二七年国民党内反动集团叛变革命，残酷屠杀共产党人和革命人民，由于党内以陈独秀为代表的右倾思想发展为右倾机会主义错误并在党的领导机关中占了统治地位，党和人民不能组织有效抵抗，致使大革命在强大的敌人突然袭击下遭到惨重失败。

土地革命战争时期，党从残酷的现实

中认识到，没有革命的武装就无法战胜武装的反革命，就无法夺取中国革命胜利，就无法改变中国人民和中华民族的命运，必须以武装的革命反对武装的反革命。南昌起义打响武装反抗国民党反动派的第一枪，标志着中国共产党独立领导革命战争、创建人民军队和武装夺取政权的开端。八七会议确定实行土地革命和武装起义的方针。党领导举行秋收起义、广州起义和其他许多地区起义，但由于敌我力量悬殊，这些起义大多数失败了。事实证明，在当时的客观条件下，中国共产党人不可能像俄国十月革命那样通过首先占领中心城市来取得革命在全国的胜利，党迫切需要找到适合中国国情的革命道路。

从进攻大城市转为向农村进军，是中国革命具有决定意义的新起点。毛泽东同志领导军民在井冈山建立第一个农村革命根据地，党领导人民打土豪、分田地。古田会议确立思想建党、政治建军原则。随着斗争发展，党创建了中央革命根据地和湘鄂西、海陆丰、鄂豫皖、琼崖、闽浙赣、湘鄂赣、湘赣、左右江、川陕、陕甘、湘鄂川黔等根据地。党在国民党统治下的白区也发展了党和其他革命组织，开展了群众革命斗争。然而，由于王明“左”倾教条主义在党内的错误领导，中央革命根据地第五次反“围剿”失败，红军不得不进行战略转移，经过艰苦卓绝的长征转战到陕北。“左”倾路线的错误给革命根据地和白区革命力量造成极大损失。

一九三五年一月，中央政治局在长征途中举行遵义会议，事实上确立了毛泽东

同志在党中央和红军的领导地位，开始确立以毛泽东同志为主要代表的马克思主义正确路线在党中央的领导地位，开始形成以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体，开启了党独立自主解决中国革命实际问题新阶段，在最危急关头挽救了党、挽救了红军、挽救了中国革命，并且在这以后使党能够战胜张国焘的分裂主义，胜利完成长征，打开中国革命新局面。这在党的历史上是一个生死攸关的转折点。

抗日战争时期，九一八事变后，中日民族矛盾逐渐超越国内阶级矛盾上升为主要矛盾。在日本帝国主义加紧侵略我国、民族危机空前严重的关头，党率先高举武装抗日旗帜，广泛开展抗日救亡运动，促成西安事变和平解决，对推动国共再次合作、团结抗日起了重大历史作用。七七事变后，党实行正确的抗日民族统一战线政策，坚持全面抗战路线，提出和实施持久战的战略总方针和一整套人民战争的战略战术，开辟广大敌后战场和抗日根据地，领导八路军、新四军、东北抗日联军和其他人民抗日武装英勇作战，成为全民族抗战的中流砥柱，直到取得中国人民抗日战争最后胜利。这是近代以来中国人民反抗外敌入侵第一次取得完全胜利的民族解放斗争，也是世界反法西斯战争胜利的重要组成部分。

解放战争时期，面对国民党反动派悍然发动的全面内战，党领导广大军民逐步由积极防御转向战略进攻，打赢辽沈、淮海、平津三大战役和渡江战役，向中南、西北、西南胜利进军，消灭国民党反动派

八百万军队，推翻国民党反动政府，推翻帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山。党领导的人民军队在人民支持下，以一往无前的英雄气概同穷凶极恶的敌人进行殊死斗争，为夺取新民主主义革命胜利建立了历史功勋。

在革命斗争中，以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际相结合，对经过艰苦探索、付出巨大牺牲积累的一系列独创性经验作了理论概括，开辟了农村包围城市、武装夺取政权的正确革命道路，创立了毛泽东思想，为夺取新民主主义革命胜利指明了正确方向。

在革命斗争中，党弘扬坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民的伟大建党精神，实施和推进党的建设伟大工程，提出着重从思想上建党的原则，坚持民主集中制，坚持理论联系实际、密切联系群众、批评和自我批评三大优良作风，形成统一战线、武装斗争、党的建设三大法宝，努力建设全国范围的、广大群众性的、思想上政治上组织上完全巩固的马克思主义政党。党从一九四二年开始在全党进行整风，这场马克思主义思想教育运动收到巨大成效。党制定《关于若干历史问题的决议》，使全党对中国革命基本问题的认识达到一致。党的七大为建立新民主主义的新中国制定了正确路线方针政策，使全党在思想上政治上组织上达到空前统一和团结。

经过二十八年浴血奋斗，党领导人民，在各民主党派和无党派民主人士积极

合作下，于一九四九年十月一日宣告成立中华人民共和国，实现民族独立、人民解放，彻底结束了旧中国半殖民地半封建社会的历史，彻底结束了极少数剥削者统治广大劳动人民的历史，彻底结束了旧中国一盘散沙的局面，彻底废除了列强强加给中国的不平等条约和帝国主义在中国的一切特权，实现了中国从几千年封建专制政治向人民民主的伟大飞跃，也极大改变了世界政治格局，鼓舞了全世界被压迫民族和被压迫人民争取解放的斗争。

实践充分说明，历史和人民选择了中国共产党，没有中国共产党领导，民族独立、人民解放是不可能实现的。中国共产党和中国人民以英勇顽强的奋斗向世界庄严宣告，中国人民从此站起来了，中华民族任人宰割、饱受欺凌的时代一去不复返了，中国发展从此开启了新纪元。

二、完成社会主义革命和推进社会主义建设

社会主义革命和建设时期，党面临的主要任务是，实现从新民主主义到社会主义的转变，进行社会主义革命，推进社会主义建设，为实现中华民族伟大复兴奠定根本政治前提和制度基础。

新中国成立后，党领导人民战胜政治、经济、军事等方面一系列严峻挑战，肃清国民党反动派残余武装力量和土匪，和平解放西藏，实现祖国大陆完全统一；稳定物价，统一财经工作，完成土地改革，进行社会各方面民主改革，实行男女权利平等，镇压反革命，开展“三反”、“五反”运动，荡涤旧社会留下的污泥浊

水，社会面貌焕然一新。中国人民志愿军雄赳赳、气昂昂跨过鸭绿江，同朝鲜人民和军队并肩战斗，战胜武装到牙齿的强敌，打出了国威军威，打出了中国人民的精气神，赢得抗美援朝战争伟大胜利，捍卫了新中国安全，彰显了新中国大国地位。新中国在错综复杂的国内国际环境中站稳了脚跟。

党领导建立和巩固工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的国家政权，为国家迅速发展创造了条件。一九四九年，中国人民政治协商会议第一届全体会议制定《中国人民政治协商会议共同纲领》。一九五三年，党正式提出过渡时期的总路线，即在一个相当长的时期内，逐步实现国家的社会主义工业化，并逐步实现国家对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造。一九五四年，召开第一届全国人民代表大会第一次会议，通过了《中华人民共和国宪法》。一九五六年，我国基本上完成对生产资料私有制的社会主义改造，基本上实现生产资料公有制和按劳分配，建立起社会主义经济制度。党领导确立人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度，为人民当家作主提供了制度保证。党领导实现和巩固了全国各族人民的大团结，形成和发展各民族平等互助的社会主义民族关系，实现和巩固全国工人、农民、知识分子和其他各阶层人民的大团结，加强和扩大了广泛统一战线。社会主义制度的建立，为我国一切进步和发展奠定了重要基础。

党的八大根据我国社会主义改造基本

完成后的形势，提出国内主要矛盾已经不再是工人阶级和资产阶级的矛盾，而是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾，全国人民的主要任务是集中力量发展社会生产力，实现国家工业化，逐步满足人民日益增长的物质和文化需要。党提出努力把我国逐步建设成为一个具有现代农业、现代工业、现代国防和现代科学技术的社会主义强国，领导人民开展全面的大规模的社会主义建设。经过实施几个五年计划，我国建立起独立的比较完整的工业体系和国民经济体系，农业生产条件显著改变，教育、科学、文化、卫生、体育事业有很大发展。“两弹一星”等国防尖端科技不断取得突破，国防工业从无到有逐步发展起来。人民解放军得到壮大和提高，由单一的陆军发展成为包括海军、空军和其他技术兵种在内的合成军队，为巩固新生人民政权、确立中国大国地位、维护中华民族尊严提供了坚强后盾。

党坚持独立自主的和平外交政策，倡导和坚持和平共处五项原则，坚定维护国家独立、主权、尊严，支持和援助世界被压迫民族解放事业、新独立国家建设事业和各国人民正义斗争，反对帝国主义、霸权主义、殖民主义、种族主义，彻底结束了旧中国的屈辱外交。党审时度势调整外交战略，推动恢复我国在联合国的一切合法权利，打开对外工作新局面，推动形成国际社会坚持一个中国原则的格局。党提出划分三个世界的战略，作出中国永远不称霸的庄严承诺，赢得国际社会特别是广大发展中国家尊重和赞誉。

党充分预见到在全国执政面临的新挑战，早在解放战争取得全国胜利前夕召开的党的七届二中全会就向全党提出，务必继续保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风，务必继续保持艰苦奋斗的作风。新中国成立后，党着重提出执政条件下党的建设重大课题，从思想上组织上作风上加强党的建设、巩固党的领导。党加强干部理论学习和知识培训，提高党的领导水平，要求全党特别是党的高级干部增强维护党的团结统一的自觉性。党开展整风整党，加强党内教育，整顿基层党组织，提高党员条件，反对官僚主义、命令主义和贪污浪费。党高度警惕并着力防范党员干部腐化变质，坚决惩治腐败。这些重要举措，增强了党的纯洁性和全党的团结，密切了党同人民群众的联系，积累了执政党建设的初步经验。

在这个时期，毛泽东同志提出把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际进行“第二次结合”，以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，结合新的实际丰富和发展毛泽东思想，提出关于社会主义建设的一系列重要思想，包括社会主义社会是一个很长的历史阶段，严格区分和正确处理敌我矛盾和人民内部矛盾，正确处理我国社会主义建设的十大关系，走出一条适合我国国情的工业化道路，尊重价值规律，在党与民主党派的关系上实行“长期共存、互相监督”的方针，在科学文化工作中实行“百花齐放、百家争鸣”的方针等。这些独创性理论成果至今仍有重要指导意义。

毛泽东思想是马克思列宁主义在中国

的创造性运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是马克思主义中国化的第一次历史性飞跃。毛泽东思想的活的灵魂是贯穿于各个组成部分的立场、观点、方法，体现为实事求是、群众路线、独立自主三个基本方面，为党和人民事业发展提供了科学指引。

遗憾的是，党的八大形成的正确路线未能完全坚持下去，先后出现“大跃进”运动、人民公社化运动等错误，反右派斗争也被严重扩大化。面对当时严峻复杂的外部环境，党极为关注社会主义政权巩固，为此进行了多方面努力。然而，毛泽东同志在关于社会主义社会阶级斗争的理论和实践上的错误发展得越来越严重，党中央未能及时纠正这些错误。毛泽东同志对当时我国阶级形势以及党和国家政治状况作出完全错误的估计，发动和领导了“文化大革命”，林彪、江青两个反革命集团利用毛泽东同志的错误，进行了大量祸国殃民的罪恶活动，酿成十年内乱，使党、国家、人民遭到新中国成立以来最严重的挫折和损失，教训极其惨痛。一九七六年十月，中央政治局执行党和人民的意志，毅然粉碎了“四人帮”，结束了“文化大革命”这场灾难。

从新中国成立到改革开放前夕，党领导人民完成社会主义革命，消灭一切剥削制度，实现了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革，实现了一穷二白、人口众多的东方大国大步迈进社会主义社会的伟大飞跃。在探索过程中，虽然经历了严重曲折，但党在社会主义革命和建设

取得的独创性理论成果和巨大成就，为在新的历史时期开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备、物质基础。

中国共产党和中国人民以英勇顽强的奋斗向世界庄严宣告，中国人民不但善于破坏一个旧世界、也善于建设一个新世界，只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国。

三、进行改革开放和社会主义现代化建设

改革开放和社会主义现代化建设新时期，党面临的主要任务是，继续探索中国建设社会主义的正确道路，解放和发展社会生产力，使人民摆脱贫困、尽快富裕起来，为实现中华民族伟大复兴提供充满新的活力的体制保证和快速发展的物质条件。

“文化大革命”结束以后，在党和国家面临何去何从的重大历史关头，党深刻认识到，只有实行改革开放才是唯一出路，否则我们的现代化事业和社会主义事业就会被葬送。一九七八年十二月，党召开十一届三中全会，果断结束“以阶级斗争为纲”，实现党和国家工作中心战略转移，开启了改革开放和社会主义现代化建设新时期，实现了新中国成立以来党的历史上具有深远意义的伟大转折。党作出彻底否定“文化大革命”的重大决策。四十多年来，党始终不渝坚持这次全会确立的路线方针政策。

党的十一届三中全会以后，以邓小平同志为主要代表的中国共产党人，团结带领全党全国各族人民，深刻总结新中国成

立以来正反两方面经验，围绕什么是社会主义、怎样建设社会主义这一根本问题，借鉴世界社会主义历史经验，创立了邓小平理论，解放思想，实事求是，作出把党和国家工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策，深刻揭示社会主义本质，确立社会主义初级阶段基本路线，明确提出走自己的路、建设中国特色社会主义，科学回答了建设中国特色社会主义的一系列基本问题，制定了到二十一世纪中叶分三步走、基本实现社会主义现代化的发展战略，成功开创了中国特色社会主义。

党的十三届四中全会以后，以江泽民同志为主要代表的中国共产党人，团结带领全党全国各族人民，坚持党的基本理论、基本路线，加深了对什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的认识，形成了“三个代表”重要思想，在国内外形势十分复杂、世界社会主义出现严重曲折的严峻考验面前捍卫了中国特色社会主义，确立了社会主义市场经济体制的改革目标和基本框架，确立了社会主义初级阶段公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度和按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度，开创全面改革开放新局面，推进党的建设新的伟大工程，成功把中国特色社会主义推向二十一世纪。

党的十六大以后，以胡锦涛同志为主要代表的中国共产党人，团结带领全党全国各族人民，在全面建设小康社会进程中推进实践创新、理论创新、制度创新，深刻认识和回答了新形势下实现什么样的发

展、怎样发展等重大问题，形成了科学发展观，抓住重要战略机遇期，聚精会神搞建设，一心一意谋发展，强调坚持以人为本、全面协调可持续发展，着力保障和改善民生，促进社会公平正义，推进党的执政能力建设和先进性建设，成功在新形势下坚持和发展了中国特色社会主义。

为了推进改革开放，党重新确立马克思主义的思想路线、政治路线、组织路线，彻底否定“两个凡是”的错误方针，正确评价毛泽东同志的历史地位和毛泽东思想的科学体系。党明确我国社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾，解决这个主要矛盾就是我们的中心任务，提出小康社会目标。党在各方面工作中恢复并制定一系列正确政策，调整国民经济。党领导全面开展思想、政治、组织等领域拨乱反正，大规模平反冤假错案和调整社会关系。党制定《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，标志着党在指导思想上的拨乱反正胜利完成。

党深刻认识到，开创改革开放和社会主义现代化建设新局面，必须以理论创新引领事业发展。邓小平同志指出，一个党，一个国家，一个民族，如果一切从本本出发，思想僵化，迷信盛行，那它就不能前进，它的生机就停止了，就要亡党亡国。党领导和支持开展真理标准问题大讨论，从新的实践和时代特征出发坚持和发展马克思主义，科学回答了建设中国特色社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、发展战略、政治保证、祖国统一、外交和国际战略、领导力量和依

靠力量等一系列基本问题，形成中国特色社会主义理论体系，实现了马克思主义中国化新的飞跃。

党的十二大、十三大、十四大、十五大、十六大、十七大，根据国际国内形势发展变化，从我国发展新要求出发，一以贯之对推进改革开放和社会主义现代化建设作出全面部署，并召开多次中央全会专题研究部署改革发展稳定重大工作。我国改革从农村实行家庭联产承包责任制率先突破，逐步转向城市经济体制改革并全面铺开，确立社会主义市场经济的改革方向，更大程度更广范围发挥市场在资源配置中的基础性作用，坚持和完善基本经济制度和分配制度。党坚决推进经济体制改革，同时进行政治、文化、社会等各领域体制改革，推进党的建设制度改革，不断形成和发展符合当代中国国情、充满生机活力的体制机制。党把对外开放确立为基本国策，从兴办深圳等经济特区、开发开放浦东、推动沿海沿边沿江沿线和内陆中心城市对外开放到加入世界贸易组织，从“引进来”到“走出去”，充分利用国际国内两个市场、两种资源。经过持续推进改革开放，我国实现了从高度集中的计划经济体制到充满活力的社会主义市场经济体制、从封闭半封闭到全方位开放的历史性转变。

为了加快推进社会主义现代化，党领导人民进行经济建设、政治建设、文化建设、社会建设，取得一系列重大成就。党坚持以经济建设为中心，坚持发展是硬道理，提出科学技术是第一生产力，实施科教兴国、可持续发展、人才强国等重大战

略，推进西部大开发，振兴东北地区等老工业基地，促进中部地区崛起，支持东部地区率先发展，促进城乡、区域协调发展，推进国有企业改革和发展，鼓励和支持发展非公有制经济，加快转变经济发展方式，加强生态环境保护，推动经济持续快速发展，综合国力大幅提升。党坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，发展社会主义民主政治，建设社会主义政治文明，积极稳妥推进政治体制改革，坚持依法治国和以德治国相结合，制定新宪法，建设社会主义法治国家，形成中国特色社会主义法律体系，尊重和保障人权，巩固和发展最广泛的爱国统一战线。党加强理想信念教育，推进社会主义核心价值体系建设，建设社会主义精神文明，发展社会主义先进文化，推动社会主义文化大发展大繁荣。党加快推进以改善民生为重点的社会建设，改善人民生活，取消农业税，不断推进学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居，促进社会和谐稳定。党提出建设强大的现代化正规化革命军队的总目标，把军事斗争准备的基点放在打赢信息化条件下的局部战争上，推进中国特色军事变革，走中国特色精兵之路。

面对风云变幻的国际形势，党毫不动摇坚持四项基本原则，坚决排除各种干扰，从容应对关系我国改革发展稳定全局的一系列风险考验。二十世纪八十年代末九十年代初，苏联解体、东欧剧变。由于国际上反共反社会主义的敌对势力的支持和煽动，国际大气候和国内小气候导致一九八九年春夏之交我国发生严重政治风

波。党和政府依靠人民，旗帜鲜明反对动乱，捍卫了社会主义国家政权，维护了人民根本利益。党领导人民成功应对亚洲金融危机、国际金融危机等经济风险，成功举办二〇〇八年北京奥运会、残奥会，战胜长江和嫩江、松花江流域严重洪涝、汶川特大地震等自然灾害，战胜非典疫情，彰显了党抵御风险和驾驭复杂局面的能力。

党把完成祖国统一大业作为历史重任，为此进行不懈努力。邓小平同志创造性提出“一个国家，两种制度”科学构想，开辟了以和平方式实现祖国统一的新途径。经过艰巨工作和斗争，我国政府相继对香港、澳门恢复行使主权，洗雪了中华民族百年耻辱。香港、澳门回归祖国后，中央政府严格按照宪法和特别行政区基本法办事，保持香港、澳门长期繁荣稳定。党把握解决台湾问题大局，确立“和平统一、一国两制”基本方针，推动两岸双方达成体现一个中国原则的“九二共识”，推进两岸协商谈判，实现全面直接双向“三通”，开启两岸政党交流。制定反分裂国家法，坚决遏制“台独”势力、促进祖国统一，有力挫败各种制造“两个中国”、“一中一台”、“台湾独立”的图谋。

党科学判断时代特征和国际形势，提出和平与发展是当今时代的主题。党坚持维护世界和平、促进共同发展的外交政策宗旨，调整同主要大国的关系，发展同周边国家的睦邻友好关系，深化同广大发展中国家的友好合作，积极参与国际和地区事务，建立起全方位多层次的对外关系新

格局。党积极促进世界多极化和国际关系民主化，推动经济全球化朝着有利于共同繁荣的方向发展，旗帜鲜明反对霸权主义和强权政治，坚定维护广大发展中国家利益，推动建立公正合理的国际政治经济新秩序，促进世界持久和平、共同繁荣。

党始终强调，治国必先治党，治党务必从严，聚精会神抓好党的建设，开创和推进党的建设新的伟大工程。党制定关于党内政治生活的若干准则，健全民主集中制，发扬党内民主，实现党内政治生活正常化；有计划有步骤进行整党，着力解决党内思想不纯、作风不纯、组织不纯问题；按照革命化、年轻化、知识化、专业化方针加强干部队伍建设，大力选拔中青年干部，促进干部队伍新老交替。党围绕解决好提高党的领导水平和执政水平、提高拒腐防变和抵御风险能力这两大历史性课题，以执政能力建设和先进性建设为主线，先后就加强党同人民群众联系、加强和改进党的作风建设、加强党的执政能力建设等重大问题作出决定，组织开展“讲学习、讲政治、讲正气”教育、“三个代表”重要思想学习教育活动、保持共产党员先进性教育活动、学习实践科学发展观活动等集中性学习教育。党把党风廉政建设和反腐败斗争提高到关系党和国家生死存亡的高度，推进惩治和预防腐败体系建设。

改革开放四十周年之际，党中央隆重举行庆祝大会，习近平同志发表重要讲话，全面总结四十年改革开放取得的伟大成就和宝贵经验，强调改革开放是党的一次伟大觉醒，是中国人民和中华民族发展

史上一次伟大革命，发出将改革开放进行到底的伟大号召。改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就举世瞩目，我国实现了从生产力相对落后的状况到经济总量跃居世界第二的历史性突破，实现了人民生活从温饱不足到总体小康、奔向全面小康的历史性跨越，推进了中华民族从站起来到富起来的伟大飞跃。

中国共产党和中国人民以英勇顽强的奋斗向世界庄严宣告，改革开放是决定当代中国前途命运的关键一招，中国特色社会主义道路是指引中国发展繁荣的正确道路，中国大踏步赶上了时代。

四、开创中国特色社会主义新时代

党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代。党面临的主要任务是，实现第一个百年奋斗目标，开启实现第二个百年奋斗目标新征程，朝着实现中华民族伟大复兴的宏伟目标继续前进。

以习近平同志为核心的党中央统筹把握中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，强调中国特色社会主义新时代是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代，是决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的时代，是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代，是全体中华儿女勠力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代，是我国不断为人类作出更大贡献的时代。中国特色社会主义新时代是我国发展新的历史方位。

以习近平同志为主要代表的中国共产党人，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，坚持毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，深刻总结并充分运用党成立以来的历史经验，从新的实际出发，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，明确中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，中国共产党是最高政治领导力量，全党必须增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；明确坚持和发展中国特色社会主义，总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，在全面建成小康社会的基础上，分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国，以中国式现代化推进中华民族伟大复兴；明确新时代我国社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，必须坚持以人民为中心的发展思想，发展全过程人民民主，推动人的全面发展、全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展；明确中国特色社会主义事业总体布局是经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设五位一体，战略布局是全面建设社会主义现代化国家、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党四个全面；明确全面深化改革总目标是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化；明确全面推进依法治国总目标是建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主

义法治国家；明确必须坚持和完善社会主义基本经济制度，使市场在资源配置中起决定性作用，更好发挥政府作用，把握新发展阶段，贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，推动高质量发展，统筹发展和安全；明确党在新时代的强军目标是建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队，把人民军队建设成为世界一流军队；明确中国特色大国外交要服务民族复兴、促进人类进步，推动建设新型国际关系，推动构建人类命运共同体；明确全面从严治党的战略方针，提出新时代党的建设总要求，全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，深入推进反腐败斗争，落实管党治党政治责任，以伟大自我革命引领伟大社会革命。这些战略思想和创新理念，是党对中国特色社会主义建设规律认识深化和理论创新的重大成果。

习近平同志对关系新时代党和国家事业发展的一系列重大理论和实践问题进行了深邃思考和科学判断，就新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题，提出一系列原创性的治国理政新理念新思想新战略，是习近平新时代中国特色社会主义思想的主要创立者。习近平新时代中国特色

社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化新的飞跃。党确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位，确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位，反映了全党全军全国各族人民共同心愿，对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。

改革开放以后，党和国家事业取得重大成就，为新时代发展中国特色社会主义事业奠定了坚实基础、创造了有利条件。同时，党清醒认识到，外部环境变化带来许多新的风险挑战，国内改革发展稳定面临不少长期没有解决的深层次矛盾和问题以及新出现的一些矛盾和问题，管党治党一度宽松软带来党内消极腐败现象蔓延、政治生态出现严重问题，党群干群关系受到损害，党的创造力、凝聚力、战斗力受到削弱，党治国理政面临重大考验。

以习近平同志为核心的党中央，以伟大的历史主动精神、巨大的政治勇气、强烈的责任担当，统筹国内国际两个大局，贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，坚持稳中求进工作总基调，出台一系列重大方针政策，推出一系列重大举措，推进一系列重大工作，战胜一系列重大风险挑战，解决了许多长期想解决而没有解决的难题，办成了许多过去想办而没有办成的大事，推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。

（一）在坚持党的全面领导上

改革开放以后，党为加强和改善党的

领导进行持续努力，为党和国家事业发展提供了根本政治保证。同时，党内也存在不少对坚持党的领导认识模糊、行动乏力问题，存在不少落实党的领导弱化、虚化、淡化、边缘化问题，特别是对党中央重大决策部署执行不力，有的搞上有政策、下有对策，甚至口是心非、擅自行事。以习近平同志为核心的党中央旗帜鲜明提出，党的领导是党和国家的根本所在、命脉所在，是全国各族人民的利益所系、命运所系，全党必须自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，提高科学执政、民主执政、依法执政水平，提高把方向、谋大局、定政策、促改革的能力，确保充分发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用。

党明确提出，党的领导是全面的、系统的、整体的，保证党的团结统一是党的生命；党中央集中统一领导是党的领导的最高原则，加强和维护党中央集中统一领导是全党共同的政治责任，坚持党的领导首先要旗帜鲜明讲政治，保证全党服从中央。党的十八届六中全会通过关于新形势下党内政治生活的若干准则，党中央出台中央政治局加强和维护党中央集中统一领导的若干规定，严明党的政治纪律和政治规矩，防止和反对个人主义、分散主义、自由主义、本位主义、好人主义等，发展积极健康的党内政治文化，推动营造风清气正的良好政治生态。党中央要求党的领导干部提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，胸怀“国之大者”，对党忠诚、听党指挥、为党尽责。党健全党的领导制度体系，完善党领导人大、政府、政协、

监察机关、审判机关、检察机关、武装力量、人民团体、企事业单位、基层群众性自治组织、社会组织等制度，确保党在各种组织中发挥领导作用。党坚持民主集中制，建立健全党对重大工作的领导体制，强化党中央决策议事协调机构职能作用，完善推动党中央重大决策落实机制，严格执行向党中央请示报告制度，强化政治监督，深化政治巡视，查处违背党的路线方针政策、破坏党的集中统一领导问题，清除“两面人”，保证全党在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。

党的十八大以来，党中央权威和集中统一领导得到有力保证，党的领导制度体系不断完善，党的领导方式更加科学，全党思想上更加统一、政治上更加团结、行动上更加一致，党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力显著增强。

（二）在全面从严治党的上

改革开放以后，党坚持党要管党、从严治党，推进党的建设取得明显成效。同时，由于一度出现管党不力、治党不严问题，有些党员、干部政治信仰出现严重危机，一些地方和部门选人用人风气不正，形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风盛行，特权思想和特权现象较为普遍存在。特别是搞任人唯亲、排斥异己的有之，搞团团伙伙、拉帮结派的有之，搞匿名诬告、制造谣言的有之，搞收买人心、拉动选票的有之，搞封官许愿、弹冠相庆的有之，搞自行其是、阳奉阴违的有之，搞尾大不掉、妄议中央的也有之，政治问

题和经济问题相互交织，贪腐程度触目惊心。这“七个有之”问题严重影响党的形象和威信，严重损害党群干群关系，引起广大党员、干部、群众强烈不满和义愤。习近平同志强调，打铁必须自身硬，办好中国的事情，关键在党，关键在党要管党、全面从严治党。必须以加强党的长期执政能力建设、先进性和纯洁性建设为主线，以党的政治建设为统领，以坚定理想信念宗旨为根基，以调动全党积极性、主动性、创造性为着力点，不断提高党的建设质量，把党建设成为始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义执政党。党以永远在路上的清醒和坚定，坚持严的主基调，突出抓住“关键少数”，落实主体责任和监督责任，强化监督执纪问责，把全面从严治党贯穿于党的建设各方面。党中央召开各领域党建工作会议作出有力部署，推动党的建设全面进步。

党中央强调，我们党来自人民、植根人民、服务人民，一旦脱离群众就会失去生命力，全面从严治党必须从人民群众反映强烈的作风问题抓起。党中央从制定和落实中央八项规定破题，坚持从中央政治局做起、从领导干部抓起，以上率下改进工作作风。中央政治局每年召开民主生活会，听取贯彻执行八项规定情况汇报，开展批评和自我批评。党中央发扬钉钉子精神，持之以恒纠治“四风”，反对特权思想和特权现象，狠刹公款送礼、公款吃喝、公款旅游、奢侈浪费等不正之风，解决群众反映强烈、损害群众利益的突出问题，推进基层减负，倡导勤俭节约、反对

铺张浪费，刹住了一些过去被认为不可能刹住的歪风，纠治了一些多年未除的顽瘴痼疾，党风政风和社会风气为之一新。

党历来强调，全党必须做到理想信念坚定、组织体系严密、纪律规矩严明。马克思主义信仰、共产主义远大理想、中国特色社会主义共同理想，是中国共产党人的精神支柱和政治灵魂，也是保持党的团结统一的思想基础。党中央强调，理想信念是共产党人精神上的“钙”，共产党人如果没有理想信念，精神上就会“缺钙”，就会得“软骨病”，必然导致政治上变质、经济上贪婪、道德上堕落、生活上腐化。党坚持思想建党和制度治党同向发力，先后开展党的群众路线教育实践活动、“严以修身、严以用权、严以律己，谋事要实、创业要实、做人要实”专题教育、“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育等，用党的创新理论武装全党，推进学习型政党建设，教育引导广大党员、干部特别是领导干部从思想上正本清源、固本培元，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，保持共产党人政治本色，挺起共产党人的精神脊梁。党提出和贯彻新时代党的组织路线，明确信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁的新时代好干部标准，突出政治素质要求、树立正确用人导向，坚持德才兼备、以德为先，坚持五湖四海、任人唯贤，坚持事业为上、公道正派，坚持不唯票、不唯分、不唯生产总值、不唯年龄，不搞“海推”、“海选”，强化党组织领导和把关作用，纠正选人用

人上的不正之风。党要求各级领导干部解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题，珍惜权力、管好权力、慎用权力，自觉接受各方面监督，时刻想着为党分忧、为国奉献、为民造福。党坚持党管人才原则，实行更加积极、更加开放、更加有效的人才政策，深入实施新时代人才强国战略，加快建设世界重要人才中心和创新高地，聚天下英才而用之。党不断健全组织体系，以提升组织力为重点，增强党组织政治功能和组织功能，树立大抓基层的鲜明导向，推动党的组织和党的工作全覆盖。党坚持纪严于法、执纪执法贯通，用好监督执纪“四种形态”，强化政治纪律和组织纪律，带动各项纪律全面严起来。党坚持依规治党，严格遵守党章，形成比较完善的党内法规体系，严格制度执行，党的建设科学化、制度化、规范化水平明显提高。

党中央强调，腐败是党长期执政的最大威胁，反腐败是一场输不起也决不能输的重大政治斗争，不得罪成百上千的腐败分子，就要得罪十四亿人民，必须把权力关进制度的笼子里，依纪依法设定权力、规范权力、制约权力、监督权力。党坚持不敢腐、不能腐、不想腐一体推进，惩治震慑、制度约束、提高觉悟一体发力，确保党和人民赋予的权力始终用来为人民谋幸福。坚持无禁区、全覆盖、零容忍，坚持重遏制、强高压、长震慑，坚持受贿行贿一起查，坚持有案必查、有腐必惩，以猛药去疴、重典治乱的决心，以刮骨疗毒、壮士断腕的勇气，坚定不移“打虎”、“拍蝇”、“猎狐”。坚决整治群众身边腐败

问题，深入开展国际追逃追赃，清除一切腐败分子。党聚焦政治问题和经济问题交织的腐败案件，防止党内形成利益集团，查处周永康、薄熙来、孙政才、令计划等严重违纪违法案件。党领导完善党和国家监督体系，推动设立国家监察委员会和地方各级监察委员会，构建巡视巡察上下联动格局，构建以党内监督为主导、各类监督贯通协调的机制，加强对权力运行的制约和监督。

党的十八大以来，经过坚决斗争，全面从严治党的政治引领和政治保障作用充分发挥，党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力显著增强，管党治党宽松软状况得到根本扭转，反腐败斗争取得压倒性胜利并全面巩固，消除了党、国家、军队内部存在的严重隐患，党在革命性锻造中更加坚强。

（三）在经济建设上

改革开放以后，党扭住经济建设这个中心，领导人民埋头苦干，创造出经济快速发展奇迹，国家经济实力大幅跃升。同时，由于一些地方和部门存在片面追求速度规模、发展方式粗放等问题，加上国际金融危机后世界经济持续低迷影响，经济结构性体制性矛盾不断积累，发展不平衡、不协调、不可持续问题十分突出。党中央提出，我国经济发展进入新常态，已由高速增长阶段转向高质量发展阶段，面临增长速度换挡期、结构调整阵痛期、前期刺激政策消化期“三期叠加”的复杂局面，传统发展模式难以为继。党中央强调，贯彻新发展理念是关系我国发展全局的一场深刻变革，不能简单以生产总值增

长率论英雄，必须实现创新成为第一动力、协调成为内生特点、绿色成为普遍形态、开放成为必由之路、共享成为根本目的的高质量发展，推动经济发展质量变革、效率变革、动力变革。

党加强对经济工作的战略谋划和统一领导，完善党领导经济工作体制机制。党的十八届五中全会、党的十九大、党的十九届五中全会和历次中央经济工作会议集中对我国发展作出部署，作出坚持以高质量发展为主题、以供给侧结构性改革为主线、建设现代化经济体系、把握扩大内需战略基点，打好防范化解重大风险、精准脱贫、污染防治三大攻坚战等重大决策。党毫不动摇巩固和发展公有制经济，毫不动摇鼓励、支持、引导非公有制经济发展，支持国有资本和国有企业做强做优做大，建立中国特色现代企业制度，增强国有经济竞争力、创新力、控制力、影响力、抗风险能力；构建亲清政商关系，促进非公有制经济健康发展和非公有制经济人士健康成长。党坚持实施创新驱动发展战略，把科技自立自强作为国家发展的战略支撑，健全新型举国体制，强化国家战略科技力量，加强基础研究，推进关键核心技术攻关和自主创新，强化知识产权创造、保护、运用，加快建设创新型国家和世界科技强国。全面实施供给侧结构性改革，推进去产能、去库存、去杠杆、降成本、补短板，落实巩固、增强、提升、畅通要求，推进制造强国建设，加快发展现代产业体系，壮大实体经济，发展数字经济。完善宏观经济治理，创新宏观调控思路和方式，增强宏观政策自主性，实施积

极的财政政策和稳健的货币政策，坚持推进简政放权、放管结合、优化服务，保障粮食安全、能源资源安全、产业链供应链安全，坚持金融为实体经济服务，全面加强金融监管，防范化解经济金融领域风险，强化市场监管和反垄断规制，防止资本无序扩张，维护市场秩序，激发各类市场主体特别是中小微企业活力，保护广大劳动者和消费者权益。党实施区域协调发展战略，促进京津冀协同发展、长江经济带发展、粤港澳大湾区建设、长三角一体化发展、黄河流域生态保护和高质量发展，高标准高质量建设雄安新区，推动西部大开发形成新格局，推动东北振兴取得新突破，推动中部地区高质量发展，鼓励东部地区加快推进现代化，支持革命老区、民族地区、边疆地区、贫困地区改善生产生活条件。推进以人为核心的新型城镇化，加强城市规划、建设、管理。党始终把解决好“三农”问题作为全党工作重中之重，实施乡村振兴战略，加快推进农业农村现代化，坚持藏粮于地、藏粮于技，实行最严格的耕地保护制度，推动种业科技自立自强、种源自主可控，确保把中国人的饭碗牢牢端在自己手中。

党的十八大以来，我国经济发展平衡性、协调性、可持续性明显增强，国内生产总值突破百万亿元大关，人均国内生产总值超过一万美元，国家经济实力、科技实力、综合国力跃上新台阶，我国经济迈上更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展之路。

（四）在全面深化改革开放上

党的十一届三中全会以后，我国改革

开放走过波澜壮阔的历程，取得举世瞩目的成就。随着实践发展，一些深层次体制机制问题和利益固化的藩篱日益显现，改革进入攻坚期和深水区。党中央深刻认识到，实践发展永无止境，解放思想永无止境，改革开放也永无止境，改革只有进行时、没有完成时，停顿和倒退没有出路，必须以更大的政治勇气和智慧推进全面深化改革，敢于啃硬骨头，敢于涉险滩，突出制度建设，注重改革关联性和耦合性，真枪真刀推进改革，有效破除各方面体制机制弊端。

党的十八届三中全会对经济体制、政治体制、文化体制、社会体制、生态文明体制、国防和军队改革和党的建设制度改革作出部署，确定全面深化改革的总目标、战略重点、优先顺序、主攻方向、工作机制、推进方式和时间表、路线图。党的十一届三中全会是划时代的，开启了改革开放和社会主义现代化建设新时期。党的十八届三中全会也是划时代的，实现改革由局部探索、破冰突围到系统集成、全面深化的转变，开创了我国改革开放新局面。

党坚持改革正确方向，以促进社会公平正义、增进人民福祉为出发点和落脚点，突出问题导向，聚焦进一步解放思想、解放和发展社会生产力、解放和增强社会活力，加强顶层设计和整体谋划，增强改革的系统性、整体性、协同性，激发人民首创精神，推动重要领域和关键环节改革走实走深。党推动改革全面发力、多点突破、蹄疾步稳、纵深推进，从夯基垒台、立柱架梁到全面推进、积厚成势，再

到系统集成、协同高效，各领域基础性制度框架基本确立，许多领域实现历史性变革、系统性重塑、整体性重构。

党中央深刻认识到，开放带来进步，封闭必然落后；我国发展要赢得优势、赢得主动、赢得未来，必须顺应经济全球化，依托我国超大规模市场优势，实行更加积极主动的开放战略。我国坚持共商共建共享，推动共建“一带一路”高质量发展，推进一大批关系沿线国家经济发展、民生改善的合作项目，建设和平之路、繁荣之路、开放之路、绿色之路、创新之路、文明之路，使共建“一带一路”成为当今世界深受欢迎的国际公共产品和国际合作平台。我国坚持对内对外开放相互促进、“引进来”和“走出去”更好结合，推动贸易和投资自由化便利化，构建面向全球的高标准自由贸易区网络，建设自由贸易试验区和海南自由贸易港，推动规则、规制、管理、标准等制度型开放，形成更大范围、更宽领域、更深层次对外开放格局，构建互利共赢、多元平衡、安全高效的开放型经济体系，不断增强我国国际经济合作和竞争新优势。

党的十八大以来，党不断推动全面深化改革向广度和深度进军，中国特色社会主义制度更加成熟更加定型，国家治理体系和治理能力现代化水平不断提高，党和国家事业焕发出新的生机活力。

（五）在政治建设上

改革开放以后，党领导人民坚持中国特色社会主义政治发展道路，发展社会主义民主，取得重大进展。党从国内外政治发展成败得失中深刻认识到，坚定中国特

色社会主义制度自信首先要坚定对中国特色社会主义政治制度的自信，建设社会主义民主政治，发展社会主义政治文明，必须使中国特色社会主义政治制度深深扎根于中国社会土壤，照抄照搬他国政治制度行不通，甚至会把国家前途命运葬送掉。必须坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，积极发展全过程人民民主，健全全面、广泛、有机衔接的人民当家作主制度体系，构建多样、畅通、有序的民主渠道，丰富民主形式，从各层次各领域扩大人民有序政治参与，使各方面制度和国家治理更好体现人民意志、保障人民权益、激发人民创造。必须警惕和防范西方所谓“宪政”、多党轮流执政、“三权鼎立”等政治思潮的侵蚀影响。

党的十九届四中全会着眼于党长期执政和国家长治久安，对坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化作出总体擘画，重点部署坚持和完善支撑中国特色社会主义制度的根本制度、基本制度、重要制度。党中央强调，必须坚持人民主体地位，保证人民依法实行民主选举、民主协商、民主决策、民主管理、民主监督。党坚持和完善人民代表大会制度，支持和保证人民通过人民代表大会行使国家权力，支持和保证人大依法行使立法权、监督权、决定权、任免权，果断查处拉票贿选案，维护人民代表大会制度权威和尊严，发挥人民代表大会制度的根本政治制度作用。党坚持和完善中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，完善民主党派中央对重大决策部署贯彻落实情况实施专项监督、直接向中共中

央提出建议等制度，加强人民政协专门协商机构制度建设，推进社会主义协商民主广泛多层制度化发展，形成中国特色协商民主体系。党坚持巩固基层政权，完善基层民主制度，完善办事公开制度，保障人民知情权、参与权、表达权、监督权。按照坚持党的全面领导、坚持以人民为中心、坚持优化协同高效、坚持全面依法治国的原则，全面深化党和国家机构改革，党和国家机构职能实现系统性、整体性重构。党坚持和完善民族区域自治制度，坚定不移走中国特色解决民族问题的正确道路，坚持把铸牢中华民族共同体意识作为党的民族工作主线，确立新时代党的治藏方略、治疆方略，巩固和发展平等团结互助和谐的社会主义民族关系，促进各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展。党坚持党的宗教工作基本方针，坚持我国宗教的中国化方向，积极引导宗教与社会主义社会相适应。党完善大统战工作格局，努力寻求最大公约数、画出最大同心圆，汇聚实现中华民族伟大复兴的磅礴力量。党围绕增强政治性、先进性、群众性，推动群团工作改革创新，更好发挥工会、共青团、妇联等人民团体和群众组织作用。我们以保障人民生存权、发展权为首要推进人权事业全面发展。

党的十八大以来，我国社会主义民主政治制度化、规范化、程序化全面推进，中国特色社会主义政治制度优越性得到更好发挥，生动活泼、安定团结的政治局面得到巩固和发展。

（六）在全面依法治国上

改革开放以后，党坚持依法治国，不

断推进社会主义法治建设。同时，有法不依、执法不严、司法不公、违法不究等问题严重存在，司法腐败时有发生，一些执法司法人员徇私枉法，甚至充当犯罪分子的保护伞，严重损害法治权威，严重影响社会公平正义。党深刻认识到，权力是一把“双刃剑”，依法依规行使可以造福人民，违法违规行使必然祸害国家和人民。党中央强调，法治兴则国家兴，法治衰则国家乱；全面依法治国是中国特色社会主义的本质要求和重要保障，是国家治理的一场深刻革命；坚持依法治国首先要坚持依宪治国，坚持依法执政首先要坚持依宪执政。必须坚持中国特色社会主义法治道路，贯彻中国特色社会主义法治理论，坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设，全面增强全社会尊法学法守法用法意识和能力。

党的十八届四中全会和中央全面依法治国工作会议专题研究全面依法治国问题，就科学立法、严格执法、公正司法、全民守法作出顶层设计和重大部署，统筹推进法律规范体系、法治实施体系、法治监督体系、法治保障体系和党内法规体系建设。

党强调，全面依法治国最广泛、最深厚的基础是人民，必须把体现人民利益、反映人民愿望、维护人民权益、增进人民福祉落实到全面依法治国各领域全过程，保障和促进社会公平正义，努力让人民群众在每一项法律制度、每一个执法决定、每一宗司法案件中都感受到公平正义。党领导健全保证宪法全面实施的体制机制，

确立宪法宣誓制度，弘扬社会主义法治精神，提高国家机构依法履职能力，提高各级领导干部运用法治思维和法治方式解决问题、推动发展的能力，增强全社会法治意识。通过宪法修正案，制定民法典、外商投资法、国家安全法、监察法等法律，修改立法法、国防法、环境保护法等法律，加强重点领域、新兴领域、涉外领域立法，加快完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系。党领导深化以司法责任制为重点的司法体制改革，推进政法领域全面深化改革，加强对执法司法活动的监督制约，开展政法队伍教育整顿，依法纠正冤错案件，严厉惩治执法司法腐败，确保执法司法公正廉洁高效权威。

党的十八大以来，中国特色社会主义法治体系不断健全，法治中国建设迈出坚实步伐，法治固根本、稳预期、利长远的保障作用进一步发挥，党运用法治方式领导和治理国家的能力显著增强。

（七）在文化建设上

改革开放以后，党坚持物质文明和精神文明两手抓、两手硬，推动社会主义文化繁荣发展，振奋了民族精神，凝聚了民族力量。同时，拜金主义、享乐主义、极端个人主义和历史虚无主义等错误思潮不时出现，网络舆论乱象丛生，一些领导干部政治立场模糊、缺乏斗争精神，严重影响人们思想和社会舆论环境。党准确把握世界范围内思想文化相互激荡、我国社会思想观念深刻变化的趋势，强调意识形态工作是为国家立心、为民族立魂的工作，文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信，是一个国家、一个民族发展中最基

本、最深沉、最持久的力量，没有高度文化自信、没有文化繁荣兴盛就没有中华民族伟大复兴。必须坚持以人民为中心的工作导向，举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象，牢牢掌握意识形态工作领导权，建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，建设社会主义文化强国，激发全民族文化创新创造活力，更好构筑中国精神、中国价值、中国力量，巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。

党着力解决意识形态领域党的领导弱化问题，立破并举、激浊扬清，就意识形态领域许多方向性、战略性问题作出部署，确立和坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，健全意识形态工作责任制，推动全党动手抓宣传思想工作，守土有责、守土负责、守土尽责，敢抓敢管、敢于斗争，旗帜鲜明反对和抵制各种错误观点。党从正本清源入手加强宣传思想工作，召开全国宣传思想工作会，分别召开文艺工作、党的新闻舆论工作、网络安全和信息化工作、哲学社会科学工作座谈会和全国高校思想政治工作会议，就一系列根本性问题阐明原则立场，廓清了理论是非，校正了工作导向，思想文化领域向上向好态势不断发展。推动用党的创新理论武装全党、教育人民、指导实践，深化马克思主义理论研究和建设，推进中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系建设。高度重视传播手段建设和创新，推动媒体融合发展，提高新闻舆论传播力、引导力、影响力、公信力。党中央明确提出，过不了互联网这一

关就过不了长期执政这一关。党高度重视互联网这个意识形态斗争的主阵地、主战场、最前沿，健全互联网领导和管理体制，坚持依法管网治网，营造清朗的网络空间。

党坚持以社会主义核心价值观引领文化建设，注重用社会主义先进文化、革命文化、中华优秀传统文化培根铸魂，广泛开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育，推动理想信念教育常态化制度化，完善思想政治工作体系，建立健全党和国家功勋荣誉表彰制度，设立烈士纪念日，深化群众性精神文明创建，建设新时代文明实践中心，推动学习大国建设。党推动学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，建成中国共产党历史展览馆，开展庆祝中国共产党成立一百周年、中华人民共和国成立七十周年、中国人民解放军建军九十周年、改革开放四十周年和纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利七十周年、中国人民志愿军抗美援朝出国作战七十周年等活动，有力彰显党心民心、国威军威，在全社会唱响了主旋律、弘扬了正能量。党坚持把社会效益放在首位、社会效益和经济效益相统一，推进文化事业和文化产业全面发展，繁荣文艺创作，完善公共文化服务体系，为人民提供了更多更好的精神食粮。

党中央强调，中华优秀传统文化是中华民族突出优势，是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基，必须结合新的时代条件传承和弘扬好。我们实施中华优秀传统文化传承发展工程，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，增强全社

会文物保护意识，加大文化遗产保护力度。加快国际传播能力建设，向世界讲好中国故事、中国共产党故事，传播好中国声音，促进人类文明交流互鉴，国家文化软实力、中华文化影响力明显提升。

党的十八大以来，我国意识形态领域形势发生全局性、根本性转变，全党全国各族人民文化自信明显增强，全社会凝聚力和向心力极大提升，为新时代开创党和国家事业新局面提供了坚强思想保证和强大精神力量。

（八）在社会建设上

改革开放以后，我国人民生活显著改善，社会治理明显改进。同时，随着时代发展和社会进步，人民对美好生活的向往更加强烈，对民主、法治、公平、正义、安全、环境等方面的要求日益增长。党中央强调，人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标，增进民生福祉是我们坚持立党为公、执政为民的本质要求，让老百姓过上好日子是我们一切工作的出发点和落脚点，补齐民生保障短板、解决好人民群众急难愁盼问题是社会建设的紧迫任务。必须以保障和改善民生为重点加强社会建设，尽力而为、量力而行，一件事情接着一件事情办，一年接着一年干，在幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶上持续用力，加强和创新社会治理，使人民获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续。

党深刻认识到，小康不小康，关键看老乡；脱贫攻坚是全面建成小康社会的底线任务，只有打赢脱贫攻坚战，才能确保全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗

目标；必须以更大决心、更精准思路、更有力措施，采取超常举措，实施脱贫攻坚工程。党坚持精准扶贫，确立不愁吃、不愁穿和义务教育、基本医疗、住房安全保障工作目标，实行“军令状”式责任制，动员全党全国全社会力量，上下同心、尽锐出战，攻克坚中之坚、解决难中之难，组织实施人类历史上规模最大、力度最强的脱贫攻坚战，形成伟大脱贫攻坚精神。党的十八大以来，全国八百三十二个贫困县全部摘帽，十二万八千个贫困村全部出列，近一亿农村贫困人口实现脱贫，提前十年实现联合国二〇三〇年可持续发展议程减贫目标，历史性地解决了绝对贫困问题，创造了人类减贫史上的奇迹。

二〇二〇年，面对突如其来的新冠肺炎疫情，党中央果断决策、沉着应对，坚持人民至上、生命至上，提出坚定信心、同舟共济、科学防治、精准施策的总要求，开展抗击疫情人民战争、总体战、阻击战，周密部署武汉保卫战、湖北保卫战，举全国之力实施规模空前的生命大救援，慎终如始抓好“外防输入、内防反弹”，坚持统筹疫情防控和经济社会发展，最大限度保护了人民生命安全和身体健康，在全球率先控制住疫情、率先复工复产、率先恢复经济社会发展，抗疫斗争取得重大战略成果，铸就了伟大抗疫精神。

为了保障和改善民生，党按照坚守底线、突出重点、完善制度、引导预期的思路，在收入分配、就业、教育、社会保障、医疗卫生、住房保障等方面推出一系列重大举措，注重加强普惠性、基础性、兜底性民生建设，推进基本公共服务均等化。

我们努力建设体现效率、促进公平的收入分配体系，调节过高收入，取缔非法收入，增加低收入者收入，稳步扩大中等收入群体，推动形成橄榄型分配格局，居民收入增长与经济增长基本同步，农村居民收入增速快于城镇居民。实施就业优先政策，推动实现更加充分、更高质量就业。全面贯彻党的教育方针，优先发展教育事业，明确教育的根本任务是立德树人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，深化教育教学改革创新，促进公平和提高质量，推进义务教育均衡发展和城乡一体化，全面推行国家通用语言文字教育教学，规范校外培训机构，积极发展职业教育，推动高等教育内涵式发展，推进教育强国建设，办好人民满意的教育。我国建成世界上规模最大的社会保障体系，十亿二千万人拥有基本养老保险，十三亿六千万人拥有基本医疗保险。全面推进健康中国建设，坚持预防为主的方针，深化医药卫生体制改革，引导医疗卫生工作重心下移、资源下沉，及时推动完善重大疫情防控体制机制、健全国家公共卫生应急管理体系，促进中医药传承创新发展，健全遍及城乡的公共卫生服务体系。加快体育强国建设，广泛开展全民健身活动，大力弘扬中华体育精神。加强人口发展战略研究，积极应对人口老龄化，加快建设养老服务体系，调整优化生育政策，促进人口长期均衡发展。注重家庭家教家风建设，保障妇女儿童权益。加快发展残疾人事业。坚持房子是用来住的、不是用来炒的定位，加快建立多主体供给、多渠道保障、租购并举的住房制度，加大保障房建设投入力

度，城乡居民住房条件明显改善。

党着眼于国家长治久安、人民安居乐业，建设更高水平的平安中国，完善社会治理体系，健全党组织领导的自治、法治、德治相结合的城乡基层治理体系，推动社会治理重心向基层下移，建设共建共治共享的社会治理制度，建设人人有责、人人尽责、人人享有的社会治理共同体。加强防灾减灾救灾和安全生产工作，加强国家应急管理体系和能力建设。坚持和发展新时代“枫桥经验”，坚持系统治理、依法治理、综合治理、源头治理，完善信访制度，健全社会矛盾纠纷多元预防调处化解综合机制，加强社会治安综合治理，开展扫黑除恶专项斗争，坚决惩治放纵、包庇黑恶势力甚至充当保护伞的党员干部，防范和打击暴力恐怖、新型网络犯罪、跨国犯罪。

党的十八大以来，我国社会建设全面加强，人民生活全方位改善，社会治理社会化、法治化、智能化、专业化水平大幅度提升，发展了人民安居乐业、社会安定有序的良好局面，续写了社会长期稳定奇迹。

（九）在生态文明建设上

改革开放以后，党日益重视生态环境保护。同时，生态文明建设仍然是一个明显短板，资源环境约束趋紧、生态系统退化等问题越来越突出，特别是各类环境污染、生态破坏呈高发态势，成为国土之伤、民生之痛。如果不抓紧扭转生态环境恶化趋势，必将付出极其沉重的代价。党中央强调，生态文明建设是关乎中华民族永续发展的根本大计，保护生态环境就是保护生产力，改善生态环境就是发展生产力，决不以牺牲环境为代价换取一时的经济增

长。必须坚持绿水青山就是金山银山的理念,坚持山水林田湖草沙一体化保护和系统治理,像保护眼睛一样保护生态环境,像对待生命一样对待生态环境,更加自觉地推进绿色发展、循环发展、低碳发展,坚持走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。

党从思想、法律、体制、组织、作风上全面发力,全方位、全地域、全过程加强生态环境保护,推动划定生态保护红线、环境质量底线、资源利用上线,开展一系列根本性、开创性、长远性工作。党组织实施主体功能区战略,建立健全自然资源资产产权制度、国土空间开发保护制度、生态文明建设目标评价考核制度和责任追究制度、生态补偿制度、河湖长制、林长制、环境保护“党政同责”和“一岗双责”等制度,制定修订相关法律法规。优化国土空间开发保护格局,建立以国家公园为主体的自然保护地体系,持续开展大规模国土绿化行动,加强大江大河和重要湖泊湿地及海岸带生态保护和系统治理,加大生态系统保护和修复力度,加强生物多样性保护,推动形成节约资源和保护环境的空间格局、产业结构、生产方式、生活方式。党领导着力打赢污染防治攻坚战,深入实施大气、水、土壤污染防治三大行动计划,打好蓝天、碧水、净土保卫战,开展农村人居环境整治,全面禁止进口“洋垃圾”。开展中央生态环境保护督察,坚决查处一批破坏生态环境的重大典型案件、解决一批群众反映强烈的突出环境问题。我国积极参与全球环境与气候治理,作出力争二〇三〇年前实现碳达峰、二〇

六〇年前实现碳中和的庄严承诺,体现了负责任大国的担当。

党的十八大以来,党中央以前所未有的力度抓生态文明建设,全党全国推动绿色发展的自觉性和主动性显著增强,美丽中国建设迈出重大步伐,我国生态环境保护发生历史性、转折性、全局性变化。

(十) 在国防和军队建设上

改革开放以后,人民军队革命化现代化正规化水平不断提高,国防实力日益增强,为国家改革发展稳定提供了可靠安全保障。党中央强调,强国必须强军、军强才能国安,必须建设同我国国际地位相称、同国家安全和利益相适应的巩固国防和强大人民军队。

党提出新时代的强军目标,确立新时代军事战略方针,制定到二〇二七年实现建军一百年奋斗目标、到二〇三五年基本实现国防和军队现代化、到本世纪中叶全面建成世界一流军队的国防和军队现代化新“三步走”战略,推进政治建军、改革强军、科技强军、人才强军、依法治军,加快军事理论现代化、军队组织形态现代化、军事人员现代化、武器装备现代化,加快机械化信息化智能化融合发展,全面加强练兵备战,坚持走中国特色强军之路。

建设强大人民军队,首要的是毫不动摇坚持党对人民军队绝对领导的根本原则和制度,坚持人民军队最高领导权和指挥权属于党中央和中央军委,全面深入贯彻军委主席负责制。有一个时期,人民军队党的领导弱化问题突出,如果不彻底解决,不仅影响战斗力,而且事关党指挥枪这一重大政治原则。党中央和中央军委狠抓全

面从严治军，果断决策整肃人民军队政治纲纪，在古田召开全军政治工作会议，对新时代政治建军作出部署，恢复和发扬我党我军光荣传统和优良作风，以整风精神推进政治整训，全面加强军队党的领导和党的建设，深入推进军队党风廉政建设和反腐败斗争，坚决查处郭伯雄、徐才厚、房峰辉、张阳等严重违纪违法案件并彻底肃清其流毒影响，推动人民军队政治生态根本好转。

党提出改革强军战略，领导开展新中国成立以来最为广泛、最为深刻的国防和军队改革，重构人民军队领导指挥体制、现代军事力量体系、军事政策制度，裁减现役员额三十万，形成了军委管总、战区主战、军种主建新格局。面对世界新军事革命，我们实施科技强军战略，建设创新型人民军队，建设强大的现代化后勤，国防科技和武器装备建设取得重大进展。实施人才强军战略，确立新时代军事教育方针，明确军队好干部标准，推动构建三位一体新型军事人才培养体系，培养有灵魂、有本事、有血性、有品德的新时代革命军人，锻造具有铁一般信仰、铁一般信念、铁一般纪律、铁一般担当的过硬部队。贯彻依法治军战略，构建中国特色军事法治体系，加快治军方式根本性转变。推进军人荣誉体系建设。

党提出新时代人民军队使命任务，创新军事战略指导，调整优化军事战略布局，强化人民军队塑造态势、管控危机、遏制战争、打赢战争的战略功能。人民军队紧紧扭住战斗力这个唯一的根本的标准，扭住能打仗、打胜仗这个根本指向，壮大战

略力量和新域新质作战力量，加强联合作战指挥体系和能力建设，大力纠治“和平积弊”，大抓实战化军事训练，建设强大稳固的现代边海空防，坚定灵活开展军事斗争，有效应对外部军事挑衅，震慑“台独”分裂行径，遂行边防斗争、海上维权、反恐维稳、抢险救灾、抗击疫情、维和护航、人道主义救援和国际军事合作等重大任务。

党的十八大以来，在党的坚强领导下，人民军队实现整体性革命性重塑、重整行装再出发，国防实力和经济实力同步提升，一体化国家战略体系和能力加快构建，建立健全退役军人管理保障体制，国防动员更加高效，军政军民团结更加巩固。人民军队坚决履行新时代使命任务，以顽强斗争精神和实际行动捍卫了国家主权、安全、发展利益。

（十一）在维护国家安全上

改革开放以后，党高度重视正确处理改革发展稳定关系，把维护国家和社会安定作为党和国家的一项基础性工作来抓，为改革开放和社会主义现代化建设营造了良好安全环境。进入新时代，我国面临更为严峻的国家安全形势，外部压力前所未有，传统安全威胁和非传统安全威胁相互交织，“黑天鹅”、“灰犀牛”事件时有发生。同形势任务要求相比，我国维护国家安全能力不足，应对各种重大风险能力不强，维护国家安全的统筹协调机制不健全。党中央强调，国泰民安是人民群众最基本、最普遍的愿望。必须坚持底线思维、居安思危、未雨绸缪，坚持国家利益至上，以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事、科技、文化、

社会安全为保障,以促进国际安全为依托,统筹发展和安全,统筹开放和安全,统筹传统安全和非传统安全,统筹自身安全和共同安全,统筹维护国家安全和塑造国家安全。

习近平同志强调保证国家安全是头等大事,提出总体国家安全观,涵盖政治、军事、国土、经济、文化、社会、科技、网络、生态、资源、核、海外利益、太空、深海、极地、生物等诸多领域,要求全党增强斗争精神、提高斗争本领,落实防范化解各种风险的领导责任和工作责任。党中央深刻认识到,面对来自外部的各种围堵、打压、捣乱、颠覆活动,必须发扬不信邪、不怕鬼的精神,同企图颠覆中国共产党领导和我国社会主义制度、企图迟滞甚至阻断中华民族伟大复兴进程的一切势力斗争到底,一味退让只能换来得寸进尺的霸凌,委曲求全只能招致更为屈辱的境况。

党着力推进国家安全体系和能力建设,设立中央国家安全委员会,完善集中统一、高效权威的国家安全领导体制,完善国家安全法治体系、战略体系和政策体系,建立国家安全工作协调机制和应急管理机制。党把安全发展贯穿国家发展各领域全过程,注重防范化解影响我国现代化进程的重大风险,坚定维护国家政权安全、制度安全、意识形态安全,加强国家安全宣传教育和全民国防教育,巩固国家安全人民防线,推进兴边富民、稳边固边,严密防范和严厉打击敌对势力渗透、破坏、颠覆、分裂活动,顶住和反击外部极端打压遏制,开展涉港、涉台、涉疆、涉藏、涉海等斗争,

加快建设海洋强国,有效维护国家安全。

党的十八大以来,国家安全得到全面加强,经受住了来自政治、经济、意识形态、自然界等方面的风险挑战考验,为党和国家兴旺发达、长治久安提供了有力保证。

(十二) 在坚持“一国两制”和推进祖国统一上

香港、澳门回归祖国后,重新纳入国家治理体系,走上了同祖国内地优势互补、共同发展的宽广道路,“一国两制”实践取得举世公认的成功。同时,一个时期,受各种内外复杂因素影响,“反中乱港”活动猖獗,香港局势一度出现严峻局面。党中央强调,必须全面准确、坚定不移贯彻“一国两制”方针,坚持和完善“一国两制”制度体系,坚持依法治港治澳,维护宪法和基本法确定的特别行政区宪制秩序,落实中央对特别行政区全面管治权,坚定落实“爱国者治港”、“爱国者治澳”。

党中央审时度势,作出健全中央依照宪法和基本法对特别行政区行使全面管治权、完善特别行政区同宪法和基本法实施相关制度机制的重大决策,推动建立健全特别行政区维护国家安全的法律制度和执行机制、制定《中华人民共和国香港特别行政区维护国家安全法》、完善香港特别行政区选举制度,落实“爱国者治港”原则,支持特别行政区完善公职人员宣誓制度。中央人民政府依法设立驻香港特别行政区维护国家安全公署,香港特别行政区依法设立维护国家安全委员会。中央坚定支持香港特别行政区依法止暴制乱、恢复秩序,支持行政长官和特别行政区政府依法施政,

坚决防范和遏制外部势力干预港澳事务,严厉打击分裂、颠覆、渗透、破坏活动。全面支持香港、澳门更好融入国家发展大局,高质量建设粤港澳大湾区,支持港澳发展经济、改善民生,增强港澳同胞国家意识和爱国精神。这一系列标本兼治的举措,推动香港局势实现由乱到治的重大转折,为推进依法治港治澳、促进“一国两制”实践行稳致远打下了坚实基础。

解决台湾问题、实现祖国完全统一,是党矢志不渝的历史任务,是全体中华儿女的共同愿望,是实现中华民族伟大复兴的必然要求。党把握两岸关系时代变化,丰富和发展国家统一理论和对台方针政策,推动两岸关系朝着正确方向发展。习近平同志就对台工作提出一系列重要理念、重大政策主张,形成新时代党解决台湾问题的总体方略。我们推动实现一九四九年以来两岸领导人首次会晤、两岸领导人直接对话沟通。党秉持“两岸一家亲”理念,推动两岸关系和平发展,出台一系列惠及广大台胞的政策,加强两岸经济文化交流合作。二〇一六年以来,台湾当局加紧进行“台独”分裂活动,致使两岸关系和平发展势头受到严重冲击。我们坚持一个中国原则和“九二共识”,坚决反对“台独”分裂行径,坚决反对外部势力干涉,牢牢把握两岸关系主导权和主动权。祖国完全统一的时和势始终在我们这一边。

实践证明,有中国共产党的坚强领导,有伟大祖国的坚强支撑,有全国各族人民包括香港特别行政区同胞、澳门特别行政区同胞和台湾同胞的同心协力,香港、澳门长期繁荣稳定一定能够保持,祖国完全

统一一定能够实现。

(十三) 在外交工作上

改革开放以后,党坚持独立自主的和平外交政策,为我国发展营造了良好外部环境,为人类进步事业作出重大贡献。进入新时代,国际力量对比深刻调整,单边主义、保护主义、霸权主义、强权政治对世界和平与发展威胁上升,逆全球化思潮上升,世界进入动荡变革期。党中央强调,面对复杂严峻的国际形势和前所未有的外部风险挑战,必须统筹国内国际两个大局,健全党对外事工作领导体制机制,加强对外工作顶层设计,对中国特色大国外交作出战略谋划,推动建设新型国际关系,推动构建人类命运共同体,弘扬和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值,引领人类进步潮流。

党把握新时代外交工作大局,紧扣服务民族复兴、促进人类进步这条主线,高举和平、发展、合作、共赢的旗帜,推进和完善全方位、多层次、立体化的外交布局,积极发展全球伙伴关系。我们运筹大国关系,推进大国协调和合作。按照亲诚惠容理念和与邻为善、以邻为伴的周边外交方针深化同周边国家关系,稳定周边战略依托,打造周边命运共同体。秉持正确义利观和真实亲诚理念加强同广大发展中国家团结合作,整体合作机制实现全覆盖。党同世界上五百多个政党和政治组织保持经常性联系,深化政党交流合作。适应“走出去”日益扩大的新形势,不断完善海外利益保护体系,有力应对了一系列海外利益风险挑战。

我国积极参与全球治理体系改革和建

设，维护以联合国为核心的国际体系、以国际法为基础的国际秩序、以联合国宪章宗旨和原则为基础的国际关系基本准则，维护和践行真正的多边主义，坚决反对单边主义、保护主义、霸权主义、强权政治，积极推动经济全球化朝着更加开放、包容、普惠、平衡、共赢的方向发展。我国建设性参与国际和地区热点问题政治解决，在气候变化、减贫、反恐、网络安全和维护地区安全等领域发挥积极作用。我国开展抗击新冠肺炎疫情国际合作，发起新中国成立以来最大规模的全球紧急人道主义行动，向众多国家特别是发展中国家提供物资援助、医疗支持、疫苗援助和合作，展现负责任大国形象。

经过持续努力，中国特色大国外交全面推进，构建人类命运共同体成为引领时代潮流和人类前进方向的鲜明旗帜，我国外交在世界大变局中开创新局、在世界乱局中化危为机，我国国际影响力、感召力、塑造力显著提升。

总之，党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央领导全党全军全国各族人民砥砺前行，全面建成小康社会目标如期实现，党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，彰显了中国特色社会主义的强大生机活力，党心军心民心空前凝聚振奋，为实现中华民族伟大复兴提供了更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量。中国共产党和中国人民以英勇顽强的奋斗向世界庄严宣告，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。

五、中国共产党百年奋斗的历史意义

一百年来，党始终践行初心使命，团结带领全国各族人民绘就了人类发展史上的壮美画卷，中华民族伟大复兴展现出前所未有的光明前景。

（一）党的百年奋斗从根本上改变了中国人民的前途命运。近代以后，中国人民深受三座大山压迫，被西方列强辱为“东亚病夫”。一百年来，党领导人民经过波澜壮阔的伟大斗争，中国人民彻底摆脱了被欺负、被压迫、被奴役的命运，成为国家、社会和自己命运的主人，人民民主不断发展，十四亿多人口实现全面小康，中国人民对美好生活的向往不断变为现实。今天，中国人民更加自信、自立、自强，极大增强了志气、骨气、底气，在历史进程中积累的强大能量充分爆发出来，焕发出前所未有的历史主动精神、历史创造精神，正在信心百倍书写着新时代中国发展的伟大历史。

（二）党的百年奋斗开辟了实现中华民族伟大复兴的正确道路。近代以后，创造了灿烂文明的中华民族遭遇到文明难以赓续的深重危机，呈现在世界面前的是一派衰败凋零的景象。一百年来，党领导人民不懈奋斗、不断进取，成功开辟了实现中华民族伟大复兴的正确道路。中国从四分五裂、一盘散沙到高度统一、民族团结，从积贫积弱、一穷二白到全面小康、繁荣富强，从被动挨打、饱受欺凌到独立自主、坚定自信，仅用几十年时间就走完发达国家几百年走过的工业化历程，创造了经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹。今天，中华民族向世界展现的是一派欣欣向荣的气象，巍然屹立于世界东方。

(三) 党的百年奋斗展示了马克思主义的强大生命力。马克思主义揭示了人类社会的发展规律,是认识世界、改造世界的科学真理。同时,坚持和发展马克思主义,从理论到实践都需要全世界的马克思主义者进行极为艰巨、极具挑战性的努力。一百年来,党坚持把马克思主义写在自己的旗帜上,不断推进马克思主义中国化时代化,用博大胸怀吸收人类创造的一切优秀文明成果,用马克思主义中国化的科学理论引领伟大实践。马克思主义的科学性和真理性在中国得到充分检验,马克思主义的人民性和实践性在中国得到充分贯彻,马克思主义的开放性和时代性在中国得到充分彰显。马克思主义中国化时代化不断取得成功,使马克思主义以崭新形象展现在世界上,使世界范围内社会主义和资本主义两种意识形态、两种社会制度的历史演进及其较量发生了有利于社会主义的重大转变。

(四) 党的百年奋斗深刻影响了世界历史进程。党和人民事业是人类进步事业的重要组成部分。一百年来,党既为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴,也为人类谋进步、为世界谋大同,以自强不息的奋斗深刻改变了世界发展的趋势和格局。党领导人民成功走出中国式现代化道路,创造了人类文明新形态,拓展了发展中国家走向现代化的途径,给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择。党推动构建人类命运共同体,为解决人类重大问题,建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界贡献了中国智慧、中国方

案、中国力量,成为推动人类发展进步的重要力量。

(五) 党的百年奋斗锻造了走在时代前列的中国共产党。党成立时只有五十多名党员,今天已成为拥有九千五百多万名党员、领导着十四亿多人口大国、具有重大全球影响力的世界第一大执政党。一百年来,党坚持性质宗旨,坚持理想信念,坚守初心使命,勇于自我革命,在生死斗争和艰苦奋斗中经受住各种风险考验、付出巨大牺牲,锤炼出鲜明政治品格,形成了以伟大建党精神为源头的精神谱系,保持了党的先进性和纯洁性,党的执政能力和领导水平不断提高,正领导中国人民在中国特色社会主义道路上不可逆转地走向中华民族伟大复兴,无愧为伟大光荣正确的党。

六、中国共产党百年奋斗的历史经验

一百年来,党领导人民进行伟大奋斗,在进取中突破,于挫折中奋起,从总结中提高,积累了宝贵的历史经验。

(一) 坚持党的领导。中国共产党是领导我们事业的核心力量。中国人民和中华民族之所以能够扭转近代以后的历史命运、取得今天的伟大成就,最根本的是有中国共产党的坚强领导。历史和现实都证明,没有中国共产党,就没有新中国,就没有中华民族伟大复兴。治理好我们这个世界上最大的政党和人口最多的国家,必须坚持党的全面领导特别是党中央集中统一领导,坚持民主集中制,确保党始终总揽全局、协调各方。只要我们坚持党的全面领导不动摇,坚决维护党的核心和党中央权威,充分发挥党的领导政治优势,把党的

领导落实到党和国家事业各领域各方面各环节，就一定能够确保全党全军全国各族人民团结一致向前进。

（二）坚持人民至上。党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民，人民是党执政兴国的最大底气。民心是最大的政治，正义是最强的力量。党的最大政治优势是密切联系群众，党执政后的最大危险是脱离群众。党代表中国最广大人民根本利益，没有任何自己特殊的利益，从来不代表任何利益集团、任何权势团体、任何特权阶层的利益，这是党立于不败之地的根本所在。只要我们始终坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，坚持党的群众路线，始终牢记江山就是人民、人民就是江山，坚持一切为了人民、一切依靠人民，坚持为人民执政、靠人民执政，坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，坚定不移走全体人民共同富裕道路，就一定能够领导人民夺取中国特色社会主义新的更大胜利，任何想把中国共产党同中国人民分割开来、对立起来的企图就永远不会得逞。

（三）坚持理论创新。马克思主义是我们立党立国、兴党强国的根本指导思想。马克思主义理论不是教条而是行动指南，必须随着实践发展而发展，必须中国化才能落地生根、本土化才能深入人心。党之所以能够领导人民在一次次求索、一次次挫折、一次次开拓中完成中国其他各种政治力量不可能完成的艰巨任务，根本在于坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化

相结合，坚持实践是检验真理的唯一标准，坚持一切从实际出发，及时回答时代之问、人民之问，不断推进马克思主义中国化时代化。习近平同志指出，当代中国的伟大社会变革，不是简单延续我国历史文化的母版，不是简单套用马克思主义经典作家设想的模板，不是其他国家社会主义实践的再版，也不是国外现代化发展的翻版。只要我们勇于结合新的实践不断推进理论创新、善于用新的理论指导新的实践，就一定能够让马克思主义在中国大地上展现出更强大、更有说服力的真理力量。

（四）坚持独立自主。独立自主是中华民族精神之魂，是我们立党立国的重要原则。走自己的路，是党百年奋斗得出的历史结论。党历来坚持独立自主开拓前进道路，坚持把国家和民族发展放在自己力量的基点上，坚持中国的事情必须由中国人民自己作主张、自己来处理。人类历史上没有一个民族、一个国家可以通过依赖外部力量、照搬外国模式、跟在他人后面亦步亦趋实现强大和振兴。那样做的结果，不是必然遭遇失败，就是必然成为他人的附庸。只要我们坚持独立自主、自力更生，既虚心学习借鉴国外的有益经验，又坚定民族自尊心和自信心，不信邪、不怕压，就一定能够把中国发展进步的命运始终牢牢掌握在自己手中。

（五）坚持中国道路。方向决定道路，道路决定命运。党在百年奋斗中始终坚持从我国国情出发，探索并形成符合中国实际的正确道路。中国特色社会主义道路是创造人民美好生活、实现中华民族伟大复兴的康庄大道。脚踏中华大地，传承中华

文明，走符合中国国情的正确道路，党和人民就具有无比广阔的舞台，具有无比深厚的历史底蕴，具有无比强大的前进定力。只要我们既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路，坚定不移走中国特色社会主义道路，就一定能够把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

（六）坚持胸怀天下。大道之行，天下为公。党始终以世界眼光关注人类前途命运，从人类发展大潮流、世界变化大格局、中国发展大历史正确认识和处理同外部世界的关系，坚持开放、不搞封闭，坚持互利共赢、不搞零和博弈，坚持主持公道、伸张正义，站在历史正确的一边，站在人类进步的一边。只要我们坚持和平发展道路，既通过维护世界和平发展自己，又通过自身发展维护世界和平，同世界上一切进步力量携手前进，不依附别人，不掠夺别人，永远不称霸，就一定能够不断为人类文明进步贡献智慧和力量，同世界各国人民一道，推动历史车轮向着光明的前途前进。

（七）坚持开拓创新。创新是一个国家、一个民族发展进步的不竭动力。越是伟大的事业，越充满艰难险阻，越需要艰苦奋斗，越需要开拓创新。党领导人民披荆斩棘、上下求索、奋力开拓、锐意进取，不断推进理论创新、实践创新、制度创新、文化创新以及其他各方面创新，敢为天下先，走出了前人没有走出的路，任何艰难险阻都没能阻挡住党和人民前进的步伐。只要我们顺应时代潮流，回应人民要求，勇于推进改革，准确识变、科学应变、主

动求变，永不僵化、永不停滞，就一定能够创造出更多令人刮目相看的人间奇迹。

（八）坚持敢于斗争。敢于斗争、敢于胜利，是党和人民不可战胜的强大精神力量。党和人民取得的一切成就，不是天上掉下来的，不是别人恩赐的，而是通过不断斗争取得的。党在内忧外患中诞生、在历经磨难中成长、在攻坚克难中壮大，为了人民、国家、民族，为了理想信念，无论敌人如何强大、道路如何艰险、挑战如何严峻，党总是绝不畏惧、绝不退缩，不怕牺牲、百折不挠。只要我们把握新的伟大斗争的历史特点，抓住和用好历史机遇，下好先手棋、打好主动仗，发扬斗争精神，增强斗争本领，凝聚起全党全国人民的意志和力量，就一定能够战胜一切可以预见和难以预见的风险挑战。

（九）坚持统一战线。团结就是力量。建立最广泛的统一战线，是党克敌制胜的重要法宝，也是党执政兴国的重要法宝。党始终坚持大团结大联合，团结一切可以团结的力量，调动一切可以调动的积极因素，促进政党关系、民族关系、宗教关系、阶层关系、海内外同胞关系和谐，最大限度凝聚起共同奋斗的力量。只要我们不断巩固和发展各民族大团结、全国人民大团结、全体中华儿女大团结，铸牢中华民族共同体意识，形成海内外全体中华儿女心往一处想、劲往一处使的生动局面，就一定能够汇聚起实现中华民族伟大复兴的磅礴伟力。

（十）坚持自我革命。勇于自我革命是中国共产党区别于其他政党的显著标志。自我革命精神是党永葆青春活力的强大支

撑。先进的马克思主义政党不是天生的，而是在不断自我革命中淬炼而成的。党历经百年沧桑更加充满活力，其奥秘就在于始终坚持真理、修正错误。党的伟大不在于不犯错误，而在于从不讳疾忌医，积极开展批评和自我批评，敢于直面问题，勇于自我革命。只要我们不断清除一切损害党的先进性和纯洁性的因素，不断清除一切侵蚀党的健康肌体的病毒，就一定能够确保党不变质、不变色、不变味，确保党在新时代坚持和发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强领导核心。

以上十个方面，是经过长期实践积累的宝贵经验，是党和人民共同创造的精神财富，必须倍加珍惜、长期坚持，并在新时代实践中不断丰富和发展。

七、新时代的中国共产党

不忘初心，方得始终。中国共产党立志于中华民族千秋伟业，百年恰是风华正茂。过去一百年，党向人民、向历史交出了一份优异的答卷。现在，党团结带领中国人民又踏上了实现第二个百年奋斗目标新的赶考之路。时代是出卷人，我们是答卷人，人民是阅卷人。我们一定要继续考出好成绩，在新时代新征程上展现新气象新作为。

党的十九大对实现第二个百年奋斗目标作出分两个阶段推进的战略安排。从二〇二〇年到二〇三五年基本实现社会主义现代化，从二〇三五年到本世纪中叶把我国建成社会主义现代化强国。到那时，我国物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明将全面提升，实现国家治

理体系和治理能力现代化，成为综合国力和国际影响力领先的国家，全体人民共同富裕基本实现，我国人民将享有更加幸福安康的生活，中华民族将以更加昂扬的姿态屹立于世界民族之林。

今天，我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标。同时，全党必须清醒认识到，中华民族伟大复兴绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的，前进道路上仍然存在可以预料和难以预料的各种风险挑战；必须清醒认识到，我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段，我国仍然是世界最大的发展中国家，社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。全党要牢记中国共产党是什么、要干什么这个根本问题，把握历史发展大势，坚定理想信念，牢记初心使命，始终谦虚谨慎、不骄不躁、艰苦奋斗，从伟大胜利中激发奋进力量，从弯路挫折中吸取历史教训，不为任何风险所惧，不为任何干扰所惑，决不在根本性问题上出现颠覆性错误，以咬定青山不放松的执着奋力实现既定目标，以行百里者半九十的清醒不懈推进中华民族伟大复兴。

全党必须坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，用马克思主义的立场、观点、方法观察时代、把握时代、引领时代，不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识。必须坚持党的基本理论、基本路线、基本方略，增强“四个意识”，坚定“四个

自信”，做到“两个维护”，坚持系统观念，统筹推进“五位一体”总体布局，协调推进“四个全面”战略布局，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展，全面深化改革开放，促进共同富裕，推进科技自立自强，发展全过程人民民主，保证人民当家作主，坚持全面依法治国，坚持社会主义核心价值观体系，坚持在发展中保障和改善民生，坚持人与自然和谐共生，统筹发展和安全，加快国防和军队现代化，协同推进人民富裕、国家强盛、中国美丽。

全党必须永远保持同人民群众的血肉联系，站稳人民立场，坚持人民主体地位，尊重人民首创精神，践行以人民为中心的发展思想，维护社会公平正义，着力解决发展不平衡不充分问题和人民群众急难愁盼问题，不断实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益，团结带领全国各族人民不断为美好生活而奋斗。

全党必须铭记生于忧患、死于安乐，常怀远虑、居安思危，继续推进新时代党的建设新的伟大工程，坚持全面从严治党，坚定不移推进党风廉政建设和反腐败斗争，勇敢面对党面临的长期执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验，坚决战胜精神懈怠的危险、能力不足的危险、脱离群众的危险、消极腐败的危险。必须保持越是艰险越向前的英雄气概，敢于斗争、善于斗争，逢山开道、遇水架桥，做到难不住、压不垮，推动中国特色社会主义事业航船劈波斩浪、一往无前。

党和人民事业发展需要一代代中国共产党人接续奋斗，必须抓好后继有人这个

根本大计。要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想教育人，用党的理想信念凝聚人，用社会主义核心价值观培育人，用中华民族伟大复兴历史使命激励人，培养造就大批堪当时代重任的接班人。要源源不断培养选拔德才兼备、忠诚干净担当的高素质专业化干部特别是优秀年轻干部，教育引导广大党员、干部自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者，牢记空谈误国、实干兴邦的道理，树立不负人民的家国情怀、追求崇高的思想境界、增强过硬的担当本领。要源源不断把各方面先进分子特别是优秀青年吸收到党内来，教育引导青年党员永远以党的旗帜为旗帜、以党的方向为方向、以党的意志为意志，赓续党的红色血脉，弘扬党的优良传统，在斗争中经风雨、见世面、壮筋骨、长才干。要源源不断培养造就爱国奉献、勇于创新的优秀人才，真心爱才、悉心育才、精心用才，把各方面优秀人才集聚到党和人民的伟大奋斗中来。

党中央号召，全党全军全国各族人民要更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，大力弘扬伟大建党精神，勿忘昨天的苦难辉煌，无愧今天的使命担当，不负明天的伟大梦想，以史为鉴、开创未来，埋头苦干、勇毅前行，为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。我们坚信，在过去一百年赢得了伟大胜利和荣光的中国共产党和中国人民，必将在新时代新征程上赢得更加伟大的胜利和荣光！

浙江省职业教育提质培优行动计划(2021—2023年)

为全面贯彻全国职业教育大会精神,认真落实教育部、国家发展改革委、工业和信息化部、财政部、人力资源社会保障部、农业农村部、国务院国资委、国家税务总局、国务院扶贫办印发的《职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)》(教职成〔2020〕7号),结合《浙江省深化产教融合推进职业教育高质量发展实施方案》《关于实施新时代浙江工匠培育工程的意见》《浙江省教育事业发展“十四五”规划》《浙江省职业教育“十四五”发展规划》有关要求,制定本行动计划。

一、工作目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,加强党对职业教育工作的全面领导,积极服务国家和浙江省重大战略,把职业教育摆在经济社会发展和教育改革创新中更加突出的位置,坚持类型教育定位,推进产教融合,完善教育培训体系,深化办学体制和育人机制改革,促进职业教育提质培优、增值赋能、以质图强。通过三年左右努力,全省形成全社会共同参与、共同支持职业教育的新格局,符合职业教育发展规律的体制机制不断健全,职业教育“三个高地”(质量高地、创新高地和融合高地)建设成效显著,加快推进职业教育现代化,加快构建技能社会,职业教育现代化水平大幅提升,为浙江省“两个高水平”建设和努力成为全面展示新时代中国特色社会主义制度优越性的重要窗口、高质量发展建设共同富裕示范区提供优质技术技能

人才资源支撑。

二、重点任务

(一)落实立德树人根本任务

1. 构建“三全育人”新格局。落实全员全过程全方位育人,引导职业学校全面统筹各领域、各环节、各方面的育人资源和育人力量,教育引导青年学生增强爱党爱国意识,听党话、跟党走。改革高职思政课教师考核办法,将政治素质作为教师考核第一标准。引导专业课教师加强课程思政建设,将思政教育全面融入人才培养方案和专业课程。加强中职德育工作队伍建设,开展班主任能力大赛。高职院校要落实按师生比不低于1:350的比例配备专职思政课教师,中职学校要加大专职思政课教师配备力度。实施职业学校党建和思政工作能力提升计划,开展党务干部、德育管理人员、专职思政课教师培训。鼓励从企业中聘请劳动模范、技术能手、大国工匠、道德楷模担任兼职德育导师。将党建和思想政治工作评价指标全面纳入学校事业发展规划、专业质量评价、人才项目评审、教学科研成果评估等。对照全国行动计划确定项目任务,到2023年,培育30所省级“三全育人”典型学校,培育遴选50个名班主任工作室,遴选30个德育特色案例,并积极参与国家级相应项目申报遴选。

2. 探索思政课程和课程思政双向强化新路径。推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑,加强中职学校思

想政治、语文、历史和高职学校思想政治理论课课程建设,开足开齐开好必修课程,按照规定选用国家统编教材。加强意识形态属性较强的哲学社会科学教材建设,纳入马克思主义理论研究和建设工程重点建设,做好教材统一使用工作。推进理想信念教育常态化、制度化,落实《新时代爱国主义教育实施纲要》和《新时代公民道德建设纲要》,加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育和爱国主义、集体主义、社会主义教育。将劳动教育纳入职业学校人才培养方案,设立劳动教育必修课程,统筹勤工俭学、实习实训、社会实践、志愿服务等环节系统开展劳动教育。加强职业道德、职业素养、职业行为习惯培养,职业精神、工匠精神、劳模精神等专题教育不少于16学时。遵循职业学校学生认知规律,开发遴选学生喜闻乐见的课程资源,建设学生真心喜爱、终生受益、体现职业教育特点的思政课程。到2023年,重点培训500名左右党务和德育骨干管理人员、思政课专任教师,遴选10个思政课教师研修基地、50个思想政治课教学创新团队、500个思想政治课示范课堂、500个具有职业教育特点的课程思政教育案例。

(二)实施“质量高地”工程,健全现代职教体系

3. 构建技术技能人才贯通培养体系。落实培养高素质技术技能人才要求,进一步畅通“中等职业教育—职业专科教育—职业本科教育—专业学位研究生教育”的人才成长通道,加快完善学段衔接、技能递进的现代职业教育培养体系。强化中职教育的基础性作用。加强设区市统筹中职教育资源,进一步优化中职学校和专业布局。持续改进中职办

学条件,到2023年,全省中职学校办学条件基本达标。建立普通高中和中职学校合作机制,探索课程互选、学分互认、资源互通。到2023年,建设好50所高水平中职学校和150个高水平专业,6所一流技师院校和30个高水平专业群。巩固专科高职教育的主体地位。扎实推进中国特色高水平高职学校和专业建设计划,加强绩效考核与评价,建成一批高技能人才培养培训基地和技术技能创新平台。支持高职院校按照教育部统一部署开展专业认证。推进专科高职学校高质量发展,建设好15所省域高水平高职学校和30个高水平专业群。深化并扩大本科层次职业教育试点,支持符合条件的高职院校试办职业教育本科专业或升格为本科层次职业学校。

4. 构建学历教育与职业培训融通服务体系。落实职业学校并举实施学历教育与培训的法定职责。支持职业学校承担更多培训任务,积极落实全国《职业技能提升行动方案(2019—2021年)》,职业院校承担社会培训规模和全日制学历教育比例达到1.2:1以上,优质职业学校年培训人次达到在校生规模的2倍以上。积极稳妥推进“1+X”证书制度试点,服务学生成长 and 高质量就业。引导职业学校和龙头企业联合建设25个左右示范性职工培训基地。积极参与职业教育国家“学分银行”建设,支持学校按照相关规则研制具体的学习成果转换办法,按程序受理学分兑换申请,符合条件的学生可免修部分课程或模块。依托职业院校、培训机构、农业技术推广站等机构,面向“三农”提供全产业链技术培训服务及技术支持。实施“职业院校社会服务能力提升行动计划”(对应国家“职业教育服务终身学习质量提升行动”),支持学校面向社

会群体开展多形式的继续教育,遴选100个左右继续教育(社会培训)基地(对应国家“示范性继续教育基地”)、100门继续教育(社会培训)精品在线开放课程(对应国家“继续教育网络课程”),在老年教育、特殊教育、学前教育、卫生护理、文化艺术等领域,培育100个继续教育(社会培训)基地、100所老年教育优质校(对应国家“社区教育示范基地和老年大学示范校”)。

5.提升职业教育治理能力。推进职业教育标准建设,形成基于国家标准的浙江特色职业教育标准体系。省人社保厅组建职业技能标准开发指导委员会,对接国家职业技能标准,研究制定职业技能标准,形成具有浙江特色的职业教育标准体系。组织开发一批与职业技能标准相对接、与国际先进标准接轨的专业教学标准和课程标准,支持地方标准上升为国家标准。职业院校全面落实国家和省专业教学标准,科学制订实施人才培养方案。完善政府、行业企业、学校、社会等多方参与的质量监管评价机制。完善以章程为核心的校内规则制度体系,指导职业学校不断健全内部治理结构,深入推进教学工作诊断与改进制度建设,切实发挥学校质量保证主体作用。巩固质量年报发布制度,完善职业教育督导体系。

6.提升职业教育对外开放水平。加快培养国际产能合作急需人才。加强职业院校与(国)境外中资企业合作,支持有条件的职业院校配合企业到国(境)外办学,培育建设一批“鲁班工坊”“丝路学院”等境外办学机构。统筹利用现有资源,实施“职业院校教师教学创新团队境外培训计划”,选派职业院校专业带头人和骨干教师出国研修访学。鼓励引进

国(境)外优质职业教育机构来华合作办学,促进国际经验的本土化、再创新。探索有条件的职业院校“走出去”举办学历教育。鼓励职业院校招收“一带一路”国家优秀留学生,积极承接“一带一路”国家各类人才培养培训项目,支持建设一批“一带一路”人才培养培训基地,提升国际影响力。

(三)实施“创新高地”工程,完善办学体制机制改革

7.推进主体多元的办学体制改革。加快转变政府职能,推动职业教育由政府举办为主向政府统筹管理、社会多元参与办学的新格局转变。支持国有大型企业发挥示范龙头作用,依法举办高质量职业院校,引导社会力量举办职业技能培训机构。鼓励行业龙头企业与学校合作建设紧密型产业学院,开展职业院校股份制、混合所有制改革试点。支持行业企业、产业园区、特色小镇等以资本、技术、管理、设备或其他要素参与职业院校办学。推动落实针对国家和省产教融合型企业“金融+财政+土地+信用”组合式激励政策。推动行业制定有效措施和手段,鼓励支持行业企业参与职业教育发展。推进温台职业教育创新高地建设,激发企业职业教育新动能,实现职业教育与民营经济融合发展。

8.推进优势互补的协调发展机制改革。推进教育、人社保部门职业教育资源整合,推进全省职业教育统筹协调发展。建立部门定期协商工作机制,共同谋划职业教育发展规划,研究推进资源共享共建。努力将技工院校发展纳入当地职业教育发展统一规划,支持符合条件的技师学院按照国家高校设置程序和条件纳入高等学校序列,支持符合条件的高职院校增挂技师学院,大力推动高职院校学生按

国家职业标准规定的条件申报高级工。

9. 推进动态调整的专业建设机制改革。推动行业主管部门和行业企业定期发布的产业发展规划和人才需求报告,引导职业院校主动对接产业行业发展新趋势,动态调整专业设置,淘汰不符合产业发展方向、重复率较高、培养质量不高的专业,形成有衔接、有层次的职业教育专业体系。推动成立由政府部门、行业企业、职业院校等参与的行业指导委员会,加强对专业设置和人才培养的指导。主动适应科技革命和产业革命要求,以“信息技术+”升级传统专业,及时发展数字经济催生的新兴专业。优化全省高职院校和应用型本科高校布局,统筹推进专业结构调整。加强设区市对中职学校和专业设置调整的统筹力度,形成错位发展、特色发展、内涵发展的新格局。落实市县人民政府举办中等职业教育的主体责任,集中资源办强学校主干专业,做特做精每一所中职学校。

10. 推进多元分类的招生制度改革。完善中职招生工作机制,建立健全高职分类考试招生制度。深入推进分类招生改革,健全“文化素质+职业技能”的职业教育考试招生办法,进一步完善高职提前招生、单独考试招生和统一高考招生等多种形式相结合的招生模式改革,拓宽中职学校、高职院校、应用型本科高校之间的升学通道。推动各地将技工学校纳入中职教育统一招生平台。鼓励退役军人、失业人员、农民工和高素质农民等群体报考中高职学校,可免于文化素质考试,只参加学校组织的与报考专业相关的职业适应性测试或职业技能测试。

11. 加快职业教育数字化改革。建立由政府职能部门、行业组织、科研院所、职业院

校等共同参与的产教供需双向对接机制。探索建立产业人才数据平台,发布产业人才需求报告,促进职业教育和产业人才需求精准对接。支持相关行业建立产教供需平台,动态发布全省技能性职业岗位供需数据,提供相应服务。适应“互联网+职业教育”发展需求,运用现代信息技术改进教学方式方法,推进虚拟工厂等网络学习空间建设和普遍应用。推动信息技术和智能技术深度融入学校管理全过程,大幅提高决策和管理的精准化科学化水平。落实网络安全责任制,增强网络与信息安全管控能力。遴选100所左右职业教育信息化标杆学校,遴选25个左右示范性虚拟仿真实训基地。面向公共基础课和量大面广的专业(技能)课,分级建设300门左右职业教育在线精品课程。

(四)实施“融合高地”工程,深化校企协同育人

12. 打造“知行合一、工学结合”的融合型育人模式。加强教学改革与产业转型升级衔接配套,将产教融合贯穿于教育教学全过程,形成以学生为中心,符合技术技能人才特点的教学新模式。坚持知行合一、工学结合,借鉴“双元制”模式,全面推行中国特色学徒制,推动企业深度参与协同育人。根据国家部署,积极稳妥开展“1+X”证书制度试点。鼓励行业企业积极参与职业教育培训评价组织遴选。注重吸收行业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法,校企合作开发专业课教材。健全教材的分类审核、抽查和退出制度。到2023年,职业学校专业课程全部使用新近更新的教材。规范人才培养方案研制发布程序,建立职业学校人才培养方案公开制度。推动职业学校“课堂革命”,适应生源多样化

特点,将课程教学改革推向纵深。遴选100个左右职业教育“课堂革命”典型案例。加强实践性教学,可根据专业实际集中或分阶段安排。实践性教学学时原则上占总学时数50%以上。建立健全国家、省、校三级教学能力比赛机制。

13. 打造双师互聘师资队伍。根据职业教育特点核定公办职业院校教职工编制。支持职业院校教师积极参与全国职业院校教师素质提高计划。支持高水平工科院校分专业领域培养职业教育师资,构建“双师型”教师培养体系。发挥行业企业在培养“双师型”教师中的重要作用,支持建设一批校企合作的“双师型”教师培训基地。改革职业学校专业教师晋升和评价机制,破除“五唯”倾向,将企业生产项目实践经历、业绩成果等纳入评价标准。完善职业学校自主聘任兼职教师的办法,探索现代产业导师特聘计划,设置一定比例的特聘岗位,畅通行业企业高层次技术技能人才从教渠道,推动企业工程技术人员、高技能人才与职业学校教师双向流动。改革完善职业学校绩效工资政策。职业学校通过校企合作、技术服务、社会培训取得的收入,可按一定比例作为绩效工资来源。各地人社部门、财政部门要充分考虑职业学校承担培训任务情况,合理核定绩效工资总量和水平。对承担任务较重的职业学校,在原总量基础上及时核增所需绩效工资总量。专业教师可按国家规定在校企合作企业兼职取酬。建立健全“固定岗+流动岗”岗位聘任制度,鼓励职业院校聘请企业工程技术人员、社会能工巧匠等兼职任教,具备一定条件的可以聘任为产业教授,鼓励地方和高校结合实际制定产业教授队伍管理办法。到2025年,全省

职业院校“双师型”教师占专业课教师比例中职达到89%、高职达到80%,建设20个省级技能大师工作站、100个省级教学创新团队。

14. 打造“校企共建、开放共享”的融合型实训基地。充分调动各方资源,建设不同类型、不同功能、开放共享的实习实训基地。支持行业领军企业主导建设全国性职教集团,分领域建设服务产业高端的技术技能人才标准和培养高地。培育一批产教融合型企业,建立覆盖主要专业领域的教师企业实践流动站,依托国有企业、大型民企建立50个左右示范性流动站。发挥职教集团推进企业参与职业教育办学的纽带作用,打造25个左右实体化运行的示范性职教集团(联盟)。推动建设15个左右具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地。

三、组织保障

15. 加强党的全面领导。把加强党的全面领导落实到职业教育提质培优的各方面和全过程。各地各校积极承接任务项目、制定工作方案、协调支持经费、加大政策供给,将“行动计划”与“十四五”事业发展同规划、同部署、同考核,确保改革发展任务落地。按照社会主义政治家、教育家要求选好配强职业学校领导班子。职业院校要选优配强院(系)领导班子特别是党政正职,全面实施党组织“对标争先”建设计划、教师党支部书记“双带头人”培育工程,切实履行好管党治党主体责任,牢牢把握学校意识形态工作领导权。到2023年,组织200名中职学校校长(书记)、50名高职院校书记(校长)参加集中培训,各级各类培训覆盖全部职业学校管理干部。

16. 加大保障力度。新增教育经费要向

职业教育倾斜,逐步建立与办学规模、培养成本、办学质量相适应的财政投入制度,进一步完善职业学校生均拨款制度。从2021年起,地方政府建立与办学规模、培养成本、办学质量等相适应的财政投入制度,确保公办高职院校生均财政拨款水平每学年不低于1.2万元,中职学校生均公用经费逐步达到普通高中的2倍以上。支持符合条件的职业教育项目申请地方政府专项债券。鼓励社会力量兴办职业教育,拓宽经费来源渠道。各地可通过购买服务、助学贷款、奖助学金等方式对民办职业学校予以扶持。将职业院校高素质技术技能人才纳入新时代工匠、特级技师政策体系范畴,并按规定给予奖励。对省级以上技能比赛获奖者可按规定认定为省技术能手、省青年岗位能手并给予奖励,并在职称评聘等方面给予倾斜。

17. 营造良好氛围。推动修订职业教育

地方性法规。办好全国职业院校技能大赛,发挥以赛促教促学的引领作用。办好职业教育活动周和世界青年技能日宣传活动,深入开展劳动精神、工匠精神、劳模精神进校园和优秀职校生校园分享等活动。办好全民终身学习活动周,开展“百姓学习之星”和“终身学习品牌项目”等认定、宣传和展示活动。加强主流媒体、新兴媒体对职业教育的宣传力度,打造一批形式多样的职业教育宣传品牌。鼓励职业学校建好用好新型宣传平台,讲好身边的职教故事。常态化开展职业学校校园开放、企业开放日、面向中小学生的职业体验、面向社会的便民服务、职教成果展示等宣传展示及服务活动,提升职业教育的影响力和美誉度。

附件:浙江省职业教育提质培优行动计划(2021—2023年)任务清单

附件:

浙江省职业教育提质培优行动计划(2021—2023年)任务清单

序号	工作任务	责任单位
1	高职学校落实按师生比不低于1:350的比例配备专职思政课教师	省教育厅、省委编办
2	培育30所省级“三全育人”典型学校,培育遴选50个名班主任工作室,遴选30个德育特色案例	省教育厅、省人社厅
3	培训500名左右党务和德育骨干管理人员、思政课专任教师,遴选10个思政课教师研修基地、50个思想政治课教学创新团队、500个思想政治课示范课堂、500个具有职业教育特点的课程思政教育案例	省教育厅、省人社厅
4	推进中职学校办学条件基本达标	省教育厅、省人社厅
5	建设50所高水平中职学校和150个高水平专业	省教育厅、省财政厅
6	建设6所一流技师院校和30个高水平专业群	省人社厅,省财政厅

序号	工作任务	责任单位
7	推进中国特色高水平高职学校和专业建设计划	省教育厅、省财政厅
8	探索高职专业认证	省教育厅
9	建设5所省域高水平高职学校和30个高水平专业群	省教育厅
10	深化并扩大本科层次职业教育试点,支持符合条件的高职院校试办职业教育本科专业或升格为本科层次职业学校	省教育厅
11	职业院校承担社会培训规模和全日制学历教育比例达到1.2:1以上,优质职业学校年培训人次达到在校生规模的2倍以上	省人社保厅、省教育厅
12	推进1+X证书制度试点	省教育厅、省发展改革委、省财政厅、省市场监管局
13	引导职业学校和龙头企业联合建设25个左右示范性职工培训基地	省教育厅、省人社保厅
14	遴选100个左右继续教育(社会培训)基地、100门继续教育(社会培训)精品在线开放课程,培育100个继续教育(社会培训)基地,100所老年教育优质校	省教育厅
15	支持有条件的职业学校配合企业到国(境)外办学,培育一批“鲁班工坊”,建设一批“丝路学院”	省教育厅
16	巩固质量年报发布制度,完善职业教育督导体系	省教育厅
17	统筹利用现有资源,落实“职业院校教师教学创新团队境外培训计划”,选派一大批专业带头人和骨干教师出国研修访学	省教育厅
18	推进“中文+职业技能”项目	省教育厅
19	推动落实针对国家和省产教融合型企业“金融+财政+土地+信用”组合式激励政策。推动行业制定有效措施和手段,鼓励支持行业企业参与职业教育发展	省经信厅、省财政厅、省教育厅、省人社保厅
20	推进温台职业教育创新高地建设,激发企业职业教育新动能,实现职业教育与民营经济融合发展	省教育厅、省发展改革委、省经信厅、省财政厅、省人社保厅
21	建立健全高职分类考试招生制度。健全“文化素质+职业技能”的职业教育考试招生办法,进一步完善高职提前招生、单独考试招生和统一高考招生等多种形式相结合的招生模式改革	省教育厅、省人社保厅

序号	工作任务	责任单位
22	探索建立产业人才数据平台,发布产业人才需求报告,促进职业教育和产业人才需求精准对接	省经信厅、省教育厅
23	遴选100所左右职业教育信息化标杆学校。遴选25个左右示范性虚拟仿真实训基地	省教育厅
24	面向公共基础课和量大面广的专业(技能)课,分级建设300门左右职业教育在线精品课程	省教育厅
25	鼓励校企合作开发专业课教材,健全教材的分类审核、抽查和退出制度	省教育厅
26	建立职业学校人才培养方案公开制度	省教育厅
27	遴选100个左右职业教育“课堂革命”典型案例	省教育厅
28	建立健全国家、省、校三级教学能力比赛机制	省教育厅
29	根据职业教育特点核定公办职业院校教职工编制	省教育厅、省委编办
30	支持职业院校教师积极参与全国职业院校教师素质提高计划;完善职业学校自主聘任兼职教师的办法;改革完善职业学校绩效工资政策;“双师型”教师占专业课教师的比例中职达到89%、高职达到80%,建设20个省级技能大师工作站、100个省级教学创新团队	省教育厅、省人社厅
31	支持建设一批校企合作的“双师型”教师培训基地	省教育厅、省经信厅
32	培育一批产教融合型企业	省发展改革委、省教育厅
33	探索现代产业导师特聘计划	省教育厅、省人社厅
34	依托国有企业、大型民企建立50个左右示范性流动站	省教育厅、省国资委、省经信厅
35	打造25个左右实体化运行的示范性职教集团(联盟)	省教育厅、省发展改革委
36	推动建设15个左右具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地	省发展改革委、省经信厅、省教育厅、省人社厅
37	组织200名中职校长(书记),50名高职书记(校长)参加集中培训,各级各类培训覆盖全部职业学校管理干部	省教育厅、省人社厅
38	推动修订职业教育地方性法规	省教育厅

关于新时代湖州工匠培育工程的实施意见

为深入贯彻习近平总书记关于技能人才、职业教育工作的重要指示精神，加快培养适应湖州经济社会发展需要的高技能人才，全力打造新时代浙江工匠培育样板地，根据《中共浙江省委办公厅浙江省人民政府办公厅印发〈关于实施新时代浙江工匠培育工程的意见〉的通知》精神，结合我市实际，现就实施新时代湖州工匠培育工程提出如下实施意见。

一、总体目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，坚持人才强市、创新强市首位战略，围绕我市争创国家制造业高质量发展试验区目标要求，紧扣“4210”产业体系总体布局，完善技能人才培养评价、使用激励机制，大力培育造就一支规模宏大、结构合理、精准匹配产业链供应链的高素质工匠队伍，为加快建设共同富裕绿色样本提供技能人才支撑。到2025年，全市技能人才总量达到80万人以上，高技能人才占技能人才比例达到35%以上，技能人才占从业人员比例达到35%以上，居全省前列，基本形成“产教训”融合、“政企社”协同、“育选用”贯通、彰显湖州特色的工匠培育体系。

二、主要举措

（一）实施“金蓝领”技能人才增量提质行动

1. 加大重点产业技能人才培养。聚焦

数字产业、高端装备、新材料和生命健康四大战略性新兴产业，重点培育人工智能、物联网、大数据、云计算、新能源汽车、现代物流装备、地理信息、生物技术药物等方面技能人才。聚焦绿色家居和现代纺织两大传统产业数字化、集群化、服务化、绿色化转型，重点培育绿色制造、纺织服装等方面技能人才。到2025年，培育四大战略性新兴产业技能人才5万人以上，培育两大传统产业转型技能人才1万人以上。

2. 加强重点领域群体职业技能培训。

聚焦农业农村现代化和乡村振兴战略，面向乡村就业带头人、高素质农民、农村实用人才等群体，重点开展数字农业、农机装备、农村电商等方面职业技能培训。聚焦“五谷丰登”计划推进，打响青年人才“来湖”品牌，重点开展创业创新素质培养、创业项目指导、创业经营管理、新业态拓展等方面职业技能培训。聚焦生活服务业优化发展和生产服务业提质扩容需求，重点开展家政、养老、育婴、邮政快递、交通运输、仓储管理、文化和旅游、应急救援等方面职业技能培训。同时，面向失业人员、退役军人、就业困难人员（含残疾人）、离校未就业高校毕业生等重点群体，开展就业技能培训。到2025年，开展乡村各类人才培训4万人次以上，青年人才创业培训2万人次以上，生产和生活服务业人员培训10万人次以上，重点群体人员培训2万人次以上。

（二）实施湖州工匠成长锤炼行动

3. 大力遴选优秀技能人才。加大新时代湖州工匠选拔支持力度，到2025年，重点培养支持50名左右“湖州大工匠”（南太湖特支计划高技能领军人才）、250名左右“湖州工匠”、250名左右“湖州乡村工匠”、1000名左右“湖州青年工匠”，按照就高、不重复享受原则，分别给予20万元、1万元、1万元、0.5万元资助。其中“湖州大工匠”资助分两年拨付到位，“湖州工匠”“湖州乡村工匠”“湖州青年工匠”资助一次性拨付到位。对在湖申报入选和市外全职引进的浙江大工匠、浙江杰出工匠直接认定为“湖州大工匠”，对在湖申报入选和市外全职引进的浙江工匠和浙江青年工匠分别直接认定为“湖州工匠”和“湖州青年工匠”，并享受相应政策。

4. 发挥技能竞赛引领作用。推进技能培训、岗位练兵、技能竞赛、技能晋级、湖州工匠选拔“五位一体”工匠人才技能素质提升活动，每年举办市级技能大赛20场以上。加大对参加世界技能大赛、中国技能大赛奖励力度，对入选世界技能大赛国家集训队选手每人奖励5万元，带队教练享受同等待遇；对获得世界技能大赛金、银、铜牌和优胜奖选手，分别按100万元、50万元、20万元、10万元标准给予一次性奖励，对技术指导专家团队按减半标准给予一次性奖励；对获得中国技能大赛金、银、铜牌和优胜奖选手，分别按20万元、15万元、10万元、2万元标准给予一次性奖励。

（三）实施基地平台升级扩容行动

5. 加快公共实训基地建设。结合本地产业对技能人才的集聚需求，以职业（技工）院校、产业集聚区、工业园区、行业

龙头企业为依托，加大公共实训基地建设力度，到2025年实现我市技师学院省级以上高技能人才公共实训基地全覆盖。对获得国家级高技能人才培训基地、省级高技能人才公共实训基地的单位，分别给予200万元、100万元配套资助，对入选世界技能大赛国家集训基地的承办单位给予200万元专项资助。

6. 推进技能大师工作室建设。探索建立技能大师工作室绩效考核、动态调整和退出机制，切实发挥技术攻关、技艺提升、带徒传技等作用。到2025年，全市新增市级技能大师工作室50家以上、省级技能大师工作室8家以上、国家级技能大师工作室2家以上。对评为市级技能大师工作室的，给予每家不少于5万元资助；对评为省级和国家级技能大师工作室的，分别给予每家5万元、20万元配套资助。

（四）实施技能等级评价提升行动

7. 健全完善技能人才评价机制。完善企业技能人才评价制度，进一步突破结构比例、学历、资历、年龄和身份限制，提升对技能人才创新能力、现场解决问题能力和业绩贡献的评价比重；对掌握高超技能、作出突出贡献的一线优秀技能人才，允许破格参加技师、高级技师考评。着力促进高技能人才与高层次人才共同成长，打通高技能人才与专业技术人才职业发展通道，特别优秀的高级技师可以按照有关规定晋升特级技师，特级技师的待遇参照正高级专业技术职称执行。

8. 全面推进职业技能等级认定。鼓励规模以上龙头企业、社会培训评价组织开展技能等级认定工作，按照“谁评价、谁

发证、谁负责”的原则，全面推进职业技能等级认定工作。实施企业职工人人持证工程，发挥企业在技能人才评价工作中的自主权；组织开展社会培训评价组织遴选，严格把关、层层遴选，助力劳动者职业技能提升。到2025年，全市新增自主评价备案企业800家以上，新增社会培训评价组织50家以上。

（五）实施技能人才引育保障行动

9. 加大高技能人才引育支持力度。深入贯彻实施《关于实施新时代人才强市战略服务湖州高质量赶超发展的意见》，落实引进高技能人才租房（生活）补贴、购房补贴、安家补贴和有关奖励政策。对在本地就业的职业（技工）院校高级工班和预备技师班毕业生，由区县结合实际制定具体操作办法给予相应学费补助。支持企业开展新型学徒工作，对与企业签订一年及以上劳动合同的技能岗位职工，企业可与职业（技工）院校等教育培训机构采取企校双师带徒、工学交替等模式共同培养，并按规定给予职业培训补贴。补贴标准每人每年不高于6000元，补贴期限按照实际培训期限（不超过备案期限）计算。到2025年，培养企业新型学徒2万名以上。鼓励企业建立高技能人才岗位津贴制度，区县可按规定给予岗位补贴，进一步提升高技能人才收入水平。

10. 加大合作办学支持力度。鼓励支持职业（技工）院校通过采取与中西部地区、劳务协作地区联合招生、合作办学等形式，拓展招生渠道，扩大生源规模，对学生在学习期间给予一定生活补贴。探索我市职业（技工）院校和省、市外院校开展共同

培养，进一步提高学生就业技能水平与当地经济发展、企业需求的匹配度。推动职业（技工）院校与当地企业或产业园区开展订单式培养、定岗式培训，符合条件的按规定给予一定补贴。

（六）实施职业（技工）院校创新发展行动

11. 做大院校发展规模。健全与职业（技工）教育办学规模、培养成本、办学质量等相适应的财政保障机制，完善职业（技工）院校生均财政拨款增长机制，有条件的可向制造类专业倾斜。按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接原则，建精建强一批市级品牌专业。对标一流技师学院建设标准，加快推进我市技师学院提档晋级，力争到2025年建成万人技师学院1所。鼓励有条件的技师学院在规模以上企业或产业集聚区、经济开发区、工业园区设立分院。

12. 完善院校发展机制。合理确定公办技工院校教师编制配备标准，探索在符合条件的技师学院实行报备员额制管理，适当提高职业院校中高级专业技术岗位结构比例。激发公办院校开展社会化培训积极性，在国有净资产不减少的前提下，根据实际培训收益发放奖励，奖励总量最高不超过学校绩效工资总量的50%，学校在内部分配时应向一线教职员工倾斜。

三、组织保障

（一）强化组织领导。将新时代工匠人才培养作为实施人才强市创新强市战略的重要任务，

（下转第61页）

深入学习贯彻党的十九届六中全会精神 加快建设教育强国

怀进鹏

党的十九届六中全会，在建党百年的关键历史节点，在第二个百年奋斗目标新征程开启的特殊历史时刻，回顾百年奋斗历程，总结重大历史经验，树起了一座永恒的历史丰碑，具有重大而深远的意义。习近平总书记在全会上的重要讲话，思想深邃、内涵丰富，饱含深情、激荡人心，具有很强的政治性、理论性、战略性、指导性，为全党在新的重大历史关头埋头苦干、勇毅前行指明了方向。《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》（以下简称《决议》）全面总结党的百年奋斗重大成就和历史经验，深刻揭示过去我们为什么能够成功、未来我们怎样才能继续成功的基因和密码，充分彰显我们党高超的政治智慧和责任担当、高度的历史自觉和历史自信，是一篇马克思主义纲领性文献，必将有力指引我们更好把握历史大势、掌握历史主动、走好新时代赶考路。

教育是国之大计、党之大计。在实现第二个百年奋斗目标、全面建设社会主义现代化国家的新征程中，教育的先导性、基础性、全局性地位和作用更加凸显，肩负的使命更为重大。教育系统要把学习宣传贯彻六中全会精神作为当前和今后一个时期的重大政治任务，深刻感悟中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚持学懂弄通做

实习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定不移地走中国特色社会主义教育发展道路，切实把思想和行动统一到党中央的重大决策部署上来，做到从政治上看教育、从民生上抓教育、从规律上办教育，不断开创新时代教育工作新局面。

一是坚定不移把“两个维护”作为最高政治原则和根本政治规矩，确保教育领域始终是坚持党的领导的坚强阵地。百年党史表明，坚强的领导核心和科学的理论指导，是关乎党和国家前途命运、党和人民事业成败的根本性问题。六中全会强调，“党确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位，确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位”，这是历史和时代的选择，体现全党共同意志、反映人民共同心声，对新时代党和国家事业发展具有决定性意义、起到决定性作用。党的十八大以来，习近平总书记高度重视教育工作，就教育改革发展提出一系列新理念新思想新战略，形成了习近平总书记关于教育的重要论述，为新时代教育发展提供根本遵循，推动我国教育取得了历史性成就，发生了历史性变革。党对教育工作的领导体制机制不断健全，教育事业中国特色更加鲜明，教育现代化加速推进，教育总体发展水平跃居世界中上行列，教育的国际影响力加快提升，教育面貌正在发生格局性

变化。这些成就的取得，根本在于以习近平同志为核心的党中央坚强领导，根本在于习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引。

新时代新征程，教育系统党员干部要进一步增强做到“两个维护”的思想自觉、政治自觉、行动自觉，始终心怀“国之大者”，时刻关注习近平总书记和党中央在关心什么、强调什么，深刻领会什么是党和国家最重要的利益、什么是最需要坚定维护的立场。把学习贯彻习近平总书记关于教育的“九个坚持”重要论述纳入党组工作顶层设计，始终做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、忠实实践者。把习近平总书记重要指示批示作为政治要件，作为党组会“第一议题”，健全对标对表、校准偏差、狠抓落实长效机制。坚持和加强党对教育工作的全面领导，抓好新修订的《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》落实，推动建立中小学校党组织领导的校长负责制，加强民办学校、高职院校、高校附属医院党建工作，进一步健全党的领导纵到底、横到边、全覆盖工作格局。始终坚持“严”的主基调，扛好“两个责任”，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，严格落实中央八项规定及其实施细则精神，推动形成严的氛围，优化政治生态和育人环境。

二是坚定不移贯彻党的教育方针，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。六中全会号召，全党全军全国各族人民要为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。今天的学生是未来实现中华民族伟大复兴伟大

复兴中国梦的主力军。习近平总书记强调，坚持把立德树人作为根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。党的十八大以来，教育系统积极推动学校思想政治工作改革创新，加快构建“三全育人”大格局，将“五育并举”要求落实在各科课堂教学之中、渗透在校园生活各环节、延伸到学生发展各方面，目标明确、内容完善、标准健全、运行科学、保障有力的思想政治工作体系加快形成。

新时代新征程，要始终坚持为党育人、为国育才，持续完善德智体美劳全面培养的育人体系，按照“六个下功夫”的要求，谋划实施好时代新人培育工程。加强“大思政课”建设，持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进学术、进学科、进课程、进培训、进读本，用好习近平新时代中国特色社会主义思想大中小学5册读本，建好以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程群，坚定不移用党的创新理论铸魂育人。完善思想政治工作顶层设计，统筹思政课一体化建设，在全国所有高校、所有专业推进课程思政建设。用好大中小学教材建设规划，健全教材建设和管理制度，发挥教材培根铸魂、启智增慧作用。对照《决议》，出台《新时代马工程重点教材建设规划》，抓紧启动相关教材编写和修订工作，推动全会精神进教材、进课堂、进头脑。以铸牢中华民族共同体意识为主线，全面加强国家通用语言文字教育教学。加强和改进新时代学校体育美育，深化体教融合，毫不松懈抓好儿童青少年近视综合防控，深入开展劳动教育，促进学生身心健康、全面发展。

三是坚定不移践行人民至上，努力办好人民满意的教育。坚持人民至上，是全会总结的党百年奋斗历史经验之一。习近平总书记指出，要坚持以人民为中心发展教育，教育公平是社会公平的重要基础，要不断促进教育发展成果更多更公平惠及全体人民，以教育公平促进社会公平正义。我国有近2.9亿在校学生，教育关系千家万户，是重大的民生工程、德政工程。党的十八大以来，我们坚持把教育公平作为国家基本教育政策，加快缩小区域、城乡、校际、群体教育发展差距，全面打赢教育脱贫攻坚战，义务教育阶段辍学问题得到历史性解决，人民受教育权得到切实保障，人民群众教育获得感明显增强。

新时代新征程，必须以人民满意作为重要检验标尺，始终坚持教育公益性原则，进一步促进教育公平。把“双减”作为“一号工程”，校外治理与校内提质联动，制度建设和监督检查并进，确保党中央决策落地见效。推进义务教育优质均衡发展，优化义务教育结构，完善随迁子女入学政策。着力补齐农村地区和城市新增人口集中地区学前教育资源短板。整体提升县域普通高中办学水平。加大倾斜力度，巩固拓展教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，办好特殊教育，加快发展民族教育，以“互联网+”教育更好实现教育有效均衡。围绕促进共同富裕，在“有学上”基础上加快构建满足人民“上好学”愿望的教育体系，努力让教育资源全程伴随每个人、让教育成果平等面向每个人、让教育过程全面发展每个人、让教育效能深度助力每个人，让每个孩子都有人生出彩机会。

四是坚定不移服务中华民族伟大复兴，推动教育高质量发展。六中全会强调，要以咬定青山不放松的执着奋力实现既定目标，以行百里者半九十的清醒不懈推进中华民族伟大复兴。教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是对中华民族伟大复兴具有决定性意义的事业。习近平总书记要求把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，指出“两个一百年”奋斗目标的实现、中华民族伟大复兴中国梦的实现，归根到底靠人才、靠教育，强调“我国教育是能够培养出大师来的，我们要有这个自信”。党的十八大以来，教育坚持“四个服务”，职业教育体系逐步健全，高等教育内涵式发展，科研能力不断提升，为经济社会发展培养输送了大批高素质人才，作出了重要贡献。

新时代新征程，必须始终把教育放在“两个大局”中考量，完整、准确、全面贯彻新发展理念，有效推进不同阶段教育差异化发展、分类发展，提高教育质量，建设高质量教育体系，为服务国家富强、民族复兴、人民幸福贡献力量。要加快调整优化学科专业结构，加大对基础学科、交叉学科和急需、冷门学科专业的支持力度，深化人才培养模式改革，提高人才培养水平。把绿色低碳要求融入国民教育体系，实施碳中和科技创新行动。把教育信息化作为教育现代化的有力支撑，推动新型基础设施建设，提质升级国家教育资源公共服务平台，探索教育大资源建设与应用。加快高校国家战略科技力量建设，聚焦关键领域核心技术集中攻关，以高质量科技创新服务国家科技自立自强。全面深化教育改

革创新，加快新时代教育评价改革，破除“五唯”顽瘴痼疾，深化依法治教，强化督导权威，推进高水平教育对外开放。弘扬尊师重教社会风尚，强化师德师风建设，实施“新时代基础教育强师计划”，加强高校人才队伍建设，造就更多战略科学家和“大先生”，培养打造中华民族“梦之队”的筑梦人。

五是坚定不移传承弘扬党的宝贵历史经验，鼓起教育系统广大干部、教职员工作奋进新时代的精气神。重视对历史经验的总结与运用，是我们党不断取得胜利的一个重要法宝。六中全会全面总结了党百年奋斗积累形成的坚持党的领导、人民至上、理论创新等“十个坚持”历史经验，这是党和人民共同创造的宝贵精神财富，是我们党历经百年而风华正茂、饱经磨难而生生不息的“密钥”，要倍加珍惜、长期坚持，与时俱进、传承弘扬。

新时代新征程，建设教育强国是一项全新的事业，会遇到许多困难和险阻。要深刻认识、准确把握“十个坚持”历史经验的丰富内容、核心要义和实践要求，将其作为正确判断形势、科学预见未来的指南指针，作为攻坚克难、战胜风险的借鉴启示，保持宏大历史视野，引导广大干部用历史观照现实、指引未来，分析洞察第二个百年教育的发展趋势，不断增强工作的系统性、预见性、创造性。始终把政治建设摆在首位，持续强化“让党中央放心、让人民群众满意的模范机关创建”，不断提升干部的政治判断力、政治领悟力、政治执行力。坚持问题导向、目标导向、结果导向相结合，把全会精神转化为目标愿景、

政策举措，使落实的过程成为提升政治能力、执行能力、沟通能力、谋划能力的过程。要始终铭记生于忧患、死于安乐，常怀远虑、居安思危，坚持稳中求进工作总基调，确保教育系统安全和谐稳定。要用历史经验，用伟大建党精神滋养自己、激励自己，加强党性修养、锤炼政治品格，始终把办好教育作为使命召唤、作为理想信念、作为永无止境的高尚事业，砥砺前行、淬炼灵魂，鼓起干事创业精气神。

以史为鉴、开创未来，踏上新征程，教育系统要更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把学习贯彻党的十九届六中全会精神与学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述相结合，与党史学习教育相结合，与巡视整改相结合，从党的百年奋斗重大成就和历史经验中汲取智慧、凝聚力量，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，加快建设高质量教育体系，建设教育强国，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

（作者系教育部党组书记、部长）

原文出处：《学习时报》2021-11-22

不断推动高校思想政治工作高质量发展

怀进鹏

育才造士，为国之本。2016年12月7日，习近平总书记出席全国高校思想政治工作会议并发表重要讲话，科学回答了高校思想政治工作一系列方向性、根本性问题，是指导做好新时代高校思想政治工作的纲领性文献，是5年来高校思想政治工作发生格局性变化、取得历史性成就的根本指引。

做好高校思想政治工作的根本遵循

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上发表的重要讲话，为高校思想政治工作提供了根本遵循、指明了前进方向。

高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题，事关党和人民事业后继有人这个根本大计。习近平总书记强调：“要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程”。这对于加强党对高校的领导、办好中国特色社会主义大学 and 世界一流大学，对于加强党的建设和意识形态工作、推动党和国家事业发展，起到了巨大推动作用，具有重大而深远的意义。

习近平总书记指出：“我们对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。”高等教育要为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放

和社会主义现代化建设服务。要教育引导广大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上深刻阐明了高校思想政治工作的基本思路、关键环节和科学方法，在全国教育大会上对德智体美劳全面发展提出了明确要求，强调“思想政治工作是学校各项工作的生命线”。这些重要论述，深刻阐明了立德树人在思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节中的基础性地位和引领性作用，我们必须深入贯彻落实。

推动高校思想政治工作不断迈上新台阶

5年来，各地各高校推动高校思想政治工作在实践中加强、在创新中发展。

举旗帜，强化思想引领。始终坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人这一主线。及时发布通知要求，推动各地各高校学习宣传贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和考察高校系列重要讲话、致信回信重要精神等，持续掀起学习实践热潮。发挥课堂主渠道作用，37家重点马院开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”必修课，各地各高校陆续开设选择性必修课。深化习近平新时代中国特色社会主义思想研究阐释。

建体系，做实制度支撑。把习近平总

书记关于高校思想政治工作的重要论述贯穿高等教育各体系各环节各方面。教育部等八部门印发《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》，围绕理论武装等七方面明确任务要求，台账式推进落实。开展“三全育人”综合改革试点，形成一批可复制可推广的经验做法。在新修订的《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》中对思政工作专门强调部署。

解难题，力求精准施策。围绕破解思政工作堵点难点目标导向，持续提升思政工作的针对性实效性。先后印发《高等学校学生心理健康教育指导纲要》《关于加强学生心理健康管理工作的通知》，召开全国高校学生心理健康教育工作推进会。深化高校学生会（研究生会）、学生社团改革，把党对高校学生组织的具体领导落到实处。结合教育评价改革，将党建和思政工作作为“双一流”建设、学科专业等评估重要指标，作为各类巡视督查、干部考核重要内容。

转方式，突出改革创新。持续推动高校思政工作因事而化、因时而进、因势而新。创新实践育人模式，组织开展“小我融入大我，青春献给祖国”等活动，每年数百万师生在社会大课堂中受教育、长才干。用好用活新媒体新技术，增强易班网、中国大学生在线和全国高校思政网的引领性和辐射度，重点建设200个高校思政类公众号。深化学生社区综合管理模式改革，遴选31所高校开展“一站式”建设试点，带动全国高校党建和思政力量沉到一线、走近青年。

增实效，推进队伍建设。推进马克思

主义理论学科人才一体化培养，实施思政课教师后备人才专项计划，推动思政课教师、辅导员队伍数量大幅提升、结构不断优化。发挥部省校三级培训体系作用。推动落实辅导员“双线”晋升，提升优化高端培训、访学研修、在职深造“三大专项”。选树宣传一批最美高校辅导员等先进人物。

高校思想政治工作要牢记“国之大者”

5年来的实践证明，高校思想政治工作必须牢记“国之大者”，紧盯目标导向、问题导向、需求导向、效果导向，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

始终把坚定捍卫“两个确立”、坚决做到“两个维护”作为政治准绳。高校思政工作5年来的格局性变化，根本在于有以习近平同志为核心的党中央领航掌舵，有习近平总书记关于高校思政工作的重要论述的科学指引。要把坚定捍卫“两个确立”内化于心、外化于行，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。切实学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实现任总书记重要讲话和重要指示批示精神，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，始终按照习近平总书记指引的方向笃定前行。

始终把加强党的全面领导、坚持正确办学方向作为根本前提。中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势。要充分发挥高校党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导作用，增

强党组织政治功能和组织力，打通基层党建“最后一公里”，落实好立德树人根本任务。

始终把遵循基本规律、推进改革创新作为活力源泉。思想政治工作从根本上说是做人的工作，要不断提升认识、把握、运用规律的能力本领，把显性教育与隐性教育、解决思想问题与解决实际问题、广泛覆盖与分类指导相结合。要及时回应师生需求，丰富载体手段，使新时代高校思政工作始终保持生机活力。

始终把思政工作融入大体系、贯通全过程作为质量保证。思想政治工作必须与高校各项工作结合起来，必须融入高校教书育人全过程。要统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的力量和资源，推动思政工作与整个高等教育事业深度融合，凝心聚力开启高校思政工作新气象新局面。

努力开创高校思政工作新局面

今天，我们踏上了实现第二个百年奋斗目标新的赶考之路。教育系统要始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九届六中全会精神，深化党史学习教育，学思践悟、勇毅前行，不断推进高校思政工作高质量发展，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

深入推进党的创新理论入脑入心。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，持续推进党的创新理论进教材、进课堂、进头脑。大力办好思政课这一关键课程，不断增强课堂教学亲和力与吸引

力。全面推进课程思政建设，坚持知识传授与价值引领相统一，使各类课程与思想政治理论课同向同行。加快构建中国特色哲学社会科学，加强对党的创新理论学术性研究、学理性阐释。注重发挥互联网的重要作用，做好“互动”这篇大文章。

着力完善推动落实的机制办法。在育人资源供给上，更加注重全域开发和高效利用，切实善用“大思政课”。在育人途径拓展上，更加突出互动共享，打造高校与党政军企优质实践资源深度融通的双循环。在育人方式改革上，进一步推广“一站式”学生社区综合管理模式创新，积极推进大数据技术赋能精准思政工作。在育人效果评价上，进一步优化成效评价标准和评估方式，确保立德树人根本任务落地落实。

全面构建面向第二个百年奋斗目标的育人新格局。围绕抓好后继有人这个根本大计，全面实施时代新人培育工程，建立各类发挥重大牵引功能的平台基地，为高校培育时代新人提供优质资源供给和丰富实践载体，同时推动全社会把立德树人作为共同责任，构建面向第二个百年奋斗目标的落实立德树人根本任务新格局，切实为培养一批又一批堪当民族复兴大任的时代新人提供坚强保障。

（作者系教育部党组书记、部长）

原文出处：《人民日报》12月10日

深入推进“三全育人”综合改革 全面提升学生思想政治工作水平

——在学生思想政治工作暨“三全育人”综合改革推进会上讲话

校党委书记 周家健

(2021年12月8日)

同志们、老师们：

今天，学校党委在这里召开深入推进“三全育人”综合改革，全面提升学生思想政治工作水平为主题的推进会，这次会议是学校党委年初确定召开的一次重要会议。会议的主题是认真学习贯彻党的十九届六中全会精神，学习贯彻习近平总书记关于加强思想政治工作的一系列重要论述和中共中央、国务院今年颁布的《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》等文件要求，对照省委省政府和教育部党组、教育厅党委的部署，进一步总结经验，分析形势，对学校“三全育人”综合改革进行再动员、再部署，全面提升学生思想政治工作水平和成效，大力培养堪当民族复兴大任的社会主义建设者和接班人。

刚才，6个二级学院的代表作了交流发言，从不同角度、不同层面作了汇报，有关做法经验具有代表性、典型性和示范性，值得相互学习借鉴。学工部作为学生工作的牵头部门就下一步推进“三全育人”工作作了口头表态，教务处、科技处、马克思主义学院、资产经营公司相关职能部门作书面表态，希望各部门切实履行好“十大育人”中的职能作

用，齐抓共管，抓出实实在在的成效。育人工作是学校全部工作的出发点和落脚点，以“三全育人”综合改革工作为抓手，做好新时代学生思想政治工作显得尤为重要。下面，我代表学校党委讲五点意见。

一、充分肯定成绩，增强进一步做好大学生思想政治教育工作的信心

“十三五”以来，学校党委始终把立德树人作为根本任务，把思想政治工作作为学校一切工作的生命线，始终坚持以党建工作“五个起来”为引领，完善体系、配强力量、扎实推进，“三全育人”和学生思想政治工作取得了明显成效。

一是育人体制机制不断完善。党委坚持以党建工作为引领，每年专题研究大学生思想政治教育工作会议，出台了《全面落实“五个起来”，进一步加强和改进新形势下学校思想政治工作的实施方案》，近年来建立了加强学生党建工作、思政课程、课程思政改革等一系列制度文件，健全完善了党委统一领导、党政齐抓共管、师生全员参与的工作领导体制和工作机制。今年党委又研究出

台《“三全育人”综合改革的实施办法》，进一步吹响了“三全育人”综合改革的集结号。

二是思政队伍力量切实加强。学校党委高度重视学生思政工作队伍建设，按照“双带头人”要求选优配强总支（直支）书记、支部书记，率先在全省高职院校配强配齐二级学院党总支专职副书记；按照1:200的师生比要求，选优育强辅导员队伍；成立马克思主义学院，思想政治理论课专任教师基本达到1:350的要求；落实教师、辅导员、班主任三个准入机制，强化教职工政治理论学习和师德师风建设，教师队伍整体素质呈现新面貌。

三是改革探索力度持续加大。坚持守正创新，学校出台全面深化改革的若干意见，各职能部门与二级学院围绕“三全育人”“五育并举”“十大育人”等创新思路方法，挖掘育人元素，积极探索学生思想政治工作的有效路径，学校获评全省首批高校党建工作示范高校培育创建单位、省课堂教学创新校、省示范性创业学院，全省“三全育人”综合改革（实践育人）重点支持高校，网络思政教育、服务育人、心理育人等案例入选《浙江省高校“三全育人”综合改革理论与实践》丛书，就业育人、资助育人等品牌得到省教育厅党委肯定。

四是人才培养质量稳步提升。学校坚持社会主义办学方向，提出并践行“德育为先、能力为重、全面发展”的育人观和“狠抓基础、做实常规、补齐短板、强化特色”的教学观，形成了“深

化教学改革、协同创新创业、培养金牌蓝领”的创新创业教育人才培养特色。学生的就业率、创业率、留湖率持续提升，学生中涌现了一批先进典型，包括杨应政、马澳龙同学这样的技能工匠，近期荣立个人三等功的章昕宁同学这样的道德模范。

为此，回望过去，我们不能妄自薄匪薄；展望未来，我们更要坚定必胜信心。

二、认清新形势，确立新方位，担当新使命

“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人，是教育的首要问题”，“三全育人”体现了立德树人的内在要求，顺应了人才培养的发展趋势，契合了大学生思想政治教育工作的规律，很好回答了这一时代之问。在新形势下，新方位、新使命当中，我们要更加开放、更加全面、更加立体地深刻理解“全员、全程、全方位”的新时代内涵。切实提高站位、咬定目标、做实基础，深入推进“三全育人”综合改革，自觉肩负起“为党育人、为国育才”历史使命。

一要提高站位深化认识。最近中共中央、国务院颁布的《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》指出，要把思想政治工作作为治党治国的重要方式，这也是我们党的政治优势和传家宝。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调：“要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人”，这也为“三全育人”擘画了蓝图。2017

年12月教育部出台了《高校思想政治工作质量工程实施纲要》，详细规划了“十大育人”体系，这也是提升高校思想政治工作质量的顶层设计。2018年10月，教育部启动了“三全育人”综合改革工作，浙江被确定为综合改革首批5个试点省份之一。省委省政府把“三全育人”改革试点列为全面深化改革重点工作，2019年省教育厅党委印发了《浙江省全面深化高校“三全育人”综合改革实施方案》，今年下半年省教育厅召开了“三全育人”综合改革推进会。“三全育人”已成为新时代加强和改进学生思想政治工作的重要抓手和有效载体。对此，我们要充分认识到抓“三全育人”就是抓学校的发展，抓立德树人就是谋学校的未来。要深入贯彻中央和省委关于加强高校思想政治工作的意见精神，落实好教育部、省教育厅关于“三全育人”综合改革工作部署，把“三全育人”作为学校立德树人的关键载体，作为学校全面深化改革的重要组成部分，作为学校人才培养的重要内容，切实增强做好“三全育人”工作的责任感、使命感和紧迫感。

二要咬定目标明确要求。学校“十四五”发展规划中，明确提出要实施立德树人铸魂工程，一体化构建内容完善、形式新颖、运行规范、保障有力、成效显著的政治思想工作体系，建成省级“三全育人”典型学校。学校《全面深化“三全育人”综合改革实施办法》，明确了“三全育人”综合改革的总体要求和基本思路、主要任务与举措、工作保障。深化“三全育人”综合改革总的要求是，

要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，以党建工作“五个起来”为引领，以“十大育人”为基础，以铸魂育人为关键，守正创新抓建设促发展，深入推进全员、全过程、全方位协同育人，着力培养能够担当时代重任的社会主义建设者和接班人。工作中我们要咬定目标不放松，分解好年度目标任务，坚持一体化推进、项目化驱动、协同化联动、品牌化提升，一以贯之推动“三全育人”综合改革落地见效，使学生工作理念由事务转向科学，工作力量由分散转向协同，工作方式由育才转向育人，工作实效由盆景转向风景，努力谱写立德树人的新篇章。

三要做实基础补齐短板。基础不牢地动山摇，尽管我们做了许多工作，取得了不少成绩，但问题短板仍然突出，仍有许多工作需要改进和完善，对此我们必须有清醒的认识。比如，从“三全育人”来看，还存在“人员”的缺位或不强、“过程”的断裂或错位、“方位”的缺失或零碎；从“五育并举”来看，还存在重知识轻能力、重说教轻养成、重智育技能轻体育美育和劳动教育的现象，学生体测成绩以及文明习惯养成等还不理想；从“十大育人”来看，还存在不平衡不充分、统筹协调不够、针对性和有效性还不够明显，等等。背后的原因是我们对三全育人的认识还不够到位，推动还不够有力，落实还不够充分。因此，下一步我们要坚持问题导向，以培育和践行社会主义核心价值观为重点，

固本强基、补齐短板，在攻坚克难中不断提升“三全育人”工作成效和思想政治工作水平。

三、深刻把握规律，掌握做好思想政治工作的方法

大学生思想政治教育、高校的思想政治工作是规律可循的，要因势而谋、应势而动、顺势而为。工作中要善于学习、深入思考、不断总结，遵循和把握大学生思想政治教育工作的基本规律和方法。大学生思想政治教育和高校思想政治工作规律方法千万条，归纳起来最根本的就是一条，要把解决思想问题和解决实际问题相结合。

一要爱学生。爱学生是做好学生思想政治工作的根本动力，也是教育的灵魂。我也多次说过，学生是学校生存之基、发展之本、活力之源。工作中要坚持以学生为中心，把爱学生扎根内心深处，始终关心学生思想政治上的成长进步，始终关心学生的身心健康，始终关心学生的学习生活实际。要多走进学生，尊重个性，与学生打成一片，了解学生所思所想，聚焦学生所需所求，切实满足学生成长发展的需求和期待，切实增强思想政治工作的针对性、亲和力。

二要守底线。守底线是做好学生思想政治工作的基本要求。要坚持安全稳定无小事，深入推进校园安全专项整治行动，及时排查和化解学生工作中的问题短板，掌握学生的思想动态，将矛盾问题消灭在萌芽状态，守住师生生命安全和校园政治稳定底线，确保校园平安。

高校是意识形态的前沿领域，尤其在意识形态、宗教信仰问题上强化教育引导和管控，中央刚召开全国宗教工作会议，明年要召开党的二十大，在重大敏感节点时段决不能有丝毫的松劲麻痹思想，切实把党委提出的“摸清底数、严控规模，关口前移、挤压空间，监控重点、积极转化”二十四字要求落实好。要突出心理健全教育及防诈教育，建强公寓心理护助员和安全信息员队伍，做实公寓基础管理，强化网格化管理。

三要解难题。坚持把解决实际问题与学生思想问题结合起来，是做好学生思想政治工作的基本原则。要针对学生生活中存在的困难和问题，深化了解掌握问题背后的根源动因，找到解决问题的有效方法和路径，打开学生的心结，解决他们思想、情感、学业和生活困难。要跳出学生做学生工作，胸怀大局、把握大势、着眼大事，换位思考、整合资源，借势借力不断推进思想政治建设思路创新。只有虚功实做、虚实结合、解决问题，学生思想政治工作才能取得实实在在的成效，让学生满意。

四要重创新。高校思想政治教育创新的空间很大。创新是思想的源头，要坚持理念创新、思路创新、方法创新，不断增强思想政治工作的实效性。抓两头带中间是做好学生思想政治工作的基本方法，要善于挖掘典型、选树典型、宣传典型、用好典型，发挥典型对面上的示范带动作用。要抓好后进转化工作，抓重破难，通过加强调查研究，深入解剖麻雀，促进面上问题解决，推动争先进位。

四、要聚力发力，抓住关键，突破重点难点

“三全育人”“五育并举”“十大育人”是一个有机系统，更不能简单机械的将其进行割裂。工作推进中要强化系统思维，在立德树人这个总任务的引领下，坚持问题导向，抓住关键要素、关键环节，做到纲举目张，提升工作成效。

一要聚力队伍能力建设。学校将坚持“做足总量、优化结构、提升素质”人才队伍建设观，加大高层次人才引育工作，继续配齐配强思政专职教师队伍、辅导员队伍和专任教师队伍。通过加强政治理论学习、强化师德师风建设，举办专题培训班、工作论坛、外出学习考察等方式，强化思政工作队伍的能力培训。优化教师考评体系，构建以育人为导向的教师荣誉体系，将“三全育人”工作作为学科评估、教学评估、人才项目评审、职称评审等的重要指标。

二要聚力特色项目培育。要充分发挥“三地一窗口”的育人资源优势，湖州“绿水青山就是金山银山”等思政元素，以项目为抓手，每年申报确立一批思政、文化、学工等“三全育人”特色项目，加大创新培育力度，全面推进“三全育人”综合改革，形成以党建“五个起来”为引领的组织育人、“雅正”公寓文化育人、红绿蓝与生态文明教育实践育人、红色工匠科研育人等具有明显标识度的湖职育人品牌，放大党建示范、双创示范、课堂教学创新示范效应，突出思政教育品牌特色。要培育一批“三

全育人”综合改革示范学院、示范专业、示范团队、辅导员工作室、“一院一品”等示范项目，积极打造育人品牌，探索形成省内有一定影响力、可示范、可借鉴、可推广的湖职样本。

三要聚力内涵质量提升。聚焦发挥课堂主渠道作用，双向强化思政课程和课程思政改革，深化“湖职好课堂”建设，争创省级课程思政示范校。聚焦信息化短板，数字化改革和校园信息化建设，加快推进大学生系统建设，把学工队伍的一部分精力从大量繁琐具体的事务中解放出来，投入到学生思想工作中去。聚焦公寓管理、文明创建等薄弱环节，下移工作重心，完善制度机制，提升整体水平。

五、要进一步协同推进，形成做好工作的合力

推动“三全育人”工作、做好学生思想政治工作是一项系统工程，也是一项长期的工作，牵涉到学校工作的每个方面、各个环节，需要举全校之力共同推进、形成合力。

一要压实工作责任。学校党委将加强对“三全育人”综合改革的全面领导，推动各部门、各学院共同做好工作。学校成立“三全育人”综合改革工作专班，由党委宣传部、学工部牵头实施，以项目化为抓手加强统筹实施。各部门、各二级学院要切实担起主体责任，层层压实责任，将“三全育人”综合改革工作与业务工作同部署、同推进，打破条块分割的藩篱，一体化构建“三全育人”工作新格局，确保“三全育人”软任务

实现硬约束。

二是强化有效协同。思想政治教育最忌讳的是事倍功半，缺少协同、各自为战、相互割裂，降低了有效性，也降低了吸引力、感染力。注重发挥不同岗位、不同类别的教师育人功能，提升多元主体责任意识，在校内形成党政干部“带起来”、思政队伍“强起来”、专业教师“能起来”、管理服务人员“动起来”，实现全员育人。深入挖掘不同条线、不同岗位的育人元素，克服育人过程中存在的盲区、断点和脱节问题，构建起教学、科研、管理、服务等支撑育人这一核心任务的同心圆，实现全过程育人。推进政校、校际、校企、家校协同育人，通过挂牌一批思政教育基地、教育实践基地，建设一批产业学院、工匠学院，建好社会实践“第二课堂”、网络思政“第三课堂”，实现课内课外、线上线下全方位育人。

三是加大经费保障。加大学校思想政治工作经费投入，设立“三全育人”综合改革项目专项支持经费，主要用于重点创新项目和品牌培育项目的建设推进。

同志们，今年是建党百年，明年将要迎来党的二十大，学校也将迎来“十四五”发展的关键时期，我们要把“三全育人”作为全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务、提升思政工作质量的关键举措，紧紧抓住学生思想政治工作这一生命线，把学生思想政治工作贯穿教育教学全过程，把“三全育人”理念融会贯通到办学治校全过程，形成具有湖职特色的人人育人、事事育人、时时育人、处处育人的生动局面。全校上下要聚焦立德树人根本任务，抢抓机遇、接续奋斗，把思政工作成果不断转化为事业发展的成效，为高质量建成区域性高职名校提供强有力保障，为培养更多担当民族复兴重任的时代新人贡献湖职力量！

（上接第48页）

纳入人才工作述职评议考核内容，进一步强化统筹协调，全力推进工匠人才队伍建设。市委人才办要加强工作指导，市人力社保局要牵头抓总，做好政策协调、组织推动和质量监管。各区县、各有关部门要完善工作机制，创新工作举措，推动新时代工匠培育工程全面实施。

（二）严格程序规范。市人力社保局会同市教育局、市农业农村局、市总工会、团市委做好工匠遴选标准和程序制定等工作。加强资金管理和监督检查，

明确资金用途、申领拨付等程序，确保资金合规、高效使用。积极探索第三方机构参与评估监督工作，发挥社会监督作用，确保新时代工匠培育各项举措有效落实。

（三）营造良好氛围。充分利用各类媒体渠道，加大技能人才培养工作宣传力度。大力开展新时代工匠系列宣传，通过解读技能人才政策、宣传技能人才在经济社会发展中的重要作用，挖掘新时代工匠典型事迹，营造技能成才、技能报国的新风尚，形成全社会重视技能人才培养、支持技能人才发展的良好氛围。

落实立德树人根本任务 扎实推进学校思想政治工作高质量发展

翁铁慧

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视思想政治工作，采取一系列重大举措，推动思想政治工作取得显著成效。中共中央、国务院《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》（以下简称《意见》）将习近平总书记有关重要论述贯穿始终，为进一步加强和改进新时代思想政治工作提供了纲领性指导。教育系统将深入贯彻落实《意见》部署要求，正本清源、守正创新，扎实推进学校思想政治工作高质量发展，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

一、深刻认识《意见》的重要意义和丰富内涵

《意见》围绕巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位、巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础这一根本任务，在深入总结建党百年思想政治工作重要经验的基础上，准确把握新时代对思想政治工作提出的新课题、新使命、新任务和新要求，以新思路、新内容、新形式和新载体谋划新时代思想政治工作，具有厚重的历史深度、扎实的思想基础、鲜明的时代特征和科学的实践指导，我们要深刻体会《意见》的重大意义和丰富内涵。

一是扎根百年经验提高认识。回顾建

党百年历程，我们党始终将思想政治工作作为生命线，牢牢坚持思想政治工作党性原则，不断加强党对思想政治工作的全面领导，自觉深化对思想政治工作的规律性认识。毛泽东同志在《湖南农民运动考察报告》中就注重将农民运动与思想政治工作结合，坚持把握运动中思想政治工作的正确方向。在全面抗战时期，毛泽东同志强调指出：“掌握思想教育，是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节”。新中国成立后，党中央号召“全党都要加强思想政治工作”。在改革开放新时期，党中央一再强调“党的思想政治工作，是经济工作和其他一切工作的生命线，是我们党和社会主义国家的重要政治优势”。邓小平同志指出：“党委主要负责同志，要密切注视和深入研究思想战线的形势和问题，采取切实有效的办法改进这条战线的工作”。党的十八大以来，习近平总书记多次强调，“要加强党的全面领导，牢牢掌握思想政治工作的领导权和主动权”“要遵循思想政治工作规律，不断提高工作能力和水平”。思想政治工作是是我们党百年辉煌的传家宝，也是我们党千秋伟业的生命线，《意见》充分体现了对我们党思想政治工作百年经验的规律性总结，强调新时代做好思想政治工作必须坚持和加强党的全面领导，坚持以人民为中心，坚持服

务党和国家工作大局,坚持遵循思想政治工作规律,坚持守正创新,明确提出要把思想政治工作贯穿党的建设始终,贯穿国家治理始终。

二是聚焦重点任务系统部署。《意见》聚焦思想政治教育核心主线和重点内容,在坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育人民方面作出全面部署、系统强化,在理想信念教育、社会主义核心价值观教育、“四史”和形势政策教育、社会主义法治教育方面进一步明确了重点任务和关键途径,在忧患意识、斗争精神教育方面进一步加强主动谋划、总体要求。《意见》聚焦企业、农村、机关、学校、社区、网络及各类群体等七大领域,突出分类指导、目标导向,锚定重点、精准发力,为提升基层思想政治工作质量和水平提供了规划图和任务书。《意见》围绕推动思想政治工作守正创新,从巩固壮大主流思想舆论、深化拓展群众性主题实践、更加注重以文化人以文育人、发挥先进典型示范引领、加强人文关怀和心理疏导等五个维度,有力推进理念创新、手段创新、基层工作创新,为增强思想政治工作的针对性、亲和力提供了科学指引。

三是结合学校思政深化引领。《意见》对学校思想政治工作进行了专门部署,强调学校要统筹办学治校、教育教学、人才培养等育人资源和力量,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,并对发挥课堂教学主渠道作用、完善青少年理想信念教育齐抓共管机制、加强教师思政等工作提出明确要求。《意见》还为做

好学校思想政治工作提供了系统支撑,如,壮大主流思想舆论和加强网络思想政治工作将为学校思想政治工作营造更加鲜亮、晴朗的生态空间,深化拓展群众性主题实践、以文化人以文育人将为学校思想政治工作提供更多形式多样、内涵丰富的育人载体,发挥先进典型示范引领作用与加强人文关怀和心理疏导将为学校思想政治工作提供更强的向上力量和有力保障。

二、切实抓好教育系统落实《意见》的重点任务

《意见》对教育领域思想政治工作的任务、内容、方法作出了明确部署,我们要抓住重点任务,高质量落实好《意见》相关要求,进一步开创学校思想政治工作新局面。

一是高扬主旋律,深化以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。《意见》指出,习近平新时代中国特色社会主义思想是引领中国、影响世界的当代中国马克思主义、21世纪马克思主义,是新时代中国共产党的思想旗帜和精神旗帜。我们要把坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人作为加强和改进学校思想政治工作的根本主线,以学思用贯通、知信行统一为目标,不断加强阐释解读和深化转化,增进广大师生对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。当前,要把学习宣传贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神作为首要任务,组织开展高校思政课教师和哲学社会科学骨干教师联学联讲联研活动,广泛开展宣讲培训。同

时,充分用好“网上重走长征路”等“四史”学习教育成果,结合马克思主义理论传播和发展历程,引导广大学生贯通源与流、感悟难与进、把握治与成、融会根与脉,深入领会习近平总书记发出的伟大号召,深入领会实现中华民族伟大复兴这个主题,深入领会伟大建党精神的深刻内涵和时代价值,深入领会以史为鉴、开创未来的根本要求。要充分用好开学典礼、毕业典礼等,加强爱国主义、集体主义、社会主义教育,培育和弘扬社会主义核心价值观,引导广大师生以实现中华民族伟大复兴为己任,增强做中国人的志气、骨气、底气,不负时代,不负韶华,不负党和人民的殷切期望,更加坚定听党话、跟党走,更加坚定“四个自信”。

二是构建大体系,加快完善全员全程全方位育人体制机制。《意见》要求学校思想政治工作以立德树人为根本,坚持全员全程全方位育人,加快构建学校思想政治工作体系。我们要进一步发挥课程教学主渠道作用,扎实推动习近平总书记“七一”重要讲话精神进教材、进课堂、进头脑,贯穿教育教学全过程。以习近平总书记提出的“六个要”与“八个相统一”为根本遵循,加强思政课建设,努力将总体上的“漫灌”和因人施教的“滴灌”结合起来,以透彻的学理分析回应学生,以彻底的思想理论说服学生。分类挖掘专业课程中的育人资源,实现知识传授与价值引领的有效结合,在知识传授中融入“润物细无声”的精神指引。要进一步强化各方面各环节的贯通性。推进德育与智育、体育、美育、劳动教育有机融合,实现理论

与实践、育德与育心、课内与课外、线上与线下、解决思想问题与实际问题的多维结合,深化“一站式”学生社区综合管理改革、加强学生会、学生社团建设管理,更好地把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节。要进一步推进大中小学思想政治工作一体化。针对不同学段学生,从政治认同、文化素养、法治意识、道德修养等方面整体把握、系统设计、加快构建纵横贯通、螺旋上升的大中小学一体化思政工作体系。

三是联动全社会,谋划善用“大思政课”路线图。教育系统要按照习近平总书记“‘大思政课’我们要善用之”的重要指示精神,加强与企业、农村、机关、社区等各领域思想政治工作的密切联动,进一步整合资源、强化协同、搭建舞台,持续推进“国企领导上讲台”“小我融入大我,青春献给祖国”主题社会实践、“奋斗的我,最美的国”新时代先进人物进校园等系列工作,把思政小课堂同社会大课堂结合起来。以国家战略为导向,谋划善用“大思政课”的路线图。通过与重点企业结对、与合作单位联学等形式,开展下沉式、进驻式、互动式的学习体验,引导广大高校师生结合乡村振兴、创新驱动发展、美丽中国建设等国家重大战略深入基层一线实践锻炼,把学习奋斗的具体目标融入民族复兴的伟大目标,在知与行的融合中把论文写在祖国大地上。以同频共振为重点,构建校内校外、网上网下育人共同体。通过“走出去”与“请进来”紧密结合的方式,广泛邀请“两院”院士、劳动模范、抗疫英雄等先进群体进校园开展

思想政治教育，充分发挥先进典型示范引领作用。通过重点建设一批高校思政类公众号，引导和扶持师生创作导向正确、内容生动、形式多样的网络文化产品等途径，大力发展积极向上的网络文化，唱响网上主旋律。

三、着力强化学校思想政治工作的组织保障

《意见》强调要构建共同推进思想政治工作的大格局，对完善领导体制和工作机制、加强队伍建设等方面提出了明确要求，我们要对标对表文件部署安排，及时跟进、严格落实，进一步履职担当、积极作为。

一要落实党委（党组）主体责任。深刻认识做好学校思想政治工作是领导干部的政治责任，要把习近平总书记“七一”重要讲话精神贯彻落实到学校思想政治工作的各方面，加强思想政治工作理论方针政策学习，定期分析研判思想政治工作，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，做到守土有责、守土负责、守土尽责。健全完善思想政治工作责任制，党委（党组）书记是第一责任人，班子其他成员按照“一岗双责”要求，加强日常指导，定期开展督导，以高度负责、敢于担当的精神抓好思想政治工作，把“软指标”变成“硬约束”。

二要加强基层党建有力支撑。把思想政治工作作为学校党的建设的基础性工作，深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神，认真抓好《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》的贯彻落

实，持续深化党史学习教育，推动基层党建示范创建和质量创优，着力破解党的基层组织功能弱化、党建工作层层递减的突出问题，抓实抓牢基础工作和重点环节，以思想政治工作的精准到位和实际成效，扎实推动基层党建强起来。教育系统党组织要认真贯彻党章党规要求，践行一线规则、密切联系师生，做好广大党员和师生群众的思想政治工作，做到党组织建在哪里，思想政治工作就跟进到哪里，困难在哪里，思想政治工作就开展到哪里。

三要强化思政工作队伍保障。配齐建强学校党务工作者、思想政治理论课教师、心理健康教育专职教师等骨干队伍，持续加大培养培训力度，不断创新教育教学方法，切实增强思想政治工作的时代感和吸引力。狠抓新时代师德师风建设，将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程，完善教师荣誉表彰制度体系，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教，做党和人民满意的“四有”好老师，努力成为学生为学、为事、为人示范的“大先生”。

（作者系教育部党组成员、副部长）

“课程思政”+“产教融合” 协同育人主体的交互共生和价值耦合

梅鲁海

教育部、财政部联合印发的《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》明确指出，要集中力量建设50所左右高水平高职学校和150个左右高水平专业群。“双高计划”提出持续推进国家示范性院校的建设计划，并坚持扶优扶强扶特，从校企合作到产教融合，将纵深推进产业和教育的深度融合，并全面促进职业教育链与区域产业链及创新链的同频共振。“产教融合”在人才培养目标上强调学校和企业共同为企业培养有技术特长和敬业精神的人才。“产教融合”既要突出个人专业技能的培养，也要强调学校的思政育人和价值引领功能。而学校正在大力推广的“课程思政”的目的就是将德育无缝融入各专业的课程教学，课堂授课环节重视在知识传授中塑造主体意识，同时在价值传播中凝聚知识底蕴。“课程思政”和“产教融合”在育人目标上都强调价值观的引领和职业素养的提炼，重视人才的可持续发展能力，这已成为职业教育的时代新使命，并不断得到赋能与强化。

一方面，“课程思政”+“产教融合”双驱动育人模式是高等职业教育推进重点领域教育改革的重要抓手，也是学校教育积极响应从供给导向向需求导向转变的有效举措。推进“课程思政”+“产教融合”同步建设，要通过学校课堂教育内容与产

业经济需求的有机衔接，进一步深化协同育人的合作机制和模式改革，构建多元化的人才培养模式。另一方面，“课程思政”+“产教融合”在学理逻辑上也是一种共生和映射关系，是高职院校履行“立德树人”根本宗旨的重要实践，可以完成专业知识功能间的多维转换以及育人要素与育人主体间的协作创新，培育一种跨界育人创新的共同体形态和生态系统。为实现“课程思政”+“产教融合”的多元主体参与、多种手段运用和多重层次展开，需要以交互协同技术为支撑，重构各育人要素间的动态关系。“课程思政”+“产教融合”协同育人主体具有耦合性、共生性和亲和性的特点，提出了两者协同育人模式的生成逻辑和实践路径，强调育人要素与育人主体间的协作创新以及“企业文化”教育，指出“大数据+教育”等大德育框架体系的构建可以有效促进区域经济产业链和职业人才价值链的跨界和协同发展（图1）。

一、“课程思政”+“产教融合”协同育人主体的耦合性、共生性和亲和性

（一）思政回归人本，体现育人目标内在统一的价值耦合性

“课程思政”+“产教融合”育人目标的技术理性与价值理性很难做到统筹兼顾，这一直是很多院校面临的教育困境。“对人

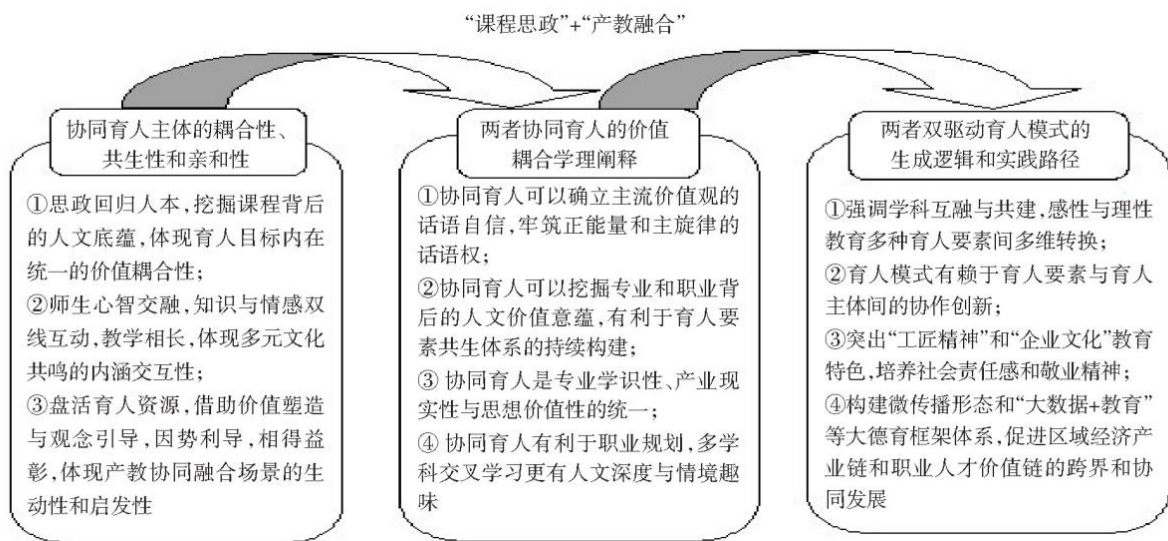


图1“课程思政”+“产教融合”协同育人主体的交互共生、价值耦合和实践路径

的客观存在、人的属性的关切,对人的价值的唤醒和提升”,这是人本主义哲学的人才培养宗旨,“课程思政”+“产教融合”倡导发掘和运用各专业课程里蕴含的丰富的思政元素,其实质也是指向人自身的完善。因此,充分挖掘课程背后的人文底蕴,并用文化自觉的内在培育和多元育人工具的有效整合,是协助在校学生走向社会的重要手段。“课程思政”+“产教融合”两者都提倡以“各专业课程之间的观念上的互启、学科上互构、方法上互用及精神上互融”来进行课程的建设活动,强调内在统合育人目标的价值耦合性,即传播知识和提高技能的功能属性、学生身心健康的人格属性、价值引领意识形态属性间的有机统一。

(二) 师生心智交融,体现多元文化共鸣的内涵交互性

“课程思政”+“产教融合”所构建的育人模式是一种师生在知识和情感方面双线互动、互学、互助和教学相长的思政育人的生态运作模式,也是一种共生交互性

的文化模式,即“在一种交互性的文化环境中,对于塑造主体的行为来说,交互的环境比个人文化背景显得更加重要”。

思政多元文化育人的内涵交互性强调育人主体是按照交互影响而形成的结果去采取行动,“课程思政”+“产教融合”要求在根植于内涵式发展要求和原则的基础上,主张以正确的立场、观点和方法去触摸历史、感知现实、引领未来。依托本地的育人资源优势打造自身的品牌课程,不断渗透文化育人的思想,潜移默化以文化人、以文育人。

(三) 盘活育人资源,体现产教协同融合场景的生动性和启发性

长期以来,高职院校专业课程的课堂教学方式主要以单线灌输为主,课程实施多是一种大班化的教学方式,这种“学科孤岛”与“课程割据”现象造成学校专业活力匮乏、学习动力不够、教学范式单一,大大阻碍了教书育人的内涵式发展。因此,“课程思政”+“产教融合”育人实践方面

的创新应集中体现如何围绕着教育教学中的重难点问题,为了有效聚集创新育人的各项资源,科学梳理和调动各育人主体及客体要素的优势和能力,需要加强育人信息互通和彼此间的育人资源共享来联合攻关,重构一种协同育人的创新,盘活育人资源,借助价值塑造与观念引导来激活各个教学场景,灵活对接思政教育的核心理念及相关课程的教学培养内容,并深刻挖掘“课程思政”+“产教融合”的精髓全方位地渗透映射到课堂教学中,形成一种一体化的互促式全新育人模式,进而达到相映成趣”的效果。在课堂育人的内容和方式上,要突出“课程思政”+“产教融合”的思想性、亲和力、引导性、趣味度和启发性,特别是可以尝试进行慕课、翻转课堂、特色实践等方式,因事而新,因势利导,因时而进。

二、“课程思政”+“产教融合”协同育人的价值耦合和学理阐释

(一)“课程思政”+“产教融合”确立主流价值观的话语自信,筑牢正能量和主旋律的话语权

“课程思政”+“产教融合”都强调职业教育和德育的自主性、自觉性与主流价值观念的统合,充分彰显了意识形态的主旋律优势和政治话语体系的主动权,这其实也是一个文化自信与文化自觉的过程。伴随信息技术革命对教育领域的不断渗透,教育的育人本质往往趋于淡化,这是信息技术向素质教育延伸的消极面。两者协同育人积极主张在育人微观层面的务实运作,持续建立主流价值观的话语自信,弘扬正能量,不断坚定政治思想立场,实现价值

塑造、能力培养和知识传授三位一体,让协同育人回归立德树人的本质目标。

(二)“课程思政”+“产教融合”挖掘人文价值意蕴,有利于育人要素共生体系的持续构建

“课程思政”+“产教融合”都以育人主体的主观能动性最大限度发挥为前提,去挖掘课程和教材背后的人文价值意蕴,并转换为生动活泼的教学实践方式,积极对学生进行价值塑造和观念引导。两者都认为要从教师认知层面与实践层面去探索一种育人单元格局,要依照逻辑演绎与实践归纳的流程方法,提炼为更高层面的课程体系与特色课程。同时,随着育人单元间协作创新关系的深化与发展,“课程思政”+“产教融合”会逐步实现由传统的点对点、点对面方式到立体交互网络式育人格局的转变,并会派生出新的合作教育模式,进而达成一种育人要素共生体系的持续循环。例如:可以构建一种完善的“互联网+教育”,打造多元化、融合化、动态化、持续化的协同创新思政育人体系,避免只是简单化地将授课内容与形式“迁移”至互联网。

(三)“课程思政”+“产教融合”协同育人是专业学识性、产业现实性与思想政治价值性的统一

当高校把追求高就业率作为首要的关切目标时,往往容易造成学校整体育人资源运用能动性不足的问题。以“课程思政”+“产教融合”为基础进行的育人模式,正是强调了院校在专业内涵上的学识性、择业就业现实性与思想政治价值性的统一,强调在校学习、素质提升、人生规划、社会认知和职业选择的统一性。两者

协同育人都紧密结合地方区域经济发展,关注新业态、新技术和新产业对人才需求带来的新变化,并引导树立正确的思想信仰、理想追求和职场就业新观念。

(四)“课程思政”+“产教融合”有利于职业规划,多学科交叉学习更有人文深度与情境趣味

“课程思政”+“产教融合”通过将产业需求、经济发展、人才规格、职业道德、职业素养和学生就业需求结合起来,可以建立高职院校新的课程育人体系。新课程体系需要在知识传授中穿插价值引领,在思政传播中导入职业规划,注重交叉学科互引,在课程内容中引入思政素材,打破传统的单向度和粗放式思政课的教学效果困境。多学科跨界融合学习的过程,可以让课程更有人文深度与情境趣味,可以让学生在知识体验与情感体验中产生思想共鸣和心灵触动。

三、“课程思政”+“产教融合”双驱动协同育人模式的生成逻辑和实践路径

(一)协同育人强调多学科互融与共建、感性和理性教育等多种育人要素间的多维转化

高职院校可以将“课程思政”+“产教融合”的核心要领和学校专业课程的具体育人环节有效的对接,突出“价值引领的德育特色,把德育的内容精髓密集化布局,并避免这些育人要素在事务传递中的层层弱化。学校各个专业要推进学科间知识之间的广泛融合,要确定基础课程、思政课程和专业课程的自身特点及课程的目标定位,重新梳理课程之间的育人关系,激发

育人资源的活力,协调教学场景的诸多要素。要从学生的认知规律和未来职业实践需求出发,推动各专业课程间的多学科互融与共建,辩证地去处理感性教育和理性教育、素质教育与专业教育、科学教育与人文教育、学识教育与人格教育之间的逻辑关系,达到分阶段和分层次的德育或课程思政目标效果的有机衔接。要有针对性地形成大思政的育人体系,并形成一种系统化的德育观。教师要达成对育人目标共识的同频共振,自觉形成德育意识、思政能力、育人自觉和价值自信。学校要因势利导,将各种德育因素安排渗透到课程教学的全周期中,积极推广讨论合作和启发探究的学习方式,鼓励和引导学生有意识地去探讨各个专业课程深层具有的文化因子和价值范式。

(二)“课程思政”+“产教融合”有赖于精于育人要素与育人主体间的协作创新

以职业素养和养成教育为核心的德育要在课程学理框架的基础上,挖掘专业知识体系背后的价值和伦理等内涵,引导学生从专业的维度去审视社会形态问题,进而对人文情怀引起关注与反思。在满足教学标准的前提下,进行育人要素与育人主体间的协作创新,力求展开理论传授向社会实践的辐射,把抽象的思政概念和要素顺延过渡到时事政治、经济生活和社会热点等,这样不但思政话语体系的感染力和说服力大大提高,而且课内育人要素与外在社会要素的同构和互补效果也得到增强。为提高课堂育人效果的针对性和人本定向性,要善于利用新社交平台开展与学生的职业规划和专业素养等方面的对话交流,并平等与互

动,拉近彼此距离,获得情感共鸣。

(三) 突出“工匠精神”和“企业文化”教育特色,培养社会责任感和敬业精神

“课程思政”+“产教融合”要构建正确的价值观体系,专业课教师的思维方式和角色意识需要转变,教师要注意引导学生培养一种理性平和的情感态度,努力形成积极、勤恳和踏实的职业观。教师要重视“工匠精神”的培育及对职业的忠诚度,要善于汲取和倡导先进企业文化,并作为重要的德育元素融入每一节课堂。选择专

业课中对学生职业道德培育具有价值的元素,如,联想和华为的企业精神、价值观念和行为准则等。育人要素中的经济社会背景、专业技术背景和新闻时事是开展育人教育的最好素材,可以借此进行多学科的跨界融合,有效开展价值取向和社会责任的教育,拓宽传播渠道,积极关注学生的情感反应,在知识传授与价值塑造的相映相融中,让思政教育更有温度和力度(图2)。

(四) 构建“大数据+教育”大德育框架体系,促进区域经济产业链和职业人才价值链的跨界和协同发展

“课程思政”+“产教融合”协同育人要推动学校从多“载体观念向创”环境观念的转变,利用微课和慕课等基于信息技术和网络的数字课堂育人形式,并通过大数据技术动态捕捉和精准分析学生对教育内容的兴趣点和关注点,并对有吸引力的育人素材进行多媒体加工和渲染。要以“职业素养、价值引领和养成教育”为核心,充分利用课堂、课外和网络三个育人维度,特别重视新媒体的形式,激活校园“课程思政”+“产教融合”各要素之间的良性互动关系。用微传播形态链接各个育人环节过程,推广个性化专题教育,例如课堂微电影、微视频、微讨论、微示范等,激发学生的主体参与意识和获得感。通过网络化的企业文化教育和思政教育的多触角特点,可以潜移默化引导学生进行职业技能的提炼与人文精神的思考,最终促进区域经济产业链和职业人才价值链的跨界和协同发展。

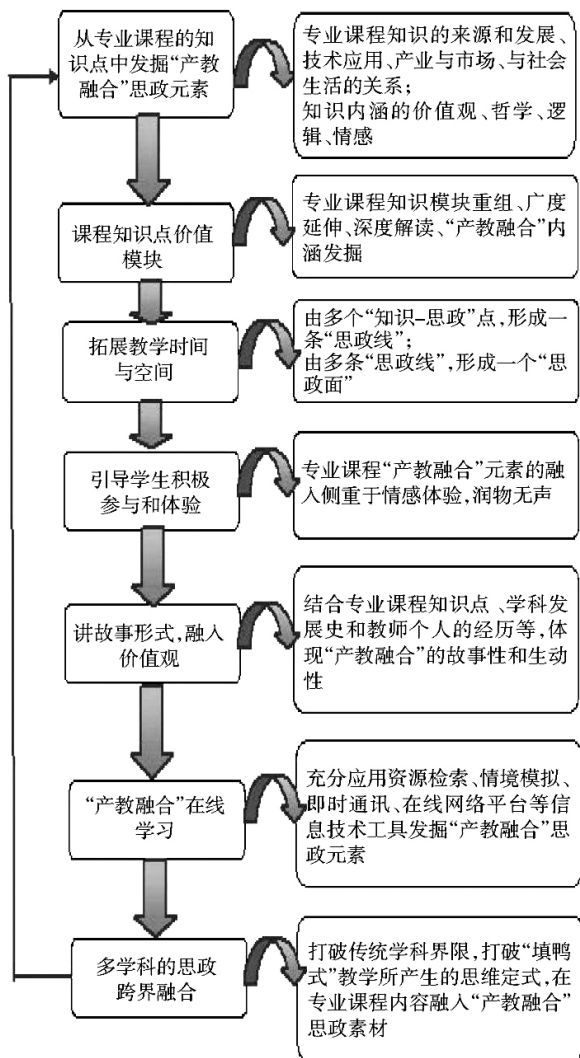


图2“课程思政”+“产教融合”的内涵建设和实施方法

(作者系浙江机电职业技术学院教授)

原文出处:《中国职业技术教育》2021/29

赋能“双减”，职教大有作为

冉云芳 王一涛

减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担（以下简称“双减”）是党中央着眼全局作出的重大决策部署。“双减”政策实施以来，全国各地不断探索与完善课后校内托管和寒暑假校内外托管服务，良好的教育生态体系正在逐步形成。但是，课后和寒暑假托管也面临师资和场所不足、活动内容单调、托管服务质量不高等诸多现实瓶颈。职业教育在专业、课程、师资、场地、设备等方面具备助力“双减”的比较优势，充分发挥职业教育的力量，能够推动“双减”政策进一步有效实施。

课后和寒暑假校内外托管服务质量有待进一步提升

据基础教育“双减”工作监测平台数据，截至2021年9月22日，全国有7700余万名学生参加了课后服务，占比高达85%。有500多万名教师参与课后服务工作，占比高达86%，另外还聘请了20余万名校外专业人员参与课后服务工作。全国很多地区也探索了寒暑假的校内外托管服务项目，学校、社区、图书馆等社会力量都被调动起来参与到“双减”工作中来。但课后和寒暑假校内外托管服务仍存在一些深层次困难，服务质量有待进一步提升。

一是课后校内托管中素质拓展活动不足，整体质量不高。安全、高效的素

质拓展活动依赖于数量充足、专业水平高的特长类师资以及充足的场地和设施设备。而目前我国大多数中小学校在这些资源上比较匮乏，一些学校发掘家长和社会志愿者的力量开展兴趣类活动，但受益学生依然有限，这就使得绝大部分学生依然只能在原教室里看书或写作业。甚至有部分教师“忍不住”教学冲动，为“提高”学生的时间利用效率而讲解作业甚至讲解新知识，导致一些本来不参加校内托管的学生害怕遗漏重要知识点而不得不参加校内托管。

二是寒暑假校内外托管场所不足，活动尚显单调。为了让中小學生拥有丰富多彩的寒暑假生活，很多地区广泛动员学校、社区、图书馆、博物馆、企业等力量，面向中小學生开展托管服务，但有机会参与校内外公益托管的学生整体比例不高。由于缺乏父母的陪伴、引导和监管，部分学生耗费在玩游戏、看电视、刷视频等简单娱乐活动中的时间较多。也有部分学生参加音乐、美术、体育等兴趣类校外培训，培训成本较高。此外，仍有部分学生对学科类培训有强烈需求，热衷于参加游离于监管之外的小型培训机构、私人家教提供的学科类培训服务。

职业教育具有助力“双减”的显著比较优势

职业教育的专业设置丰富多样，紧

跟经济和社会发展实践，具有生动性、实践性、科学性、生活性、趣味性等优势，具备主动对接基础教育的可行性和显著优势，助力“双减”大有可为。

第一，职业院校可对中小學生开展劳动教育。目前中小学开展劳动教育的师资、课程资源不足。职业学校在劳动技术教育方面具备天然的优势，职业院校师生可以在课后和寒暑假对中小學生开展劳动教育和专业宣讲活动，增强中小學生的劳动意识，促进人人爱技术、重技能、敬岗位的社会氛围。

第二，职业院校可对中小學生开展职业认知教育。职业学校内有各种实习实训中心，可按照就近和区域集中的原则，通过校园开放，吸引中小學生前来参观，一方面增强中小學生的职业认知，另一方面可以展示职业教育的风采，提高职业教育的吸引力。职业学校与很多企业拥有合作关系，可将这些企业开辟为研学基地，让中小學生对各类专业岗位技能有初步的认识，培养职业兴趣、劳动热情，提高科学素养和创新创业能力。

第三，职业院校可指导中小學生开展职业体验和实践。职业院校可主动送教上门，通过职业体验、职业角色扮演、劳动实践等形式，向中小學生传授职业基础知识和基本技能，提高技能普及水平。比如，职业院校师生可以组织中小學生开展手工制作活动，利用手工技艺将劳动教育和美育融为一体；可以开展非遗类活动，让中小學生体验我国非遗技艺的巧夺天工，熏染优秀传统文化和

工匠精神。

第四，职业院校可以对中小學生进行职业规划教育。对于小学生，可围绕劳动分工、职业类型、岗位特点进行普适的职业认知和体验教育。对于初中生，可围绕个体兴趣倾向、智能优势进行初步的生涯指导教育。鉴于初中阶段在我国教育分流体系中的重要性，可探索在初中学校设立普职衔接课程教育基地，让学生接受初步的职业体验，引导学生进行职业生涯规划，在普通高中和职业学校之间作出理性选择，让每一个学生都有人生出彩的机会。

职业教育助力“双减”的路径与机制

第一，建立职业教育助力“双减”的支持体系。首先，政府应该扮演职业院校助力“双减”的组织者、协调者和设计者，搭建职业院校助力“双减”的支持系统。统筹规划区域内职业教育师资、场地等资源，面向基础教育全面开放，实现信息对称，供需精准匹配。其次，遴选一批面向中小學生的职业体验中心、劳动教育中心、职业体验综合实践基地，引导中小學校积极对接，将职业启蒙和职业体验纳入教育教学和研学计划，开足开齐职业体验和职业实践类课程。再其次，完善经费保障机制，在教育经费中增列一项助力“双减”的专项经费，支付中小學生到职业院校及相关企业开展体验实践发生的交通费、保险费、管理费等费用和职业院校教师或企业相关人员指导中发生的交通费、劳务费等费用。

(下转第74页)

推动形成产教良性互动、校企优势互补发展格局

郎秋洪

近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，将“坚持产教融合、校企合作，推动形成产教良性互动、校企优势互补的发展格局”作为贯彻落实全国职业教育大会精神、推动现代职业教育高质量发展的重要工作要求，并从完善产教融合办学体制、创新校企合作办学机制两个方面明确了具体要求。落实这一重要部署，职业院校要精准把握好理念、机制、路径三个关键点。

融合之本：树立服务企业需求的发展理念

一是要以变应变、快速响应，推动职业教育供给侧改革。职业院校必须深入企业、主动跟进，做到眼睛瞄准企业、思维跟上企业、脚步踏进企业，紧密对接产业升级和技术变革趋势，开设紧缺的、满足企业需求的专业，同时不断调整优化已有专业设置与人才培养方案。

二是要以高端高水平的服务能力，赢得产教融合的长效发展。在校企合作开展人才培养、在职培训、协同创新过程中，职业院校必须不断提升服务质量和层次水平，用自身的价值优势稳固校企合作的基石。

三是要以企业化管理思维，提升职业教育综合水平。职业院校要突破围墙、打破惯性，不断强化“企业化”思维，

包括创造价值的盈利思维、塑造形象的品牌思维、市场导向的创新思维、客户视角的质量思维、数据化的运营思维等，在组织架构、机制建设、质量管理、文化培育、形象塑造等方面提升治理水平。

耦合之体：打造校企命运与共的融合机制

一是实现校企共享、共通、互嵌的资源共同体。校企深度融合的基础是各类资源的共享共用共建，职业院校可与企业建立“师资交流培养、机构互设互补、信息实时共享、技术创新共研、基地共建共用”的机制。

二是建立多元化服务功能的价值纽带联结。为建立全方位互动沟通和支撑服务，职业院校可发挥自身智力优势，面向企业战略、业务、人才、文化等四个核心要素需求，逐步实现从组建团队的项目支撑，到成立机构的专项功能服务升级，持续深化院校与企业相关部门的紧密业务伙伴关系，融合层次上由浅入深，角色上逐步实现从“跟跑”到“并跑”。

发展之径：构建协同“育培研”的发展格局

一是校企协同共育高素质高技能“接班”人才。构建校企合作人才培养的长效机制，需要发挥校企双主体育人的协

同优势，打造“招生、培养、师资、资源、育人”五位一体、全程全面共育的培养模式。

二是校企协同共培企业高素质专业化“当班”人才。职业院校当好企业的“培训专家”，务必要从“菜单式”课程拼盘到全流程、实战化培训设计实施的功能转变。院校师资可深入企业开展调研访谈，找准企业痛难点，从企业绩效差距、学员能力短板两个维度确定培训需求，与企业专家组成联合教研组，模块化设计训战一体的培训方案，共同开发实用型课程，应用行动学习、结构化研讨等实战化学习技术，以及访谈式、案例式、情境式等新型教学方法，将业务真实问

题融入课堂，推动学以致用，最终将学员绩效提升作为检验培训效果的重要指标。

三是校企协同共建技术技能创新与服务平台。紧密围绕行业企业战略发展需求，校企联合建立“政行企校研”协同创新服务平台，开展“任务式”应用技术创新研发，共同推进科技成果的转化应用。通过双边或多边的技术创新协作，有效实现校企优势互补与资源共享，保证科技研发的时效性和适用性，有效支撑政府科学决策、行业创新发展、企业技术攻关和师资能力提升。

（作者系石家庄邮电职业技术学院党委书记）

原文出处：《中国教育报》2021-11-16

（上接第72页）

第二，开发职业教育助力“双减”的课程资源包。组建由高校职业教育专家、职业院校教师、相关企业人员等组成的课程开发团队，强化科技、艺术、道德与职业的内在融合，向中小學生提供菜单式课程，形成可复制、可推广、标准化的课程资源包。

第三，制定职业教育助力“双减”的激励机制。遴选一批助力“双减”表现突出的职业院校，在经费拨付、项目申报等方面给予优惠，在全社会进行宣传推广，形成榜样示范效应。职业院校教师参加中小学课后和寒暑假托管服务可被认定为公开课或社会服务工作量，作为评优评先的依据，并在绩效工资中体现。发挥校外实训基地、产教融合型

企业的资源优势，根据接纳中小学生的数量和场次给予相应的补贴、奖励或评优评先权，并将其作为考察企业社会责任的主要指标之一。激励职业院校学生为中小學生开展职业启蒙和职业体验活动，可计入学生的社会实践课学分。

（作者冉云芳系苏州大学教育学院副教授、苏州大学东吴智库研究员；王一涛系苏州大学教育学院教授、苏州大学民办教育研究中心主任。该文系国家社科基金教育学一般项目“职业教育校企合作的成本收益与博弈行为研究”的阶段成果）

原文出处：《中国教育报》2021年11月23日

高校“十四五”规划如何走出惯性思维

陈廷柱

近日，一些高校陆续发布“十四五”规划，一些高校的“十四五”规划尚在紧锣密鼓的修订过程中。高校“十四五”规划编制，对于学校未来5年办学目标乃至2035年远景目标的实现至关重要。本期，高教周刊邀请长期从事高校发展战略规划研究的专家，就已了解到的部分高校“十四五”规划所反映的共性问题进行探讨，同时邀请对“十四五”规划编制促进学校整体发展有着急迫需求与深刻体会的高校，分享编制历程及思考，以飨读者。

截至目前，大多数高校均有过多轮发展规划编制历练。从笔者参与评审、论证或了解的多所高校规划文本及相关材料来看，近年来，各高校规划工作的规范性、科学性与体系化水平有了显著提升。然而，值得注意的是，此前各高校编制规划所形成的惯性思维，仍然在一定程度上左右着“十四五”规划的基本套路与架构。

高校规划工作的惯性思维有哪些具体表现？是否存在问题或局限？如果确有走出惯性思维的必要，需要怎么做？围绕这三个方面问题，笔者提出若干意见，供研讨和参考。

规划编制惯性思维 通常有哪些具体表现？

位次思维。办学定位与发展愿景，是高校规划要优先处理的事项。原本，厘清办

学定位与发展愿景，是为了解决高校缺乏错位发展意识与目标导向不明的问题，但是不少高校主要还是基于位次来考虑这两方面的问题，或是提出跻身世界一流、国内一流、区域一流大学，或是提出获批博士、硕士学位授权单位，或是提出升格为大学或本科高校，甚至有不少高校明确提出在特定范围内排名提升至前多少位。

模块思维。多数高校的规划在总结过去5年的办学成就和“十四五”期间的任务举措时，基本上是按照主要职能处室的分布来搭建架构的，学校各个方面的主要事项多有一至两个模块与之对应。这反映出学校的规划可能还是对各主要职能处室所提交的相关材料进行整合的产物，或是编制规划的指导思想比较侧重面上的工作部署，而非规划事项的优先秩序。

指标思维。在破“五唯”的呼声之下，高校“十四五”规划理当有所回应，但很多高校仍然摆脱不了对发展指标的依赖。没有明确的指标要求，似乎规划就缺少约束力与可操作性。不少高校“十四五”规划以各种方式呈现的量化指标，还是学校内部从上到下最为关注的内容。尤其是位列学科评估某个等级以上、ESI（基本科学指标数据库）前1%或更靠前的学科数，成为不少高校规划内容中的“新宠”。

总分思维。这种思维既体现在看待规划总体目标与发展指标之间的关系上，也体

现在对待学校规划与职能部门专项规划、院系规划之间的关系上。特别是后者，不少高校已经习以为常，认为学校的规划是管总的，职能部门与院系规划只是学校总规划的延伸与分解。对于前者来说，若有相应的国家标准或排名计算办法，一些高校也会在规划文本中将总体目标具体化为各种发展指标。

雄心勃勃的规划 为何经常遭遇执行难题？

如果与“十三五”“十二五”乃至更早的规划文本进行比较，很容易发现，一些高校的规划编制工作已经套路化了。适应办学条件、目标任务与外部环境的变化，规划的具体内容在不断调整，而此前所形成的规划惯性思维却一直在延续。更有一些高校，其规划不仅在目标取向与形式架构上与之前大同小异，就连规划文本也看不出明显的改进。于是乎，看多了高校的规划文本，就觉得彼此彼此，或者是莫过如此，即便是新手，也可以对付高校的规划编制工作。

出现这种情况，责任不能完全归咎于规划的起草者、制定者。某种意义上，这是势所必然。受现有科教资源竞争体制的制约，以及来自各个方面评价压力的影响，没有多少高校可以无视自身的位次问题。既然要为位次考虑，达到更好位次的办法，就是将与位次相关的事项按照职能部门的架构模块化和指标化，并基于总分结合的规划体系，以达到自上而下的贯彻落实目标。因此，不能简单地将存在惯性思维看成是规划编制人员的能力问题，也不能将其视为高校缺少创新与奋进精神的表现。就高校自身的

立场与利益而言，以规划作为控制、整合或协同手段，先解决可比的位次与指标问题，进而获取更多的发展机会与资源，延续惯性思维的规划动机与目标至少是好的。

但是，惯性思维主导下的院校规划，奉行的是执行模式，是全校一盘棋的办学思路在规划问题上的反映，依赖自上而下的目标与责任分解，由此造成的问题也是比较突出的。很少有高校规划的起草者、制定者去深究为何在“规划”之前经常出现“战略”二字，他们似乎也不大关心院校规划的性质、发展历程与趋势等方面的研究。在承担院校规划编制任务之时，参照之前或其他高校做法的居多，认为高校规划就是要解决“两点一线”问题（即学校当前所处的位置、目标所向的位置以及如何由此点到达彼点）的高校管理者也不在少数。殊不知，编制院校规划要考虑许多方面的因素，尤其是要应对外部发展环境不确定性以及基层学术组织自主性的挑战。正因如此，许多高校雄心勃勃制定的发展规划，经常遭遇执行难题，即便有中期与终期规划评估，很多时候也没有发挥出较为显著的作用，以至于引发诸多质疑或批评。

怎样才能以更高站位 谋求学校更大发展？

各高校不能仅仅满足于办出量化指标或层级结构意义上的好大学，需要更高的站位，走向规划新境界，探索规划新框架、新格局与新体系，切实将规划作为引领和规制学校未来发展的重要手段。

走向新境界。取法于上，得乎其中；取法于中，得乎其下。没有更高的办学境

界,就不会有真正利国利民的显著办学业绩,也不会得到广泛的认可与赞誉。走出惯性思维,高校首先要自觉走向新境界。所谓新境界,就是以实现中华民族伟大复兴、以办人民满意教育为己任的境界。位次、指标与资源等应是各高校走向新境界的副产品,而不是替代品,更不是标志与刻度。编制“十四五”规划期间,恰逢中共中央、国务院印发了《深化新时代教育评价改革总体方案》,各高校更应该牢记为党育人、为国育才使命,突出立德树人根本任务,坚持质量、创新、服务与贡献导向,切实淡化论文收录数、引用率、奖项数等数量指标。我们要相信,若能为国家或地方经济社会发展、高质量人才培养、科技与文化遗产创新等作出实实在在的贡献,高校就会赢得尊重与支持,该有的早晚都会有。我们也要看到,关于高校、学科与专业的各种审核、评估或排名,同样在不断改进或可能受到必要的监管调控,过度依赖显性、量化、可比办学指标的简单做法,终将会有大的改变。

尝试新框架。高校可以通过职能部门来办学,但是不能通过拼接职能部门的规划事项来对待学校的总体规划。学校的事业发展规划,务必是基于学校的立场与需要所进行的整体决断。5年的时间非常有限,将各个职能部门想做的事情均纳入学校规划,势必拉低学校规划应有的高度,也有悖规划定方向、管长远、保重点的核心使命。我们在承担一所高校的“十四五”规划编制任务时,就放弃了比照主要办学事项的模块化规划思路,采用“谋大事、解难事、办实事”的新框架,完全站在学校整体而非各职能部门的立场来谋划学校的未来发展。“谋大事”

面向学校重要发展事项,“解难事”面向学校关键改革任务,“办实事”面向师生切身利益。也许这个新框架并不完美,但它可以解放规划编制人员,使他们不必拘泥于各个职能部门的想法。当然,这也是对规划编制人员的考验,规划任务将再难以转嫁给其他职能部门。归根结底,规划框架是为规划目标任务服务的,也与如何理解规划的性质与作用密切相关。因此,尝试采用规划新框架并非轻而易举之事,需要不断反思与超越规划编制中的惯性思维。

考虑新格局。推动形成以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局,是“十四五”期间我国经济社会发展的重大使命,是事关国家发展战略全局的系统性深层次变革。高校的“十四五”规划要考虑国家发展格局的变化,既要积极参与全球竞争,更要立足中国大地、面向社会需求办学。而且,中国高等教育已步入普及化发展阶段,同时也面临着新一轮科技革命和产业变革的重大挑战,面临着加快高质量发展和构建服务全民终身学习体系的历史使命,高校改革发展需要有格局性变化的预期和压力。谁能在新格局中抢占先机、形成优势,谁就是服务国家发展战略的引领者,谁就能赢得未来。就规划本身而言,最有价值的事情莫过于对学校改革发展有格局创新方面的贡献。格局变化是源头性、方向性、结构性的调整,操作起来比较容易,因此各高校的“十四五”规划要结合各自的内外部条件,眼光放长远一点,充分考虑发展新格局问题,不能错过布局新学科、新专业、新领域、新平台等方面的机遇。

(下转第84页)

数据治理:高职院校治理方式的创新

张 秦 孙长坪

大数据正在推动国家和社会治理现代化的转型。面对大数据时代的到来,无论是治理需求层面、技术发展层面,还是政策驱动层面,高职院校治理转向数据治理新方式都将成为一种必然。高职院校数据治理的内在机理表现为数据—信息—策略转换模型,外在样式表现为以数据系统为核心的多元利益主体的协同运行。高职院校治理转向数据治理应采取以下应对策略:强化数据治理的顶层设计,提升数据治理的基本素养,优化数据治理的基础条件,完善数据治理的运行程序等。高职院校应积极顺应数据技术发展,以数据治理创新治理方式,提升治理能力。

一、高职院校数据治理的概念界定及相关研究

(一) 高职院校数据治理的概念界定

高职院校数据治理是将高职院校治理和数据治理这两个概念组合起来而形成的合成概念。概念合成理论认为,每个合成概念都由两个及以上输入空间、一个类属空间和一个合成空间组成,所有输入空间的共有信息和结构被投射到类属空间中,同时所有输入空间通过跨空间的部分匹配和映射有选择性地投射到合成空间中,四个空间之间通过投射互相连接起来,构成一个合成概念。

按照概念合成理论的解释,需要通过降低旧联系、激活新联系把高职院校治理与

数据治理这两个概念创造性地连接起来,并通过重组和整合赋予高职院校数据治理这个概念新的内涵。具体来说,在输入空间里,高职院校治理这一输入空间是把高职院校作为治理对象,通过治理来促进高职院校的发展;数据治理这一输入空间是将数据作为治理对象,通过数据治理促进管理水平的提升与优化。在合成空间,数据是高职院校治理的工具和方法,也是高职院校治理的对象。所以,高职院校数据治理这一合成概念可以理解为把数据视作高职院校治理对象的同时,也将其看作一种工具,通过把更多的治理数据纳入高职院校治理过程,从而实现高职院校治理能力的提升。

(二) 高职院校数据治理的相关研究

当前国内关于教育数据治理的研究主要集中在两个方面,一是教育数据治理的重要性及面临的挑战研究。许晓东等认为数据治理可以提高大学的管理效率、教学质量和决策科学性,并将高等教育数据治理划分为数据的获取、抽取、整合、分析、解释和预测这几个阶段。王英彦等分析了教育大数据在高职教育中的价值,并提出从教育大数据角度出发构建高职教学决策体制以提高高职院校的教学质量。另外,一些学者探讨了教育数据治理面临着数据意识薄弱、制度不足、共享障碍、数据庞杂混乱、人才缺乏等挑战。二是教育数据治理体系和治理途径研究。有学者从数据的搜集、整理、分析、应

用、推送、共享和反馈等方面探讨大数据与教育治理的契合之处,提出了树立大数据治理思维、建立治理评价指标、推进数据共享共生、保障数据信息安全等教育数据治理途径。也有学者提出将区块链融入教育治理结构,从区块链赋能视角出发引入学校、教师、学习者、政府、企业等利益相关方参与教育治理,以期实现教育治理结构的创新。

目前,关于高职院校数据治理的研究还很少,已有相关研究主要从大数据与职业教育治理相结合的角度开展讨论,如南旭光等认为职业教育治理必然将转向数据治理模式,并提出职业教育治理过程中要树立“循数而行”的治理理念,采取“依数而动”的治理模式;张培认为大数据与职业教育治理相结合具有重大意义,并提出大数据驱动职业教育治理的学理逻辑表现为转变决策模式和治理思维、完善运行机制和管理体制、强化行为分析和事件预测等方面。数据治理是一种治理方式的革新。面对大数据时代的到来,高职院校治理如何运用数据治理,创新治理方式,提升治理能力还有待深入研究。

二、高职院校数据治理的必要性

高职院校治理成效直接影响学校的发展水平和发展质量。提高高职院校治理能力是职业教育深化综合改革的重要内容,也是适应国家治理改革的自我革新。数据治理是一种新型治理方式。面对大数据时代,无论是治理需求层面、技术发展层面,还是政策驱动层面,高职院校治理转向数据治理新方式都将成为一种必然。

(一) 治理需求层面

高职教育作为我国教育的重要组成部分

分,为社会提供了一大批技术技能人才。重视高职院校治理能力建设,有利于改善人才培养结构,促进高职教育和高等教育协同发展。当前,高职院校治理决策存在着欠缺科学性、实效性、精准性等问题。

数据治理作为一种新的治理工具,能有效地促进高职院校治理能力提升。第一,数据治理可以提高高职院校治理决策的科学性和实效性。高职院校作为独立的法人实体,拥有较大的办学自主权,传统的信息传递途径不足以支持高职院校面对和处理各种压力、竞争和挑战。依靠大数据及时获得各类信息资料可以实时为高职院校的决策、战略规划和日常管理提供支撑,同时能为高职院校提供大量的其他院校成功的治理经验和模式,从而提高高职院校治理决策的科学性和实效性。

第二,数据治理可以提升高职院校治理执行的精准性和时效性。我国高职院校治理多属于经验性的,缺乏支持决策的数据,易导致决策质量不高甚至出现决策失误。有些学校在数据采集过程中,由于采集时间过长等原因而不得不中止此项工作,学校负责人只能凭借有限的信息做出经验性决策;有些学校虽然成功采集了学生管理、教师发展及学校教育教学相关数据,但是由于缺乏高效利用数据和解释数据的方法,导致无法将数据转变为决策支撑。这些情况都说明高职院校要进行治理方式转型,将数据治理作为一种新的治理工具,以提升高职院校治理的精准性。

(二) 技术发展层面

大数据时代已经到来,大数据对社会各领域的发展都产生了深刻影响,为各行各

业注入了新鲜强劲的动力。同样,大数据时代新技术的不断更新和发展也为高职院校治理带来了新的机遇和挑战。

第一,数据技术发展为高职院校数据治理的实施提供了技术可能。大数据具有数据容量规模大、信息更新速度快、社会公开程度高等特点,大数据的快速发展为高职院校开展数据治理提供了全新机遇。一是大数据将为高职院校治理提供先进的信息资料获取路径。在大数据时代,各类信息都将通过“互联网+”的形式进行传播和公开,高职院校能在大数据的海洋里收集、筛选和传输各类信息,这将极大地提升高职院校治理的资源获取和信息传输能力。二是大数据将为高职院校治理提供高效的数据痕迹保留手段。在大数据时代,高职院校教育教学的所有活动痕迹都能以数据形式保存下来,所有治理主体的相关信息也会形成数据,这将提升高职院校治理的透明性和公开性。数据采集、清洗、保存、可视化等数据技术的日益成熟和发展使高职院校数据治理具有了先进的技术保障。

第二,数据技术发展对高职院校实施数据治理提出了客观要求。新技术的发展一方面为高职院校数据治理提供了技术基础,另一方面,也客观地要求高职院校必须适应大数据时代新技术发展的要求。在大数据时代,高职院校治理必须紧跟数据技术的发展,积极推进数据治理,将数据技术运用于教育教学的各个环节,充分发挥数据在高职院校治理中的作用,全面提升高职院校数据治理能力。否则,高职院校治理将落后于时代的发展。

(三) 政策驱动层面

近年来,我国对推进治理能力现代化做出了战略部署,对推进数据运用提供了政策指引,驱动着高职院校治理转向数据治理新方式。第一,国家提升治理能力的政策驱动着高职院校实施数据治理。党的十八大通过《关于全面深化改革若干重大问题的决定》,提出要推进国家治理体系和治理能力现代化。教育治理是国家治理的重要组成部分,在我国高等教育体系中,高等职业教育占据半壁江山,高职院校必须顺应国家治理现代化改革的政策驱动,不断推进治理体系和治理能力现代化。2019年《国家职业教育改革实施方案》提出要建设中国特色的高水平高职院校,也要求高职院校不断提升治理能力。大数据时代的到来为高职院校实施数据治理提供了技术条件,数据治理也成为高职院校治理的当然选择。

第二,国家推进数据运用的政策驱动着高职院校顺应数据技术发展。2015年,党的十八届五中全会首次提出“国家大数据战略”,随后,国务院于2015年印发《促进大数据发展行动纲要》,工信部于2017年印发《大数据产业发展规划(2016—2020年)》。大数据作为国家基础性战略资源,在带来技术和产业革命的同时,也必将带来教育治理的深刻变革。2017年国务院印发的《国家教育事业“十三五”规划》提出要加快教育大数据建设,形成教育数据资源共享机制和教育云服务体系。2020年中共中央、国务院发布《关于构建更加完善的要素市场化配置体制机制的意见》,提出要构建和规范教育领域数据开发机制,明确数据这一新型要素对教育发展的重要性。教育大数据建设能为教育治理体系和教育治理能力现

代化提供重要数据基础和决策支撑,也是促进教育教学改革和提升教育治理水平的新途径。高职院校必须积极响应国家推进数据运用的政策,顺应数据技术发展,以数据治理创新高职院校治理方式,提升治理能力。

三、高职院校数据治理的内在机理与外在样式

相对于其他治理工具,高职院校数据治理有其独特的内在机理与外在样式。其中,内在机理是高职院校数据治理的理论核心和技术支撑,外在样式是高职院校数据治理必须要遵循的基本范式。

(一) 高职院校数据治理的内在机理:数据—信息—策略转换

数据治理作为高职院校一种新型治理方式,其内在机理表现为数据—信息—策略转换模型。具体来说,高职院校数据治理的内在机理是将客观数据转换为信息,再将规律化和结构化的信息转换为治理决策。这种内在机理的运行可以分为以下三个阶段。

1. 内在机理运行的第一阶段:数据的感性认知阶段

在此阶段,治理主体可以通过客观数据获取感性认识。高职院校数据治理中的数据分为高职院校内部数据和高职院校外部数据。高职院校内部数据指高职院校高职教育领域内的数据,包括高职院校的学生数据、教师数据、科研数据、财政投入、硬件设施数据等。

高职院校外部数据指与高职院校相关的非高职教育领域的的数据,主要包括国民生产总值、城镇就业率、产业结构等。无论是高职院校内部数据还是高职院校外部数据,

都是对高职院校自身及与其相关领域的客观反映。这些数据可以有效帮助高职院校治理主体获取对高职院校发展的感性认知,但这并不意味着仅仅依靠这些数据就可以对高职院校实施数据治理。例如,为认真贯彻落实国务院2020年《政府工作报告》中高职扩招重要决策部署,部分省份已出台有关高职扩招文件,那么,落实到具体高职院校中,其到底应选择哪些专业进行扩招呢?以A高职院校为例,其治理主体可以获得该校及全国近几年各专业的招生数据,但治理主体此时还无法仅通过这些数据做出相关决策。

2. 内在机理运行的第二阶段:数据的信息化转换阶段

在此阶段,治理主体可以通过理清和分析数据间的联系,将客观数据转化为有效信息。例如,如果将A高职院校近几年各专业的招生数据与国家产业发展及人才需求状况联系起来,建立模型进行统计分析与预测,就可以预测未来几年各专业的人才需求状况。还可以根据需要在模型中加入地区、性别等变量,全方位预测高职院校各专业的就业情况。在这个过程中,我们对数据进行筛选和整理,并将有联系的客观数据综合起来转化为有效信息。但是,此阶段仍不能为治理主体提供明确的治理策略,还需要进一步将信息转化为策略。

3. 内在机理运行的第三阶段:信息的策略化转换阶段

在此阶段,治理主体可以通过对获得的信息进行理性化处理,进而做出治理决策。即将客观数据转化为有效信息后,通过进一步对有效信息进行分析,探求高职院校

治理的规律性认知,辨别高职院校治理的共识与分歧,最终将感性认知转化为理性认知。例如,在建立的模型预测了A高职院校各专业的就业情况后,进一步对学生的专业预期、相关专家对该专业发展的研究成果展开分析,然后,在此基础上做出治理策略安排。可见,数据治理的内在机理就在于通过数据的信息转换,进而转换为理性认知,最后为高职院校治理决策提供依据。

(二) 高职院校数据治理的外在样式: 以数据系统为核心的多元利益主体协同运行

与传统治理工具或方法相比,高职院校数据治理改变了以往以政府为中心的运行机制,将原来政府由上而下的垂直管理转变为政府、学校、社会和市场等多元利益主体以数据系统为核心所构成的协同运行的新型治理机制。这使得高职院校数据治理在外在样式呈现上表现出以下三个主要特征。

1. 外在样式呈现的突出表征:以数据系统为核心

数据系统是指高职院校数据治理中的数据处理中心。将高职院校数据治理所需要的数据都存入数据系统中,通过数据系统可以完成数据的查询、整理、清洗和可视化等数据处理。在高职院校传统治理中,政府占据着绝对主导地位,社会和市场是高职院校治理中的要素性主体,政府掌控着高职院校的人才培养结构与规模,导致社会、市场与高职院校之间的治理关系较为微弱。引入数据治理后,高职院校治理体系的核心是数据系统,政府、社会和市场均以数据系统为核心参与高职院校治理。高职院校数据治理的外在样式在表征上将突出呈现为以数据系统为核心。

2. 外在样式呈现的参与主体:政府、社会和市场等多元利益主体共同参与高职院校治理

在以数据系统为核心的高职院校数据治理的外在样式中,高职院校与政府、社会和市场之间的关系是以数据系统为核心而形成的,政府不再是高职院校治理的唯一主导主体,社会和市场等其他各类主体在高职院校治理中的地位和作用得到极大的提升,其享有的权利与承担的义务也更加丰富。高职院校数据治理的外在样式在参与主体上呈现出政府、社会和市场等多元利益主体的共同参与、共同服务高职院校治理。

3. 外在样式呈现的运行模式:以数据系统为核心的多元利益主体协同运行

在高职院校数据治理的外在样式中,以数据系统为核心能有效地将高职院校治理的多元利益主体有机地联结在一起,并以共同治理为基础形成一体化的远程运作共同体。在高职院校数据治理中,居于核心地位的数据系统,能在获取互联网数据时及时进行数据流式处理而对数据进行归类、整理和存储。高职院校各治理主体可以通过数据系统处理的数据信息及时监测高职院校运行的各项指标,远程实时做出治理行为。高职院校的所有治理主体都可以通过数据的流式处理实时监测高职院校运行及其运行环境的动态、动向、舆情等,及时挖掘可能出现的机遇与危机,给高职院校管理者提供参考。高职院校数据治理的外在样式在运行模式上将呈现出以数据系统为核心的多元利益主体协同运行的模式。

整体而言,高职院校数据治理的外在样式呈现为以数据系统为核心,参与治理的

各类主体主要通过数据系统进行信息交流,同时,也不排斥各类治理主体之间的传统信息交流方式,各参与治理主体多元协同运行,共同为高职院校治理服务。高职院校数据治理的外在样式呈现,具体如图1所示。

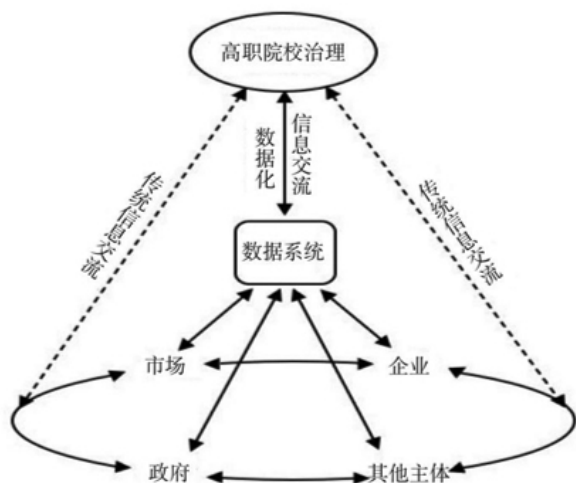


图1 高职院校数据治理的外在样式

四、高职院校治理转向数据治理的应对策略

(一) 强化数据治理的顶层设计

顶层设计是有效推进各项工作的关键。高职院校治理要转向数据治理必须做好顶层设计。首先,高职院校领导层要牢固树立数据治理意识,从观念上引领高职院校治理各利益主体积极参与数据治理,形成数据治理的整体氛围;其次,高职院校领导层要全面规划数据治理工作,从学校长远发展的角度完善数据治理的组织体系、制度体系、标准体系 and 目标体系,为高职院校数据治理提供制度保障;再次,还要设计和完善数据治理的有效机制,明晰权责机制、协调机制、监督机制与沟通机制,为高职院校数据治理营造良好的环境。

(二) 提升数据治理的基本素养

治理主体数据治理的基本素养在于治理主体的人员转向数据治理的意识和能力。高职院校治理要转向数据治理,其参与治理的各类人员均需具有较高的大数据素养,即应具有相应的数据搜索、整理、分析、运用能力。一方面,高职院校要多途径多方法提高全体教职员员工的大数据意识,采取措施督促全体教职员员工自主自觉地学习数据基本知识,提升数据运用能力,形成高职院校整体较高的数据素养。另一方面,高职院校还必须培养和引进大数据人才,建立起由信息技术类、统计类、管理类与教育类专业人才组成的大数据团队,负责学校数据库的建设与维护,并为学校决策提供数据智囊服务。该团队成员在搜集、整理与分析数据的过程中,要确保数据的客观性、真实性和及时性,并以便捷的形式呈现在数据库中,为高职院校治理提供信息支撑。

(三) 优化数据治理的基础条件

数据治理基础条件是高职院校治理转向数据治理的物的因素。职业院校治理要转向数据治理必须从完善和优化基础条件做起。高职院校数据治理的基础条件包括信息化基础设施,以及教学环境、后勤保障与平安校园等各方面都实现信息化。其中,信息化基础设施是指为高职院校数据治理提供数据流转和数据存储的平台,是高职院校数据治理的起点条件,包括弱电系统、校园网络、物联网传感网络、网络信息系统、数据中心机房、IT运营管理和云计算系统等;教学环境、后勤保障与平安校园等各方面的信息化,是指与这些方面相关的数据的生产、传输和应用等均能实现信息化。高职院校应加大以上各方面数据治理的投入,优化数据

治理的基础条件,实现教育教学各项工作均能运用大数据进行分析和处理,为高职院校治理转向数据治理提供良好物质保障。

(四) 完善数据治理的运行程序

数据治理的运行程序体现为高职院校数据治理的过程,涉及高职院校数据治理的行动方法与准则。运行程序合理与否直接影响着高职院校数据治理的效率。合理的运行程序可以保障数据治理环环相扣、层层递进,有效提高高职院校数据治理的效率。高职院校数据治理的运行程序按照进行顺序依次包括运行程序的设计、展开、评估与完善。

高职院校需要立足校情,合理安排和统筹考虑数据治理的运行程序,建立健全三大运行机制,即自上而下的执行机制,自下而上的采集机制,以及多元协同的互动机

制。建立自上而下的执行机制,需要高职院校成立专门负责大数据治理的机构,明确各机构及工作人员的定位,根据数据治理的总体目标与要求,将工作任务逐级分配到人,并提供必要的硬件、软件与经费;建立自下而上的采集机制,需要高职院校确定数据采集的目录、口径、时间、方法及所需硬软件等,以确保数据的真实性、实时性、统一性、连续性与有效性;建立多元协同的互动机制,需要高职院校建立由数据采集制度、数据存储制度、数据分析制度、数据考核评价制度等组成的大数据治理制度。组织治理的运行程序直接展现着组织的治理能力。高职院校应高度重视和科学设计数据治理的运行程序,并不断完善,以促进高职院校数据治理能力的持续提升。

原文出处:《中国职业技术教育》2021/27

(上接第77页)

塑造新体系。惯性思维支撑起来的院校规划,也可以有自己的体系,只不过这个体系是自上而下的执行体系,制定专项规划与院系规划的主要目的在于分解和执行院校规划。塑造新体系就是要重新反思与规范院校规划、专项规划与院系规划之间的关系,既要看到三者之间协同衔接的必要性,也要承认三者之间相对独立的价值所在。院校规划着重解决院校层面的问题,专项规划负责解决职能部门层面的问题,院系规划负责解决院系层面的问题,彼此可以独立地并行推进。各自较为完备之后,需要有相应的调适与审核机制。专项规划与院系规划应主动对接院校规划,

以争取学校的资源与政策支持。专项规划与院系规划之间也需要相互调适,经学校审核后与院校规划共同构成学校规划体系,并具有同等的约束力。由此,既能够在学校层面集中精力谋划一些重大改革发展事项,也加大了校部机关与院系自谋发展的权力与压力。以规划新体系为依托,兼顾高校内部管理体制变革,可以继续探索学校、职能部门与院系之间的协同治理模式,助推高校高质量发展。

(作者系华中科技大学教育科学研究院院长)

原文出处:《中国教育报》2021-11-08